

База наставников в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Брянский техникум питания и торговли» (2023 – 2024 учебный год)

№ п/п	Ф. И. О. наставника	Форма наставничества	Место работы/учебы наставника	Предполагаемые методы работы
		Педагог-педагог		
1.	Пчелкина Светлана Викторовна	Педагог-педагог	ГАПОУ БТПИТ	<ul style="list-style-type: none"> - метод рефлексивного диалога, позволяющий узнать не только наставнику о желаниях, личностном опыте наставляемого, его характерологических качествах и перспективных планах, но и наставляемому приобрести опыт рефлексии своей жизненной ситуации; - метод демонстрации образца решения профессиональной задачи; - метод моделирования сложных ситуаций; - метод демонстрации собственных достижений.
2.	Корчажникова Виктория Константиновна	Педагог-педагог	ГАПОУ БТПИТ	<ul style="list-style-type: none"> - метод рефлексивного диалога, позволяющий узнать не только наставнику о желаниях, личностном опыте наставляемого, его характерологических качествах и перспективных планах, но и наставляемому приобрести опыт рефлексии своей жизненной ситуации; - метод ознакомления с историей, традициями, персоналиями организации, в которой учится или трудится наставляемый; - метод поручения, исходящего от организации, выполнение которого формирует у начинающего работника уверенность в своих силах;

				- метод совместного выполнения производственных действий.
3.	Макарова Татьяна Владимировна	Педагог-педагог	ГАПОУ БТПИТ	- метод совместного выполнения производственных действий; - метод публичных поощрений и поддержки.
4.	Усачева Галина Викторовна	Педагог-педагог	ГАПОУ БТПИТ	- метод совместного проектирования профессионально-личностного развития наставляемого; - метод поручения, исходящего от организации, выполнение которого формирует у начинающего работника уверенность в своих силах; - метод демонстрации образца решения профессиональной задачи; - метод совместного выполнения производственных действий; - метод моделирования сложных ситуаций; - метод демонстрации собственных достижений; - метод совместного проектирования карьерного роста.
5.	Фролова Татьяна Владимировна	Педагог-педагог	ГАПОУ БТПИТ	- метод совместного проектирования профессионально-личностного развития наставляемого; - метод демонстрации образца решения профессиональной задачи; - метод совместного выполнения производственных действий; - метод моделирования сложных ситуаций; - метод совместного проектирования карьерного роста; - метод публичных поощрений и поддержки.
6.	Ханеня Ольга Юрьевна	Педагог-педагог	ГАПОУ БТПИТ	- метод совместного проектирования профессионально-личностного развития наставляемого; - метод поручения, исходящего от организации, выполнение которого формирует у начинающего работника уверенность в своих силах; - метод демонстрации образца решения профессиональной задачи; - метод совместного выполнения производственных действий;

				<ul style="list-style-type: none"> - метод моделирования сложных ситуаций; - метод демонстрации собственных достижений; - метод совместного проектирования карьерного роста.
7.	Чижикова Татьяна Михайловна	Педагог-педагог	ГАПОУ БТПИТ	<ul style="list-style-type: none"> - метод рефлексивного диалога, позволяющий узнать не только наставнику о желаниях, личностном опыте наставляемого, его характерологических качествах и перспективных планах, но и наставляемому приобрести опыт рефлексии своей жизненной ситуации; - метод ознакомления с историей, традициями, персоналиями организации, в которой учится или трудится наставляемый; - метод создания «событий», вызывающих эмоционально-ценностное восприятие истории организации, его роли в жизни страны; - метод демонстрации образца решения профессиональной задачи.
8.	Юрина Елена Ивановна	Педагог-педагог	ГАПОУ БТПИТ	<ul style="list-style-type: none"> - метод совместного проектирования профессионально-личностного развития наставляемого; - метод демонстрации образца решения профессиональной задачи; - метод совместного выполнения производственных действий.
9.	Якушенкова Татьяна Алексеевна	Педагог-педагог	ГАПОУ БТПИТ	<ul style="list-style-type: none"> - метод ознакомления с историей, традициями, персоналиями организации, в которой учится или трудится наставляемый; - метод совместного выполнения производственных действий; - метод моделирования сложных ситуаций; - метод публичных поощрений и поддержки.
		Студент-студент		
10.	Абрамцова Ульяна Сергеевна	Студент-студент гр.К9-2	ГАПОУ БТПИТ	<ul style="list-style-type: none"> - метод совместного выполнения производственных действий; - метод ознакомления с историей, традициями, персоналиями организации, в которой учится или трудится наставляемый; - метод погружения в ситуации, требующие принятия ответственного творческого решения; - метод публичных поощрений и поддержки.

11.	Антонова Екатерина Николаевна	Студент-студент гр.К9-2	ГАПОУ БТПИТ	- метод совместного выполнения производственных действий; - метод ознакомления с историей, традициями, персоналиями организации, в которой учится или трудится наставляемый; - метод погружения в ситуации, требующие принятия ответственного творческого решения; - метод публичных поощрений и поддержки.
12.	Артеменко Дарья Олеговна	Студент-студент гр.К9-2	ГАПОУ БТПИТ	- метод совместного выполнения производственных действий; - метод ознакомления с историей, традициями, персоналиями организации, в которой учится или трудится наставляемый; - метод погружения в ситуации, требующие принятия ответственного творческого решения; - метод публичных поощрений и поддержки.
13.	Ганусенко Никита Максимович	Студент-студент гр.П11-1	ГАПОУ БТПИТ	- метод совместного выполнения производственных действий; - метод погружения в ситуации, требующие принятия ответственного творческого решения
14.	Гофштеттер Екатерина Владимировна	Студент-студент гр.П11-1	ГАПОУ БТПИТ	- метод совместного выполнения производственных действий; - метод погружения в ситуации, требующие принятия ответственного творческого решения
15.	Денисова Виктория Владимировна	Студент-студент гр.8	ГАПОУ БТПИТ	- метод совместного выполнения производственных действий; - метод демонстрации собственных достижений.
16.	Ефименкова Екатерина Геннадьевна	Студент-студент гр.8	ГАПОУ БТПИТ	- метод поручения, выполнение которого формирует у студента уверенность в своих силах.
17.	Кирюшина Анна Сергеевна	Студент-студент гр.К9-2	ГАПОУ БТПИТ	- метод совместного выполнения производственных действий; - метод ознакомления с историей, традициями, персоналиями организации, в которой учится или трудится наставляемый; - метод погружения в ситуации, требующие принятия ответственного творческого решения; - метод публичных поощрений и поддержки.
18.	Редина Яна Юрьевна	Студент-студент гр.К9-2	ГАПОУ БТПИТ	- метод совместного выполнения производственных действий;

				<ul style="list-style-type: none"> - метод ознакомления с историей, традициями, персоналиями организации, в которой учится или трудится наставляемый; - метод погружения в ситуации, требующие принятия ответственного творческого решения; - метод публичных поощрений и поддержки.
19.	Пашков Андрей Викторович	Студент-студент П9-1	ГАПОУ БТПИТ	<ul style="list-style-type: none"> - метод рефлексивного диалога, позволяющий узнать не только наставнику о желаниях, личностном опыте наставляемого, его характерологических качествах и перспективных планах, но и наставляемому приобрести опыт рефлексии своей жизненной ситуации; - метод погружения в ситуации, требующие принятия ответственного творческого решения; - метод демонстрации собственных достижений.
20.	Сычев Никита Андреевич	Студент-студент П9-5	ГАПОУ БТПИТ	<ul style="list-style-type: none"> - метод рефлексивного диалога, позволяющий узнать не только наставнику о желаниях, личностном опыте наставляемого, его характерологических качествах и перспективных планах, но и наставляемому приобрести опыт рефлексии своей жизненной ситуации; - метод погружения в ситуации, требующие принятия ответственного творческого решения; - метод демонстрации образца решения профессиональной задачи; - метод демонстрации собственных достижений.
21.	Федулова Валентина Сергеевна	Студент-студент П11-1	ГАПОУ БТПИТ	<ul style="list-style-type: none"> - метод погружения в ситуации, требующие принятия ответственного творческого решения; - метод демонстрации образца решения профессиональной задачи.
		Работодатель-студент		
22.	Новиков Андрей Александрович	Работодатель-студент	ООО «Империя вкуса»	<ul style="list-style-type: none"> - метод совместного выполнения производственных действий; - метод погружения в ситуации, требующие принятия ответственного творческого решения;

				<ul style="list-style-type: none"> - метод демонстрации образца решения профессиональной задачи; - метод демонстрации собственных достижений.
23.	Коновалова Ульяна Викторовна	Работодатель-студент	ООО «Фарфор Брянск»	<ul style="list-style-type: none"> - метод совместного выполнения производственных действий; - метод погружения в ситуации, требующие принятия ответственного творческого решения; - метод демонстрации образца решения профессиональной задачи; - метод демонстрации собственных достижений.
24.	Бируля Юлия Витальевна	Работодатель-студент	ООО «Ментона», ресторан «Ди Марко»	<ul style="list-style-type: none"> - метод совместного выполнения производственных действий; - метод погружения в ситуации, требующие принятия ответственного творческого решения; - метод демонстрации образца решения профессиональной задачи; - метод демонстрации собственных достижений.