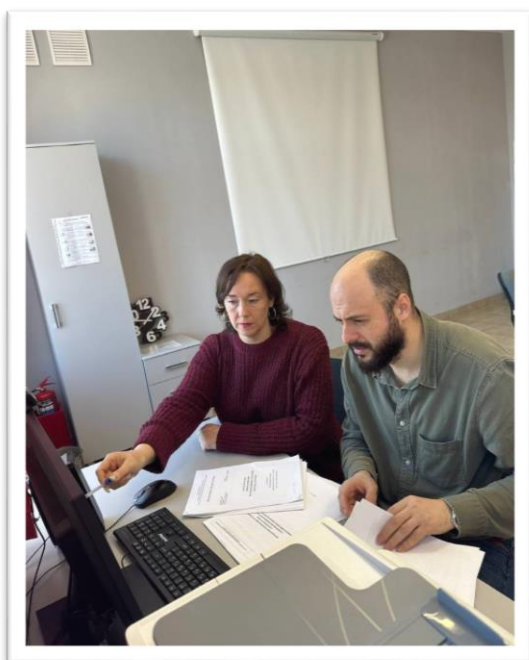
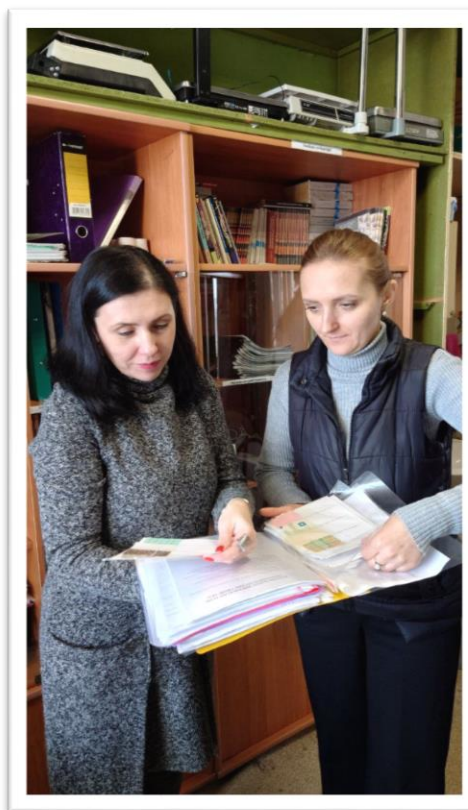


Работа наставнических пар

В техникуме продолжается реализация программы наставничества. В настоящее время ведется активная работа наставнических пар и групп.

Форма наставничества «педагог-педагог».

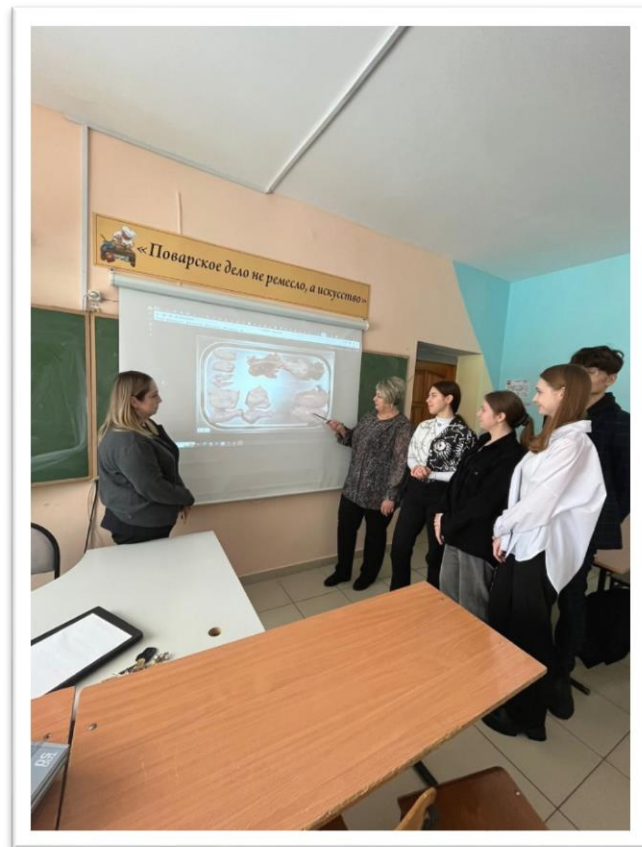
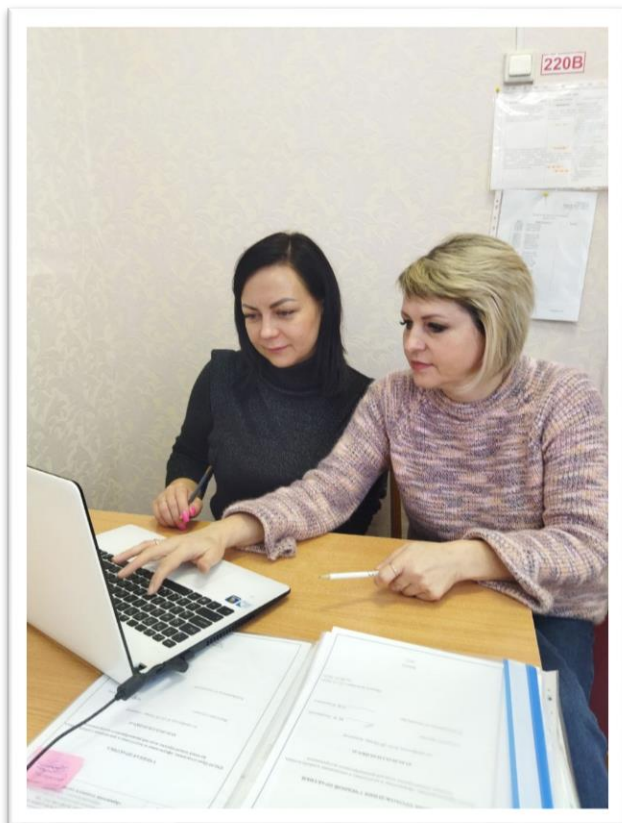
Наставнические пары **Фролова Т.В. – Фролов Т.В., Корчажникова В.К. и Хроленко Н.В.** (преподаватели общепрофессионального цикла) регулярно проводят встречи, где обсуждают различные вопросы, согласно планам работы. Преподаватели разбирались в особенностях планирования практических занятий, подборе раздаточного материала и образцов для работы на уроках, использовании ИКТ в целях повышения эффективности учебных занятий.



Наставнические пары **Усачева Г.В. – Тищенко Е.В., Ханеня О.Ю. – Мищенко О.В.** (преподаватели общепрофессионального и профессионального цикла) приоритетами в своей работе считают совместное проведение мастер классов, в том числе и для детей с ОВЗ, подготовку студентов техникума к



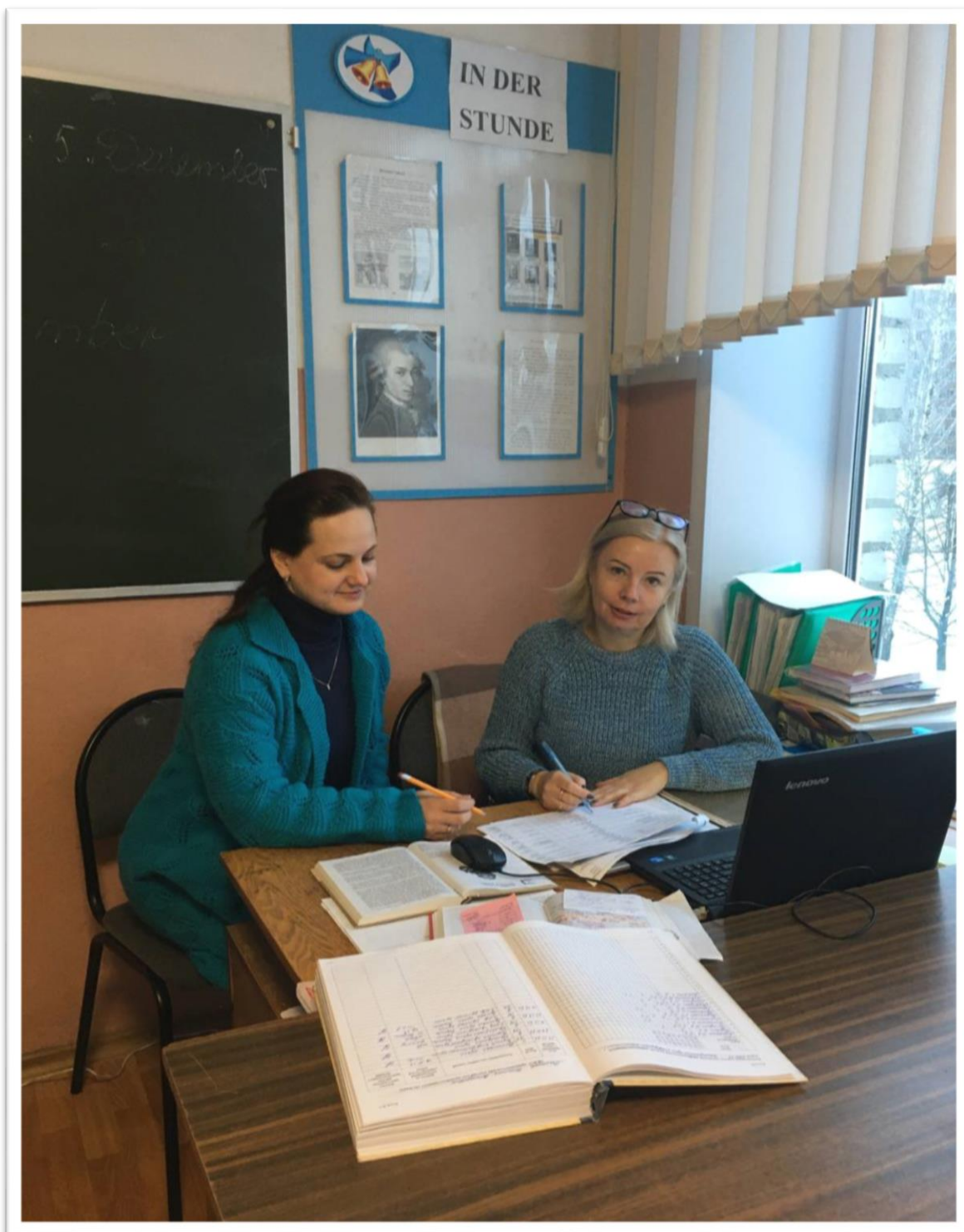
Наставнические пары **Макарова Т.В. – Коваленко Н.В., Юрина Е.И. – Столовина А.В.** (мастера производственного обучения) на первое место выдвигают вопросы работы педагога с учебно-программной документацией, защиты отчетов по производственной практике, подготовки студентов к демонстрационному экзамену.



Особенностью работы наставнической пары **Чижикова Т.М. - Чумакова Я.А.** (преподаватели общепрофессиональных дисциплин) является то, что Чумакова Яна Александровна - работник реального сектора экономики, повар одного из ресторанов г. Брянска. В техникум она пришла попробовать себя в роли преподавателя, предварительно освоив педагогический минимум. Пара начала свою работу с обсуждения основных направлений работы преподавателя и выяснения проблемных контрольных точек. На основании этого был разработан план, а затем и персонализированная программа, которая и реализовывалась в дальнейшем. Яну Александровну наставник познакомил с техникумом, материальной базой, членами педагогического коллектива. Еженедельно пара проводила встречи с обсуждением основных злободневных вопросов и проблем. За период реализации данного этапа наставничества были рассмотрены вопросы составления рабочих программ, календарно-тематического планирования, подготовки преподавателя к занятиям, разработки планов уроков, форм взаимодействия со студентами на уроке и т.д. Преподаватели совместно разработали план дальнейшего профессионального развития наставляемого педагога.

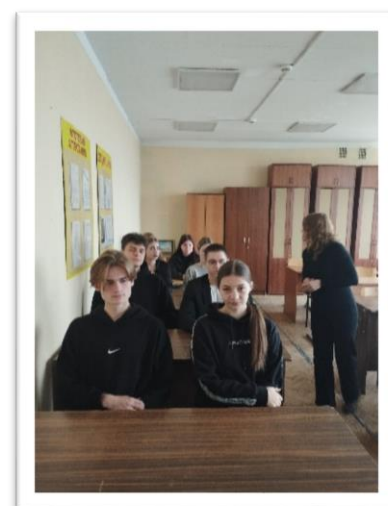
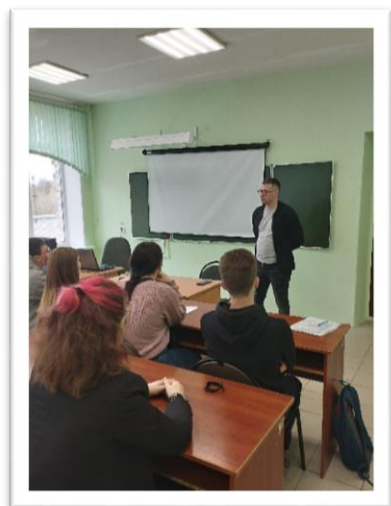


Наставническая пара **Пчелкина С.В. – Розявко М.В.** (преподаватели иностранного языка), планируя совместную работу, сделали упор на вопросы включения в рабочую программу дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» и планы уроков профилированных заданий а также использование на занятиях активных форм и методов работы со студентами.



Форма наставничества «работодатель-студент».

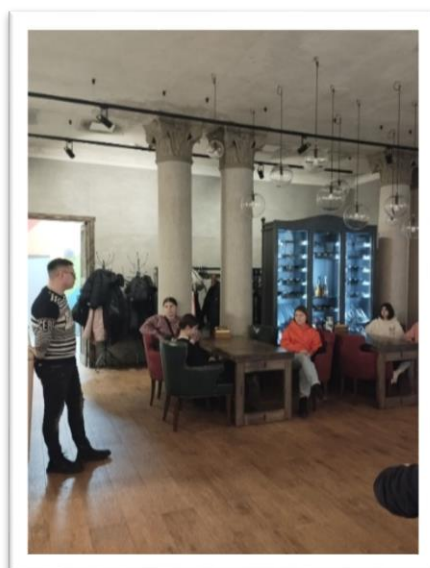
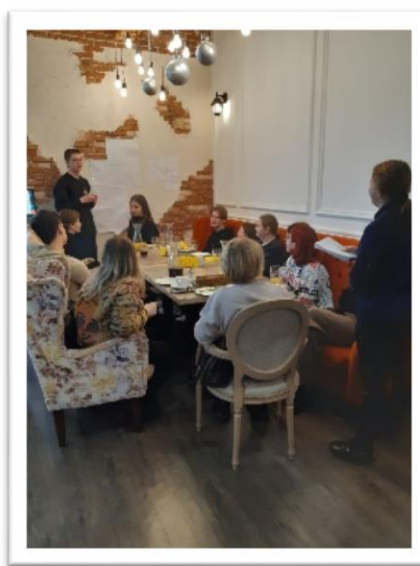
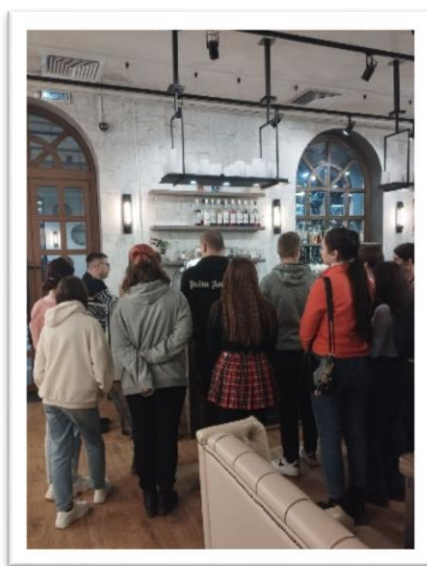
Одной из форм наставничества, на которую в этом учебном году было направлено особое внимание, является взаимодействие в группах «работодатель-студент». В рамках производственной и преддипломной практики традиционно велась эта работа, но возникла идея опробовать и новые формы взаимодействия. В ходе намеченных мероприятий в техникуме состоялись встречи – знакомство студентов с их будущими наставниками. В роли работодателей выступили Сушеф ресторана «Ди Марко» Бируля Юлия, Бренд-шеф компаний ООО «Империя вкуса», «Брянскпиво», управляющий ресторанами «Пивная бухта» и «Seven» **Новиков Андрей**, Шеф-повар ресторана «Фарфор» **Коновалова Ульяна**. Подопечными шефов оказались студенты 3 курса, обучающиеся по специальности Поварское и кондитерское дело, профессии Повар, кондитер.



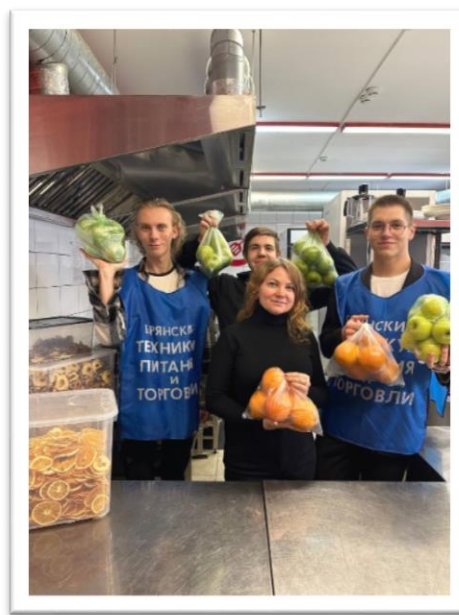
Шефы рассказали ребятам о себе, о своем профессиональном становлении, опыте работы. Студенты интересовались тем, где наставники черпают фантазию для своего развития, для разработки новых блюд, позволяющих обновить меню, новинках оборудования и технологий индустрии питания. Производственники на это ответили так: только регулярная учеба на всевозможных курсах повышения квалификации, прохождение стажировки в успешных ресторанах, посещение мастер - классов ведущих Шеф-поваров России, участие во всероссийских конкурсах профессионального мастерства, фестивалях, выставках помогает им оставаться в тренде. Только постоянно развиваясь и совершенствуя свое профессиональное мастерство, можно стать конкурентно способным и успешным в профессии.

Студенты и наставники обменялись контактами для связи и оказания консультационной помощи в случае необходимости. Совместно было принято решение о том, что следующие встречи наставников и наставляемых состоятся уже на производстве, куда ребята были приглашены.

Новые встречи в ресторанах студенты ожидали с нетерпением. И они не были разочарованы, побывав в предприятиях, где работают их наставники. Кроме интересных мини-экскурсий по производственным помещениям, оснащенным современным технологическим оборудованием, сопровождающихся не менее интересным рассказом шефов, была подготовлена специальная программа в виде разбора производственных ситуаций и способам выхода из них. Наставники были приятно удивлены профессиональным подходом ребят к решению задач, в трудных же ситуациях совместно находили выход. В завершении встреч было принято предложение желающим парам поработать над новым видом актуального программного продукта – учебными видеороликами по тематике учебных занятий различных дисциплин и профессиональных модулей.



Наставники – Шеф-повара откликнулись на предложение ребят по совместному участию в социальном проекте «Фруктовые фрипсы», в рамках которого в мастерской техникума готовят витаминную продукцию для военнослужащих СВО.



Бренд-шеф компании ООО «Империя вкуса» Новиков Андрей по просьбе студентов провел интересный мастер-класс, продемонстрировав для них и студентов партнерского Гомельского государственного колледжа кулинарии возможности инновационной, здоровье сберегающей технологии Соус-вайд, а также за круглым столом познакомил ребят с особенностями управления рестораном.





Форма наставничества «студент-студент».

Такая форма наставничества так же успешно реализуется в техникуме. Пары образовывались внутри учебных групп. Основное внимание всех работающих было направлено на улучшение качественных показателей учебы студентов, активизацию в общественной жизни техникума.

В учебной деятельности основные проблемы решались в области как общеобразовательных, так и общепрофессиональных дисциплин. Для кого - то это были один-два предмета, а кому - то необходима была помощь и по нескольким дисциплинам. Промежуточный мониторинг, проведенный классными руководителями, показал небольшие, но положительные сдвиги в успехах наставляемых по этому направлению.

Наставничество в области активизации в общественной жизни учебного заведения также выявляет положительные тенденции, наставники совместно с наставляемыми активно участвуют в открытых мероприятиях, конкурсах, реализуют социальные проекты.

