

Департамент образования и науки Брянской области

СОГЛАСОВАНО:

Директор департамента образования и
науки Брянской области

Е.В.Егорова



«14» февраля 2020

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ «Брянский техникум
питания и торговли»

Л.И. Непогода



«14» февраля 2020

ПРОГРАММА МОДЕРНИЗАЦИИ

(актуализированная)

государственного автономного профессионального образовательного
учреждения «Брянский техникум питания и торговли»

на 2018-2024 годы

СОДЕРЖАНИЕ

1. Термины и сокращения.....	3
2. Введение.....	5
3. Паспорт Программы модернизации ГАПОУ «Брянский техникум Питания и торговли»	8
4. Анализ текущего состояния и достигнутого уровня развития ГАПОУ «Брянский техникум питания и торговли».....	17
5. Анализ среды Брянского техникума питания и торговли.....	26
6. Видение ГАПОУ БТПИТ	48
7. Миссия ГАПОУ БТПИТ	48
8. Приоритетные направления развития ГАПОУ БТПИТ	48
9. Этапы реализации Программы	
10. Финансовое обеспечение Программы модернизации ГАПОУ «Брянский техникум питания и торговли».....	52
11. Реестр заинтересованных сторон Программы модернизации ГАПОУ «Брянский техникум питания и торговли».....	56
12. Реестр рисков и возможностей Программы модернизации ГАПОУ «Брянский техникум питания и торговли».....	59
13. Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы модернизации ГАПОУ «Брянский техникум питания и торговли»,целевые показатели ...	62
14. План-график мероприятий по реализации Программы модернизации ГАПОУ «Брянский техникум питания и торговли»на 2018-2024годы	42
15. Перечень целевых показателей оценки эффективности Программы модернизации	65
16. План реализации Программы модернизации ГАПОУ «Брянский техникум питания и торговли».....	70

Термины и сокращения

РФ	– Российская Федерация
ГАПОУ БТПИТ	– Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Брянский техникум питания и торговли»
СЦК	– Специализированный центр компетенций
МЦК	– Межрегиональный центр компетенций / межрегиональные центры компетенций
ООРП СПО	– Образовательная организация, реализующая программы среднего профессионального образования / образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования
ОПОП	– Основная профессиональная образовательная программа
ПОО	– Профессиональная образовательная организация
РФ	– Российская Федерация
СПО	– Среднее профессиональное образование
ФГОС	– Федеральный государственный образовательный стандарт
SWOT	– Сильные стороны, слабые стороны, возможности, угрозы
ОП	- Образовательный парк
ФУМО	- Федеральное учебно-методическое объединение
РУМО	- Региональное учебно-методическое объединение
ЦПДЭ	- Центр проведение демонстрационного экзамена
НЧ	- Национальный чемпионат
РЧ	- Региональный чемпионат
БИПКРО	- Брянский институт повышения квалификации работников образования Брянской области
СЭ	- Сертифицированный эксперт

WSR	- Союз Ворлдскиллс Россия
СМИ	- Средства массовой информации
ЦОПП	- Центр опережающей профессиональной подготовки
Soft skills	- Комплекс неспециализированных, важных для карьеры надпрофессиональных навыков, которые отвечают за успешное участие в рабочем процессе, высокую производительность и являются сквозными, то есть не связаны с конкретной предметной областью («гибкие навыки» или «мягкие навыки» в переводе с английского)
МТБ	- Материально-техническая база

1. Введение

Программа модернизации государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Брянский техникум питания и торговли» (ГАПОУ БТПИТ) на период 2018-2024 годы (далее Программа) является перспективой развития техникума в целом. Необходимость разработки данной программы продиктовано основной целью профессионального образования - подготовкой квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности (профессии), готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности. Разработка и реализация программы входит в состав работ, связанных с формированием обязательного перечня документов, необходимых для деятельности техникума. Роль образования на современном этапе развития России определяется необходимостью преодоления опасности отставания страны от мировых тенденций экономического и общественного развития. В качестве основного фактора обновления профессионального образования выступают запросы развития экономики и социальной сферы, науки, техники, технологий, федерального и территориальных рынков труда и в их интересах необходимо обеспечить опережающее развитие профессионального образования, поскольку на современном этапе возрастает потребность в высококвалифицированных работниках. К профессиональным образовательным учреждениям предъявляются с каждым годом все более высокие требования. Одновременно внедряются в образовательный процесс педагогические и управленческие инновации, создающие возможность для качественных изменений в способах и результатах работы всего педагогического коллектива. Это приводит к усложнению решения задач управления образовательным процессом, порождает потребность в новых, научно-обоснованных способах их решения. Реализовать эти задачи может только учреждение, имеющее полноценную, конкретную глубокую по своему содержанию Программу модернизации.

Программа разработана администрацией техникума, педагогическим коллективом с учетом интересов и пожеланий заинтересованных социальных партнеров, в том числе работодателей и потребителей образовательных услуг. При разработке были учтены федеральные и региональные нормативно-правовые акты, определяющие стратегические направления развития профессионального образования. Актуальность Программы обусловлена тем, что она позволяет значительно снизить риск невостребованности выпускников через повышение

уровня профессионального образования до уровня требований работодателей; позволяет снизить уровень социальной напряженности посредством совершенствования качества профессионального образования в части расширения и реализации имеющегося уровня и спектра образовательных услуг, формирования общих и профессиональных компетенций и формирования психологической, социальной и личной готовности выпускников к профессионально - трудовой деятельности. В экономическом аспекте Программа способствует подготовке компетентного специалиста как ресурса социально-экономического развития местного и регионального рынка труда. В документе определены цели, основные задачи развития Брянского техникума питания и торговли, проведен анализ деятельности образовательного учреждения за три года, обозначены основные мероприятия, выработаны механизмы и определены сроки реализации программы. Данная Программа предусматривает координацию и совокупность усилий всего коллектива техникума, работодателей, социальных партнеров, родителей (законных представителей) по обеспечению эффективного развития ГАПОУ «Брянский техникум питания и торговли». Корректировка Программы осуществляется ежегодно в июне, по результатам анализа деятельности за учебный год.

В послании Президента от 1 марта 2018 года отмечается, что «необходимо в сжатые сроки преобразовать систему профессионального образования, особенно по самым необходимым для страны технологическим специальностям».

Для решения таких серьезных задач необходимы квалифицированные кадры. Проблема нехватки кадров сферы общественного питания и торговли характерна как для Брянской области, так и в целом для Российской Федерации. Это подтверждается включением в Список ТОП-50 наиболее востребованных профессий и специальностей на региональном и федеральном уровнях целого ряда профессий, относящихся к сфере общественного питания и торговли. Поэтому материально-техническая база профессиональной образовательной организации, осуществляющей подготовку специалистов сферы общественного питания и торговли, должна систематически обновляться.

Приоритеты государственной политики нашли своё выражение в национальном проекте «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», включающем десять федеральных проектов. Наиболее значимым для системы профессионального образования является федеральный проект «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования), цель которого — модернизация материально-технической базы профессиональных образовательных организаций, обеспечение её соответствия современным требованиям.

В качестве основного инструмента модернизации учебно-производственной инфраструктуры ПОО используется создание в регионах Российской Федерации учебных мастерских, оснащённых современным оборудованием в соответствии с инфраструктурными листами Ворлдскиллс, а это значит — в соответствии с едиными международными стандартами. К 2024 году планируется создать пять тысяч таких мастерских с охватом не менее 100 тысяч обучающихся.

Мастерские для проведения демонстрационного экзамена финансируются на основе конкурсного отбора на предоставление грантов из федерального бюджета организациям-победителям, а также средств региональных бюджетов и софинансирования самих образовательных организаций. Конкурсная заявка претендента содержит не только обязательство создать современную высокотехнологичную мастерскую, но и осуществить ряд качественных преобразований в содержании обучения, педагогических технологиях, оценке образовательных результатов. Создание мастерских ориентировано на развитие сетевого взаимодействия в регионе, предполагает сетевую форму реализации образовательных программ с использованием материально-технической базы мастерских и кадровых ресурсов сети.

Создание мастерских на площадках профессиональных образовательных организаций в соответствии с инфраструктурными листами Ворлдскиллс создаёт условия опережающей подготовки кадров для нового типа экономики, что делает данный проект особо актуальным для экономики Брянской области и позволит сохранить техникуму лидирующее положение в профессиональном образовании при подготовке кадров для общественного питания и торговли.

Дополнения вносятся в Программу модернизации государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Брянский техникум питания и торговли» с целью эффективного использования материально-технической базы техникума, обновленной и модернизированной за счет средств, полученных в рамках Гранта из федерального бюджета (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 декабря 2019г. № 679 «Об утверждении перечня образовательных организаций – победителей конкурсного отбора на предоставление в 2020 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)) национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» и размера

предоставляемых грантов»).

Оснащение мастерских будет направлено на формирование современной образовательной среды через систему следующих компонентов:

- проведения демонстрационных экзаменов как формы промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- организацию тренировочных занятий в рамках подготовки к конкурсам профессионального мастерства, включая региональные, отборочные и национальные чемпионаты «Молодые профессионалы»;
- развитие профессиональной образовательной среды;
- совершенствование системы профессиональной подготовки и переподготовки, повышения квалификации педагогических кадров с использованием оборудования; формирование профессиональных компетенций в рамках реализации программ профессиональной подготовки и переподготовки.

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа модернизации государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Брянский техникум питания и торговли» на 2018-2024 годы (далее - программа)
Утверждение Программы	Приказ № 163 от 28 июня 2018 г.
Рассмотрение Программы коллегиальным органом	Педагогический совет протокол № 6 от 27 июня 2018г.
Согласование Программы с Наблюдательным советом	Заседание Наблюдательного совета протокол № 3 от 27 июня 2018г.
Актуализация Программы	
Разработчики программы	Директор техникума, кандидат педагогических наук – Непогода Л.И. Зам.директора по УПР – Чижикова Т.М. Зам.директора по УР – Струкова Л.В. Зам.директора по НМР – Горбунова Л.В. Зам.директора по ВР – Якушенкова Т.А. Зам.директора по АХР – Коротких Т.Н. Заведующая учебным центром профессиональной квалификации - Шпиковская М.В. Зам.директора – зам. руководителя РКЦ движения «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» в Брянской области - Ерохов А.Н. Старший мастер – Макарова Т.В. Главный бухгалтер – Махоткина Л.В.,
Исполнители программы	Администрация ГАПОУ «Брянский техникум питания и торговли» Педагогические работники

	<p>Учебно-вспомогательный персонал Административно-хозяйственный персонал Студенты Субъекты социального партнерства</p>
<p>Нормативно-правовая основа разработки программы</p>	<p>Конституция РФ Постановление Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года № 497 «О федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 годы» постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 года №295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы» (с изменениями и дополнениями) Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 года №1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года» (с изменениями и дополнениями) Распоряжение Правительства РФ от 30 декабря 2012 года. №2620-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» Распоряжение Правительства РФ от 03 марта 2015 г. №349-Р «О комплексе мер по совершенствованию системы среднего профессионального образования на 2015-2020 годы» Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» Постановление Администрации Брянской области от 20 июня 2008 г. N 604 «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Брянской области до 2025 года» Закон Брянской области от 08 августа 2013 г. № 62-3 «Об образовании в Брянской области» Постановление Правительства Брянской области от 30 декабря 2013 г. № 857-п «Об утверждении государственной программы «Развитие образования и науки Брянской области» (2014 – 2020 годы)» Брянский региональный проект «Молодые профессионалы» (2018-2024 гг.) Приоритетный проект «Новые возможности для каждого» (2018-2024 гг.) (в рамках федерального проекта «Новые возможности для каждого») Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. NQ 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; Указ Президента Российской Федерации от 7 июля 2011 г. № 899 (в ред. Указа Президента РФ от 16.12.2015 N 623) «Об утверждении приоритетных направлений развития науки технологий и техники в Российской Федерации и перечня критических технологий Российской Федерации»;</p>

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. NQ599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

Перечень поручений по итогам рабочей поездки в свердловскую область (Утвержден Президентом РФ 06.04.2018 N Пр-580);

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03.03.2015 N 349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015 - 2020 годы»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации 5 марта 2015 г. № 366-р «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. N 1642 (в ред. от 22.01.2020 N 36) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"

Федеральный проект "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)" "Паспорт национального проекта "Образование" (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 N 16)

Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. NQ 2227-р) (в ред. распоряжения Правительства РФ от 18.10.2018 N 2253-р);

Постановление Правительства РФ «Об осуществлении мониторинга системы образования» от 5 августа 2013 г. № 662;

План мероприятий ("дорожная карта") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки" (распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2014 г. NQ 722-р);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14 июня 2013 г. № 464',

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968);

Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утв. приказом

	<p>Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 291);</p> <p>Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года (одобрена Коллегией Минобрнауки России (протокол от 18 июля 2013 г. NQ ПК-5вн)</p> <p>Методические рекомендации по обеспечению в субъектах Российской Федерации подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями (Департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации, утв. 08 октября 2015 г.);</p> <p>Методические рекомендации о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена (Утверждены распоряжением Министерства Просвещения Российской Федерации от 1 апреля 2019 г. N P-42).</p> <p>Стратегия социально-экономического развития Брянской области до 2030 года (утверждена Постановлением администрации Брянской области от 26 августа 2019 г. 398-п)</p> <p>Государственная программа «Развитие образования и науки Брянской области», утвержденной Постановлением Правительства Брянской области от 31.12.2018 № 764-п</p>
<p>Цель программы</p>	<p>Создание условий для обеспечения доступности качественного профессионального образования, отвечающего современным требованиям развития отраслей экономики, потребностям регионального рынка труда и потребностям личности в профессиональном росте и самоопределении, развитии творческих способностей и активной гражданской позиции, создание и функционирование 5 мастерских по компетенциям: Поварское дело, Кондитерское дело, Хлебопечение, Ресторанный сервис, Интернет-маркетинг, для обеспечения качественной подготовки кадров по наиболее востребованным в Брянской области профессиям и специальностям сферы общественного питания и торговли и оказание услуг профессионального и предпрофессионального образования технологической направленности различным целевым группам (в том числе инвалидам и лицам с ОВЗ).</p>
<p>Задачи программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обновление и модернизация материально-технической базы Организации для качественной подготовки кадров по профессиям и специальностям в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. 2. Внедрение современных прогрессивных методов, методик и технологий обучения. 3.. Обеспечение качества подготовки кадров и соответствия квалификации выпускников требованиям современной

экономики и регионального рынка труда.

4. Обновление содержания воспитательной работы в соответствии с основными направлениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций.

5. Развитие кадрового потенциала ГАПОУ «Брянский техникум питания и торговли».

6. Совершенствование методики и технологии ведения совместной с общеобразовательными организациями работы по профориентации школьников.

7. Активизация работы специализированных центров компетенций, отвечающих требованиям Worldskills, трансляция опыта

8. Модернизация внутренней системы оценки качества подготовки кадров.

9. Совершенствование механизмов взаимодействия с социальными партнерами и работодателями по вопросам организации практического обучения и трудоустройства выпускников.

10. Создание условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

11. Развитие внебюджетной деятельности ГАПОУ «Брянский техникум питания и торговли».

12. Создание материально-технической и программно-методической базы для внедрения современных технологий электронного и дистанционного обучения (ЭО и ДОТ) при реализации основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения, дополнительных образовательных программ торгово-кулинарного профиля для взрослого населения и школьников, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ.

13. Подготовка инфраструктуры для проведения итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам, программам профессионального обучения, дополнительным образовательным программам в форме демонстрационного экзамена по методике Ворлдскиллс, а также предусматривающей возможность организации площадки для проведения тренировок участников и региональных чемпионатов Ворлдскиллс по компетенциям Поварское дело, Кондитерское дело, Ресторанный сервис.

14. Подготовка материально-технической базы для введения дополнительных квалификаций в рамках реализуемых стандартов в соответствии с приоритетами, обозначенными в Стратегии развития Брянской области до 2030 года.

15. Развитие сетевой формы реализации образовательных программ среднего профессионального образования путем

	<p>взаимодействия с профильными профессиональными образовательными организациями, осуществляющими подготовку кадров по профессии Повар, кондитер.</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели оценки эффективности реализации программы</p>	<p><i>Управленческие</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -уровень актуальности и соответствия нормативно-правового обеспечения техникума законодательству РФ-100% -доля реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования в соответствии с запросами рынка труда по наиболее востребованными и перспективными на рынке труда профессиям и специальностям от общего количества реализуемых в техникуме – 100% <p><i>Кадровые</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое и среднее профессиональное, соответствующее структуре подготовки – 90% -доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации или стажировку за последние три года, в общей численности педагогических работников – 100% -доля педагогических работников профессионального цикла, прошедших международную стажировку – 15% доля педагогических работников, прошедших стажировку на базе социальных партнеров к общей численности педагогического состава техникума – 60% - удельный вес педагогических работников профессионального цикла, имеющих сертификат эксперта WorldSkills, в общей численности педагогических работников профессионального цикла-5% - доля педагогических работников, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в общей численности педагогических работников – 15% - доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников – 85% - доля педагогических работников в возрасте до 30 лет- 30% - доля участия педагогических работников в конкурсах предметных и профмастерства – 10% -доля педагогических работников, имеющих публикации по инновационной педагогической или профессиональной деятельности – 5% - доля учебной нагрузки, выполняемой штатными преподавателями – 95% <p><i>Развитие материально-технических условий (в том числе и для обеспечения инклюзивного образования)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -создание мастерских по пяти компетенциям – 5 шт. -аккредитация пяти ЦПДЭ; - обеспеченность учебными кабинетами, лабораториями, учебно-производственными мастерскими для реализации ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС, в том числе для сдачи демонстрационного экзамена с учетом опыта Ворд

	<p>Скиллс Россия – 100%</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля учебников и учебных пособий не старше 5 лет с момента издания в библиотеке по реализуемым образовательным программам – 100% -оснащенность образовательных программ электронными ресурсами – 85% -обеспеченность компьютерами (число компьютеров на 100 студентов) – 10 ед. -доля компьютеров, используемых в образовательном процессе, имеющих доступ к сети Интернет – 100% -наличие разрешительных документов по пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических заключений и других актов по комплексной безопасности – 100% <p><i>Внедрение современных производственных технологий, инновационных методов, методик и технологий обучения, информатизация образовательного процесса (в том числе и для инвалидов и лиц с ОВЗ)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -соответствие содержания рабочих программ дисциплин и междисциплинарных курсов, программ профессиональных модулей, комплексного учебно-методического обеспечения предметов и профессий требованиям ФГОС, регламентам WorldSkills, профессиональным стандартам и тенденциям современных производственных технологий – 85% -наличие единого комплекса информационного и методического сопровождения образовательной среды в условиях реализации ФГОС и повышения эффективности функционирования образовательной среды техникума - 85% -доля профессиональных образовательных программ СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям на основе регламента WorldSkills, с учетом требований профессиональных стандартов, в общем количестве реализуемых программ – 45% -доля реализуемых адаптированных образовательных программ, в которых созданы все условия в соответствии с ФГОС СПО для студентов с ограниченными возможностями здоровья в общей численности образовательных программ техникума – 10% <p><i>Обеспечение качества подготовки кадров</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -доля студентов, прошедших полный курс обучения – 95% -доля студентов, прошедших обучение по целевому направлению – 3% -доля аккредитованных направлений (профессий) – 90% -доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию (ГИА) и получивших оценки «4» или «5», в общей численности выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по очной форме обучения – 86% -доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию (ГИА) и получивших оценки «4» или «5», в общей численности выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена, по очной форме обучения –
--	---

	<p>88%</p> <p>-доля выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, к общей численности выпускников – 100%</p> <p>-удельный вес профессий и специальностей техникума, по которым внедрена ГИА в форме демонстрационного экзамена с учетом заданий конкурсов профессионального мастерства WorldSkills, в общем числе реализуемых профессий и специальностей – 100%</p> <p>-доля студентов, освоивших дополнительные компетенции – 65%</p> <p>-доля письменных экзаменационных работ, выполненных по темам, предложенным студентам по заявкам организации – 15%</p> <p>-доля письменных экзаменационных работ, рекомендованных к опубликованию и внедрению- 1%</p> <p>-доля студентов техникума, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах WorldSkills, научно-практических конференциях разного уровня – 35%</p> <p>-доля трудоустроенных выпускников не позднее одного года в общей численности выпускников очной формы обучения (без учета призванных в ряды Вооруженных Сил РФ, продолживших обучение, находящихся в отпуске по уходу за ребенком) – 85%</p> <p>-доля работодателей, выпускников и их родителей, удовлетворенных доступностью и качеством образовательных услуг техникума – 100%</p> <p>-положительная динамика публикаций о деятельности техникума в средствах массовой информации – 30 ед.</p> <p>-количество работающих граждан в возрасте старше 25 лет, прошедших обучение по программам непрерывного профессионального обновления профессиональных знаний и/или приобретения новых профессиональных навыков – 300 чел.</p> <p><i>Воспитательная работа</i></p> <p>-доля студентов охваченных дополнительным образованием на базе ГАПОУ БТПИТ в общей численности студентов, обучающихся по очной форме – 85%</p> <p>-доля призовых мест в общем объеме мероприятий, организованных сторонними организациями – 45%</p> <p>-доля сохранности контингента – 95%</p> <p>- снижение уровня негативных социальных явлений, антиобщественных проявлений</p> <p><i>Профорientация и сопровождение профессиональной карьеры выпускников</i></p> <p>-доля выполнения контрольных цифр приема -100%</p> <p>-отношение зачисленных на обучение по программам СПО, к числу поданных заявлений на обучение – 1,5</p> <p><i>Развитие социального партнерства</i></p> <p>-количество специальностей, профессий, открытых по заявкам работодателей – 1 ед.</p>
--	--

	<p>-образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной производственной и учебной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий, в общей численности студентов в техникуме – 100%</p> <p>-увеличение количества договоров о социальном партнерстве – 50 ед.</p> <p>-доля положительных отзывов работодателей на выпускников предыдущего года -85%</p> <p><i>Финансово-экономическая работа</i></p> <p>-доля средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме средств техникума -8%</p> <p>-отношение средней заработной платы педагогических работников в техникуме к средней заработной плате по экономике региона – 1,3</p> <p>-количество дополнительных образовательных услуг -15 ед.</p> <p>-доля денежных средств, выделенных на воспитательную работу – 0,35 млн.руб.</p> <p>-доля денежных средств, выделенных на обновление библиотечного фонда -13,3 млн.руб.</p>
<p>Сроки реализации программы</p>	<p>2018 – 2024 года</p> <p>Первый этап – подготовительный (01.01.18 – 01.01.20)</p> <p>Второй этап – основной (2020 – 2022 гг.)</p> <p>Третий этап – завершающий (2023 – 2024 гг.)</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - расширена профильная структура и объемы реализуемых специальностей, профессий и направлений подготовки, обновлено содержание образования, внедрены основные профессиональные образовательные программы по всем специальностям и профессиям на основе ФГОС; - сформирована многоуровневая система подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена на базе техникума на основе современных технологий и стандартов WSR; - обеспечено устойчивое развитие образовательной системы техникума на основе повышения эффективности управленческих решений и внедрения новых технологий и механизмов управления качеством образования; - наличие адаптированных образовательных программ; - вовлечены студенты в волонтерские проекты; - наличие эффективных авторских разработок (программ, учебных пособий, методических рекомендаций) и деятельность по их распространению; - обновлена информационная инфраструктура техникума, обеспечивающая мониторинг качества образования; - укреплено единство системы обучения и воспитания, дающей прочную духовную опору на гражданские ценности; - преодолено отставание в структуре, объемах и качестве подготовки квалифицированных рабочих от

	<p>требования рынка труда, за счёт обмена ресурсами участников социального партнёрства (с учетом стандартов Ворлд Скиллс Россия);</p> <ul style="list-style-type: none"> - сохранен высокий уровень подготовки педагогических работников техникума; - выросло число педагогических работников, участвующих в инновационных образовательных проектах, конкурсах, научно-практических конференциях различного уровня; - повысился профессионализм и компетентность педагогических работников через непрерывное развитие инновационной деятельности; - качественное улучшилась материально-технической базы техникума, повысилась эффективность использования ресурсов в образовательной деятельности; созданы и функционируют современные мастерских и аккредитовано 5 Центров проведения демонстрационного экзамена -расширен портфель программ профессионального обучения и ДПО -распространяются инновационные технологии и методики обучения - произошел рост доходов по внебюджетной и приносящей доход деятельности
<p>Система управления и контроля выполнения программы</p>	<p>Управление Программой осуществляется директором техникума и административно-управленческим персоналом Контроль выполнения Программы осуществляет Совет учреждения Методы :мониторинг реализации Программы развития ежегодные отчёты по реализации планов, проектов; корректировка программы развития в соответствии с современными требованиями</p>
<p>Объемы и источники финансирования программы</p>	<p>Ожидаемый общий объем финансирования Программы развития составит - 112,6333 млн.рублей в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 27,25 млн.рублей за счет субсидий из бюджета РФ, в том числе области в рамках государственной субсидии ПОО в целях обеспечения соответствия их МТБ современным требованиям - 81,12 млн.рублей за счет субсидий из бюджета Брянской области на выполнение государственного задания - 1,6333 млн.рублей за счет субсидии из бюджета Брянской области в рамках государственной субсидии ПОО в целях обеспечения соответствия их МТБ современным требованиям - 2,5 млн.рублей за счет привлеченных дополнительных источников финансирования (внебюджетные средства) - 0,13 млн.рублей за счет работодателей

3. Анализ текущего состояния и достигнутого уровня развития

ГАПОУ «Брянский техникум питания и торговли»

Год основания (указать документ, дата, №)	Приказ Брянского областного управления торговли от 13.02.1962 года №46
---	--

Общие сведения о техникуме

Наименование ОУ (по Уставу)	государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Брянский техникум питания и торговли»
Место нахождения ОУ	241028, Брянская область, г.Брянск, проспект Станке Димитрова, дом 53-а
юридический адрес (по Уставу)	241028, Брянская область, г.Брянск, проспект Станке Димитрова, дом 53-а
телефон	41-75-48, 41-85-51
факс	41-75-48
e-mail	tpt-pl-39@vk.ru
адрес сайта в Интернете	ВТРiТ.ru

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты документа
1.	Устав	Межрайонная ИФНС №10 по Брянской области 25 декабря 2015г., ОГРН 1023202744047 25 декабря 2015г., ГРН 2153256320600
2.	Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц	Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 25 декабря 2015г.
3.	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Инспекция Федеральной налоговой службы по г.Брянску. Свидетельство от 10 января 2013г., серия 32 №001895968
4.	Лицензия	Департамент образования и науки Брянской области, регистрационный номер 3981 от 19 февраля 2016г., серия 32Л01 №0002720 Приложение №1к лицензии, серия 32П01 №0001882 от 19 февраля 2016г.
5.	Свидетельство о государственной аккредитации	Департамент образования и науки Брянской области, регистрационный № 342 от 24 марта 2016г., серия 32А01 №0000035 Приложение №1 к свидетельству об аккредитации, серия 32А07 №0000240

Директор техникума – Л.И.Непогода, кандидат педагогических наук.

Образовательная деятельность

Структура подготовки специалистов в техникуме ориентирована на удовлетворение потребностей экономики региона в квалифицированных кадрах.

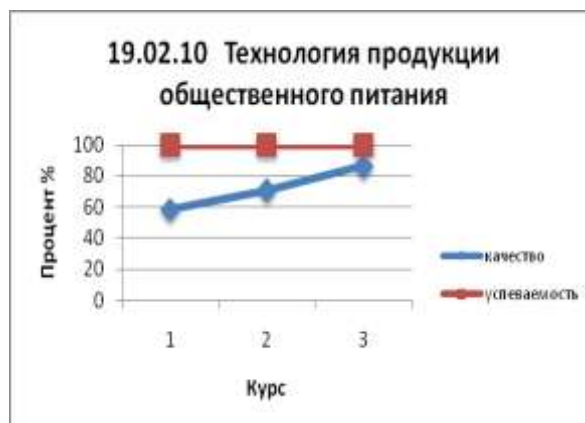
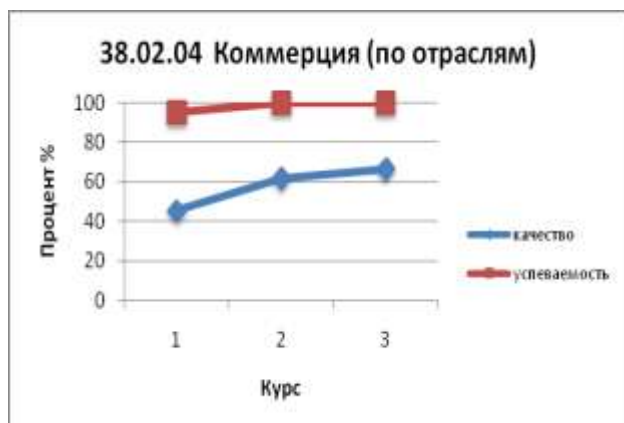
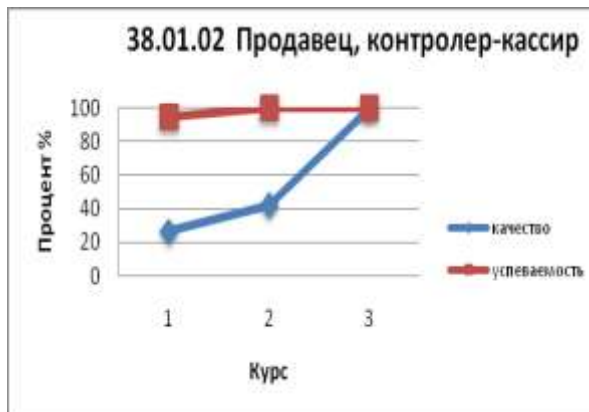
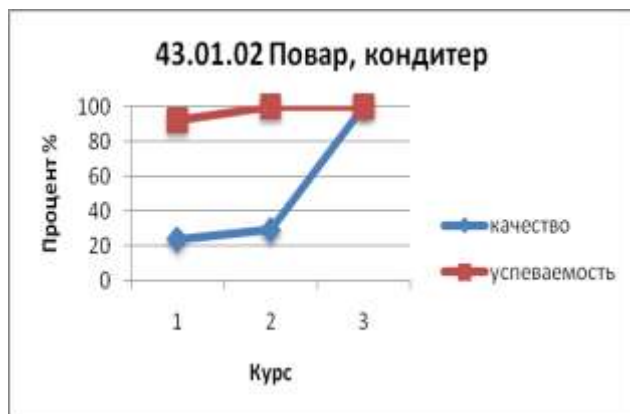
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Брянский техникум питания и торговли» реализует образовательные программы среднего профессионального образования по профессиям: 19.01.17 Повар, кондитер (43.01.09 Повар, кондитер с 2017г.), 38.01.02 Продавец, контролер-кассир, а так же специальностям 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 38.02.04 Коммерция (по отраслям), а так же программы профессионального обучения по профессиям рабочих, должностям служащих, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья, программы дополнительного профессионального образования, программы дополнительного образования детей и взрослых.

Формирование контингента обучающихся осуществляется на основе контрольных цифр приема, утвержденных департаментом образования и науки Брянской области.

Набор производится по профессиям Повар, кондитер, Продавец, контролер-кассир, специальностям Технология продукции общественного питания, Коммерция (по отраслям). План набора ежегодно успешно выполняется. Особый интерес у абитуриентов вызвала специальность Технология продукции общественного питания, куда было подано наибольшее количество заявлений в 2017 году. Это объясняется тем, что специалисты среднего звена – технологи, на предприятиях питания в настоящее время востребованы на региональном рынке труда. Количество учебных групп на 1 сентября 2017 г. составляло 27, из них 4 группы на базе среднего общего образования, 22 группы на базе основного общего образования, 1 группа на баз среднего профессионального образования по ППКРС. Средняя наполняемость групп – 22,7 человек.

Результаты промежуточной аттестации студентов в динамике по курсам обучения

Код профессии\ специальности	2015 год		2016 год		2017 год	
	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %
38.01.02	26,32	94,74	42,11	100	100	100
43.01.02	24	92	29,17	100	100	100
19.02.10	58,33	100	70,83	100	86,36	100
38.02.04	45,3	95,24	61,91	100	66,67	100



Показатели общей успеваемости по техникуму в сравнении по годам.

Характеристика выпуска

План выпуска квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена имеет стабильную тенденцию к выполнению, как в целом по техникуму, так и по отдельным основным профессиональным образовательным программам.

Данные по результатам государственной итоговой аттестации, приведенные в таблицах за последние три года, говорят о высоком качестве подготовки квалифицированных рабочих по профессиям Повар, кондитер и Продавец, контролер-кассир в Брянском техникуме питания и торговли, что отметили председатели Государственных аттестационных комиссий - представители работодателей.

2015 год

Профессия	№ группы	Кол-во обучающихся	% качества ГИА	Красные дипломы	Рос. армия	Повышенные разряды	Декретный отпуск	Продолжит обучение	Трудоустройство
19.01.17 Повар, кондитер	9	21	17/80.9	5	1	16/77.0	0	0	20
	10	24	23/96.0	1	0	17/71.8	0	0	24
	11	20	17/85.0	5	0	16/80.0	0	0	20
	12	22	18/81.0	2	1	16/73.7	0	0	21
ИТОГО		87/100%	75/85.6%	13/14.9%	2/2.3%	66/75.6%	0/0%	0/0%	85/97.5%

2016 год

Профессия	№ группы	Кол-во обуч-ся	% кач-ва гиа	Красные дипломы	Рос. армия	Повыш. разряды	Декретный	Продол. обучение	Трудоустройство
19.01.17 Повар, кондитер	15	26	21/80.7	4	1	19	0	0	25
	16	25	21/84.0	5	1	20	0	0	24
	17	25	23/92.0	4	0	19	0	0	25
ИТОГО		76/100	65/85.5	13/17.1	2/2.6	58/76.3	0	0	74 /97.6
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	1	18	15/83.3	3	0	13/72.2	1	0	17
ИТОГО		18	15/83.3	3/16.7	0	13/72.1	1/5.6	0	17/94.5
ИТОГО		94/100%	80/85.1 %	16/17.0 %	2/2.1%	71/75.5 %	1/1.1%	0/0%	91/96.8%

2017 год

Профессия, Специальность	№ Группы	Кол-во обуч-ся	% кач-ва гиа	Красные дипломы	Рос. армия	Повыш. разряды	Декретный	Продол. обучение	Трудоустройство
19.01.17 Повар, кондитер	15	26	21/80.7	4	1	19	0	0	25
	16	25	21/84.0	5	1	20	0	0	24
	17	25	23/92.0	4	0	19	0	0	25
ИТОГО		76/100	65/85.5	13/17.1	2/2.6	58/76.3	0	0	74 /97.6
38.01.02 Продавец, конт-кассир	1	18	15/83.3	3	0	13/72.2	1	0	17
ИТОГО		18	15/83.3	3/16.7	0	13/72.1	1/5.6	0	17/94.5
ИТОГО ЯНВАРЬ		94/100%	80/85.1%	16/17.0%	2/2.1%	71/75.5%	1/1.1%	0/0%	91/96.8%

Данные о количестве слушателей в УЦПК

Программа	часы	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Профессиональное обучение по программе переподготовки рабочих и служащих по профессии Повар	240	46 чел.	61 чел.	57 чел.
Профессиональное обучение по программе переподготовки рабочих и служащих по профессии Кондитер	180	-	11 чел.	44 чел.
Профессиональное обучение по программе переподготовки рабочих и служащих по профессии Бармен	240	10 чел.	31 чел.	18 чел.
Профессиональное обучение по программе переподготовки рабочих и служащих по профессии Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	200	8 чел.	-	-
Профессиональное обучение по программе переподготовки рабочих и служащих по профессии Контролер-кассир	120	-	-	-
Профессиональное обучение по программе повышения квалификации рабочих и служащих по профессии Повар	160	17 чел.	12 чел.	22 чел.
Дополнительное профессиональное образование по программе профессиональной переподготовка по профессии Повар	250	4 чел.	-	-

Дополнительное профессиональное образование по программе повышения квалификации «Формирование меню в детских образовательных учреждениях»	36	23 чел.	19 чел.	25 чел.
Дополнительное профессиональное образование по программе повышения квалификации «Организация рационального питания в образовательных учреждениях»	36	-	-	70 чел.
Дополнительное образование детей и взрослых по дополнительной общеразвивающей программе для пожилых людей «Основы компьютерной грамотности граждан»	32	-	-	10 чел.
ВСЕГО		108	134	246

Результаты участия студентов техникума в чемпионатах «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia

№ п/п	Компетенция	Уровень чемпионата, сроки проведения	Ф.И.О. преподавателя эксперта	Ф.И.О. студента участника, курс специальность,	Результат участия
2017г					
1.	Поварское дело	I Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia Брянской обл.	Егорова М.А.	Фирсов Р.А., 2 курс, Технология ПОП	1 место
2018г					
2.	Поварское дело	II Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia Брянской обл. Отборочный этап на чемпионата г. Чебоксары (66 участников) Финал Национального чемпионата г. Южно –Сахалинск	Егорова М.А. Усачева Г.В.	Афанасьев В.С. 2 курс, Технология ПОП	1 место вошли в 15 лучших с 08.08.-12.08.18г.
3.	Предпринимательство	II Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia Брянской обл.	Шишова Т.Т.	Власова М. 2 курс, Продавец, контролер-кассир	Участник

Качественный состав педагогических кадров

Профессиональную подготовку в техникуме ведут 26 преподавателей, 18 мастеров п/о, 7 человек - руководители разного уровня.

Все преподаватели и 8 мастеров п/о имеют высшее образование, 10 мастеров п/о имеют среднее профессиональное образование по профилю работы. По квалификации: 15 человек (57,6%) преподавательского состава имеют ВК; 5 человек (19,2%) – имеют I квалификационную категорию, 3 преподавателя – молодые специалисты, 3 человека – без категории.

Производственную и учебную практику ведут 18 мастеров п/о, руководит их работой старший мастер. По квалификации 15 (83.3%) мастеров п/о имеют ВК, 2 (11.1%) мастера п/о – первую категорию, 1 - молодой специалист.

Квалификация преподавателей и мастеров производственного обучения, их профессиональная подготовка позволяет вести преподавание дисциплин и

профессиональных модулей на достаточно высоком методическом уровне, использовать в процессе преподавания традиционные и активные формы и методы обучения.

Повышение квалификации

Всего работников	Всего педагогических работников/ удельный вес в общей численности работников	Из них		Уровень образования			Категория			Повышение квалификации	Международные проекты и ассоциации
		Штатных педагогических работников\ удельный вес в численности педагогических работников	Внешних совместителей	Высшее образование	Среднее профессиональное	Ученая степень	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым присвоена квалификационная категория	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым присвоена I квалификационная категория	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым присвоена I квалификационная категория		
86/100%	44/53.0%	44/100%	0%	33/38,3%	10/22.7%	1/2.3%	36/ 81,8	29/65,9	7/ 15,9	44/100%	11/25%

Аттестация педагогических кадров

Количество педагогов на начало учебного года	Всего прошли аттестацию		В том числе присвоены категории		Без категории	Имеют почетные звания
	количество	%	высшая	первая		
Административные работники	6	85,7	5/83.3	1/16.7	1	3
Преподаватели общеобразовательных дисциплин	17	65,3	2	1	2	0
Преподаватели общетехнических и специальных дисциплин	9	34,6	0	1	1	0
Мастера производственного обучения	18	40/9	14/77,7	2/11,1	2	6
Другие педагогические работники (ст. мастер, ОБЖ, физрук, соц. педагог, методист)	5	100	1/100	3/100	1	0

Финансово-экономическая деятельность

Финансирование Техникума осуществлялось Учредителем в соответствии с соглашениями о порядке и условиях предоставления субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ).

Согласно Уставу Техникум имеет право получать доходы от оказания платных услуг (работ), к таким услугам относятся:

1. Платные образовательные услуги в техникума:

а) обучение по образовательным программам среднего профессионального образования базового уровня по очной и заочной форме обучения;

б) обучение по программам дополнительного образования

(профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации по профессиям, заявленным в лицензии);

в) элективные курсы.

2. Прочие виды услуг.

В 2015 году от средств по приносящей доход деятельности получено 2001,45 тыс.рублей, в 2016 – 2046,5 тыс. рублей, в 2017 - 2542,2 тыс. рублей:

Средства по приносящей доход деятельности были израсходованы на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда, на приобретение работ, услуг (в том числе на услуги связи, транспортные услуги, коммунальные услуги, работы, услуги по содержанию имущества, прочие работы, услуги).

<i>Финансовые средства образовательной организации</i>	<i>Данные за 2015 год (тыс.руб.)</i>	<i>Данные за 2016 год (тыс.руб.)</i>	<i>Данные за 2017 год (тыс.руб.)</i>
Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	29604	36127,1	37506,2
Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	722,0	903,2	877,2
Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	48,8	51,2	63,6
Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	0,97	0,99	0,98

Характеристика материально-технической базы образовательного учреждения

Важную роль в качественной подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена играет материально-техническая база. Общая площадь помещений учебного заведения составляет 5300.6 м². Учебный процесс полностью обеспечен кабинетами и лабораториями, которые оснащены необходимым оборудованием, учебно-наглядными пособиями и техническими средствами обучения, способствующими качественной подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена. На все кабинеты оформлены паспорта. В техникуме имеются информационные средства обучения, которые используются для проведения занятий, а так же для подготовки необходимых средств обучения. В распоряжении педагогических работников и обучающихся имеются так же телевизоры, видеомагнитофоны, фотоаппарат, сканеры, принтеры, проекторы. Для проведения занятий по дисциплине «Физическая культура» техникум имеет кроме спортивного зала, так же тренажерный зал. Противопожарная сигнализация установлена. Таким образом, материально-техническая база удовлетворяет требованиям,

предъявляемым к образовательным организациям, реализующим программы среднего профессионального образования, и обеспечивает качественное проведение учебного процесса. В учебном корпусе техникума работает столовая, есть медицинский кабинет. Таки образом, и социально-бытовые условия удовлетворяют основным требованиям. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и соответствует санитарно-гигиеническим нормам.

Библиотечный фонд составляет 15454 экз., в том числе:

учебной литературы – 5999 экз., литературы по отраслям – 9455 экз.

Аудиовизуальные материалы – 26 экз., периодические издания – «Ресторанные ведомости», «Питание и общество», «Современная торговля» и т.д. В читальном зале библиотеки 30 посадочных мест, компьютеры с выходом в Интернет.

Подключены к ЭБС НЭБ до 2021 года и ООО «ЗНАНИУМ» до 2019 года.

В целом, государственное задание ежегодно выполняется техникумом в полном объеме. Приведенные в данном пункте фактические данные являются минимально необходимой основой для прогнозирования возможных векторов развития техникума и работы над Программой модернизации на 2018-2024 годы.

4. Анализ среды Брянского техникума питания и торговли

Программа выполняется в соответствии с планом реализации, промежуточные целевые показатели, в основном, достигнуты.

1. Техникум является ведущей ОО по профессии ТОП-50 Повар, кондитер.

2. Происходит стабильное увеличение числа студентов, вовлеченных в движение WorldSkillsRussia но отсутствуют участники международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, которые идут в зачет мониторинга, хотя опыт успешного участия в подобных олимпиадах имеется в рамках международного сотрудничества с нашими партнерами.

3. Заключено достаточное количество договоров социального сотрудничества с работодателями-партнерами, что положительно сказывается на трудоустройстве выпускников техникума.

4. Программы ПО и ДПО реализуются, но есть необходимость активизации данного вида деятельности.

5. Международная практика студентов, в соответствии с учебным планом, осуществляется ежегодно на базах предприятий наших международных партнеров Белоруссии, Италии и Польше, но так как её продолжительность три недели, то в мониторинг эти данные не включаются.

6. Увеличиваются объем бюджетных средств на модернизацию МТБ, при этом надо отметить недостаточно развитую внебюджетную деятельность организации

Барьеры:

- педагогический коллектив квалифицированный, но идет тенденция на старения кадров и проявляются оппортунистические настроения;
- ощущается нехватка производственных площадей для обновления и расширения материально-технической базы;
- слабая заинтересованность работодателей в инвестиционных вложениях по подготовке кадров.

В связи с полученными результатами коллективу техникума предстоит решить ряд проблем:

- разработать проекты Программы развития на 2021-2026 гг. и реализовать программные мероприятия в соответствии со Стратегией развития техникума на новый период, учитывая реализацию гранта на улучшение материально-технической базы техникума и проектом создания кластерного взаимодействия по вопросам подготовки кадров;
- улучшить механизмы сотрудничества субъектов социального партнерства, в том числе сетевого и кластерного взаимодействия (между техникумом и общеобразовательными организациями, работодателями, организациями и предприятиями Брянской области и г. Брянска, общественными организациями, органами исполнительной власти) в формировании единого образовательного пространства;
- повысить качество условий, обеспечивающих профессиональное самоопределение, творческое развитие школьников и молодежи Брянской области;
- преодолеть инертность и оппортунистические настроения педагогических кадров в решении вопросов повышения профессиональной компетенции.

В результате мониторинга уже полученных результатов Программы модернизации техникума за 2018-2024 гг, стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025, стратегии социально-экономического развития Брянской области до 2030 года, федеральным и региональным проектами «Молодые профессионалы», «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» выделяются проблемы:

1. Необходимо повысить показатель «Удельный вес преподавателей, мастеров производственного обучения из числа действующих работников профильных предприятий, организаций, трудоустроенных по совместительству в организации, осуществляющей образовательную деятельность, на не менее чем 25% ставки, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения».
2. Необходимо более тесное взаимодействие с работодателями по вопросам целевого приема.
3. В 2019 году определены приоритетные направления, исходя из результатов

внутреннего аудита ресурсов, модернизации МТБ, в 2019 году выиграли конкурсный отбор на получение гранта на обновление материально-технической базы, а именно создание мастерских по 5-ти компетенциям. В связи с этим необходимо построить работу мастерских по принципу «24/7».

4. Процесс разработки и реализации программ ДПО, коротких программ является самым слабым звеном техникума.

5. Техникум является ведущей ОО по профессии ТОП-50 Повар, кондитер, но не создано и не реализуется кластерное взаимодействие.

6. Программа модернизации еще не реализована полностью, но уже в настоящее время требует переработки, в связи с новыми задачами.

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Брянский техникум питания и торговли» реализует образовательные программы среднего профессионального образования по профессиям: 43.01.09 Повар, кондитер, 38.01.02 Продавец, контролер-кассир, а так же специальностям 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 38.02.04 Коммерция (по отраслям), 43.02.01 Организация обслуживания на предприятиях общественного питания, а так же программы профессионального обучения по профессиям рабочих, должностям служащих, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья, программы дополнительного профессионального образования, программы дополнительного образования детей и взрослых.

Таблица 1. Образовательная деятельность ГАПОУ БТПИТ

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя	
			2017	2018
1	Общая численность студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена (далее – по программам среднего профессионального образования, СПО)	чел.	660	591
2	Удельный вес приоритетных профессий и специальностей от общего числа реализуемых профессий и специальностей СПО	%	75	60

3	Удельный вес студентов, обучающихся по приоритетным профессиям и специальностям СПО в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	%	34,7	24,7
---	--	---	------	------

Вывод к таблице: сильная сторона – техникум является ведущей ОО по профессии ТОП-50 Повар, кондитер. Слабая сторона – недостаточная численность направлений подготовки студентов.

Таблица 2. Качество подготовки выпускников образовательных программ СПО

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя	
			2017	2018
1	Численность студентов, участвовавших в региональных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkillsRussia, региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО	чел.	1	8
2	Численность студентов, участвовавших в национальных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkillsRussia, всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО	чел.	0	2
3	Численность студентов, участвовавших в международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО	чел.	0	0

Вывод к таблице: происходит стабильное увеличение числа студентов, вовлеченных в движение WorldSkillsRussia. Слабой стороной является отсутствие участников международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, которые идут в зачет мониторинга, хотя опыт успешного участия в подобных олимпиадах имеется в рамках международного сотрудничества с нашими партнерами.

Таблица 3. Трудоустройство выпускников ГАПОУ БТПИТ

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя	
			2017	2018

1	Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования	%	45	62,96
---	--	---	----	-------

Вывод к таблице: сильной стороной является наличие договоров социального сотрудничества с работодателями-партнерами, что положительно сказывается на трудоустройстве выпускников техникума.

Таблица 4. Реализация программ ДПО ГАПОУ БТПИТ

№	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя	
			2017	2018
1	Удельный вес численности слушателей из сторонних организаций в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки	%	100	100
2	Доля доходов, полученных от реализации программ ДПО, в объеме доходов образовательной организации от реализации программ СПО, ДПО и профессионального обучения	%	1,96	0,35
3	Доля доходов, полученных от реализации программ профессионального обучения, в объеме доходов образовательной организации от реализации программ СПО, ДПО и профессионального обучения	%	1,75	2,58

Вывод к таблице: программы ПО и ДПО реализуются, но есть необходимость активизации данного вида деятельности.

Таблица 5. Международная деятельность ГАПОУ БТПИТ

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя	
			2017	2018

1	Удельный вес студентов, обучающихся по программам СПО, прошедших обучение (стажировку/практику) не менее месяца за рубежом или в расположенных на территории РФ иностранных компаниях, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	%	0,00	0,00
2	Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся программам СПО, в общей численности студентов, обучающихся программам СПО (приведенный контингент)	%	0,32	0,36

Вывод к таблице: международная практика студентов, в соответствии с учебным планом, осуществляется ежегодно на базах предприятий наших международных партнеров Белоруссии, Италии и Польше, но ее продолжительность три недели, поэтому в мониторинг эти данные не вошли.

Таблица 6. Инфраструктура ГАПОУ БТПИТ

№	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя	
			2017	2018
п/п			2017	2018
1	Удельный вес студентов, обучающихся по программам СПО на кафедрах и в иных структурных подразделениях организаций реального сектора экономики и социальной сферы, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	%	0,00	0,00
2	Количество договоров о сотрудничестве (взаимодействии) с организациями социальной сферы в расчете на 100 студентов, обучающихся по программам СПО по очной форме обучения	ед.	-	-
3	Доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение машин и оборудования, в общем объеме внебюджетных расходов образовательной организации	%	0,00	0,00
4	Доля бюджетных расходов, направленных на приобретение машин и оборудования, в общем объеме бюджетных расходов образовательной организации	%	0,00	12,05

5	Удельный вес стоимости машин и оборудования не старше 5 лет в общей стоимости машин и оборудования	%	24,98	55,01
6	Удельный вес профессий и специальностей СПО, оснащенных электронными образовательными ресурсами, в общем числе реализуемых профессий и специальностей СПО	%	10	25

Вывод к таблице: сильной стороной является тот факт, что увеличиваются объем бюджетных средств на модернизацию МТБ, при этом надо отметить недостаточно развитую внебюджетную деятельность организации.

Таблица 7. Кадровый состав ГАПОУ БТПИТ

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя	
			2017	2018
1	Удельный вес преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих сертификат эксперта WorldSkills, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения	%	1,14	1,19
2	Удельный вес преподавателей, мастеров производственного обучения из числа действующих работников профильных предприятий, организаций, трудоустроенных по совместительству в организации, осуществляющей образовательную деятельность, на не менее чем 25% ставки, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения	%	0,5	0,5
3	Доля штатных преподавателей и мастеров производственного обучения с опытом работы на предприятиях и в организациях не менее 5 лет со сроком давности не более 3 лет в общей численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения	%	4,88	51,28

4	Удельный вес преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации, освоивших дополнительные программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за предыдущий учебный год, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации	%	7,32	15,38
5	Удельный вес руководителей и педагогических работников образовательной организации, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям за предыдущий учебный год, в общей численности руководителей и педагогических работников образовательной организации	%	75	100
6	Доля преподавателей и мастеров производственного обучения возрастной категории моложе 40 лет	%	46,34	41,03
7	Доля штатных работников в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения	%	100,0	100,0
8	Средний возраст руководящих работников образовательной организации	лет	50	50
9	Средний возраст педагогических работников образовательной организации	лет	43,74	42,96

Вывод к таблице: сильная сторона – система непрерывного профессионального образования педработников по разным направлениям. Слабая сторона – тенденция старения кадров.

Таблица 8. Финансово-экономическая деятельность

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя	
			2017	2018
1	Отношение заработной платы педагогических работников образовательной организации к средней заработной плате по экономике региона	%	100,31	101,39
2	Доля доходов организации из бюджета субъекта РФ и местного бюджета	%	94,36	78,76

3	Доля доходов организации от образовательной деятельности в общих доходах организации	%	82,09	99,98
4	Доля внебюджетных средств в доходах от образовательной деятельности	%	2,09	2,19

Вывод к таблице: слабой стороной является узкая сфера внебюджетной деятельности отличной от образовательных услуг.

Анализ сильных и слабых сторон ГАПОУ БТПИТ

<i>Оценка внутренней среды ГАПОУ БТПИТ</i>		
<i>Сильная сторона</i> 1. Участие в мероприятиях, связанных с WorldSkills. 2. Техникум является ведущей ОО по профессии ТОП-50 Повар, кондитер. 3. Постоянная актуализация знаний и повышение квалификации персонала обеспечивают стабильность и перспективы организации	Образовательная деятельность (реализация основных и дополнительных образовательных программ)	<i>Слабая сторона</i> 1. Недостаточное количество направлений подготовки студентов. 2. В линейке программ отсутствуют профессии будущего. 3. Отсутствует кластерное взаимодействие по подготовке кадров
<i>Сильная сторона</i> 1. Квалифицированный преподавательский состав. 2. Наличие обученных и сертифицированных экспертов WorldSkills. 3. Система непрерывного профессионального образования педагогов по разным направлениям 4. Низкая текучка кадров 5. Приходят в СПО молодые мастера производственного обучения и преподаватели специализаций	Кадровый потенциал	<i>Слабая сторона</i> 1. Старение кадров. 2. Малый удельный вес преподавателей, мастеров производственного обучения из числа действующих работников профильных предприятий, организаций, трудоустроенных по совместительству в организации, осуществляющей образовательную деятельность, на не менее чем 25% ставки, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения 3. Малая привлекательность труда педагога СПО, обусловленная низкой заработной платой
<i>Сильная сторона</i> 1. Поступление средств за счет грантов 2. Отсутствие или незначительный размер дебиторской задолженности	Финансы	<i>Слабая сторона</i> 1. Недостаточно развита внебюджетная деятельность 2. Узкая сфера внебюджетной деятельности отличной от образовательных услуг.

<p><i>Сильная сторона</i></p> <p>1. Созданы и аккредитованы Специализированный центр компетенций и Центр проведения демонстрационного экзамена по компетенции Поварское дело. 2. Оснащение новых мастерских по 5 компетенциям в рамках реализации мероприятий федерального гранта</p>	<p>МТБ</p>	<p><i>Слабая сторона</i></p> <p>1. Недостаточно площадей для развития МТБ 2. Моральное старение программного обеспечения ЭО и ДОТ</p>
<p><i>Сильная сторона</i></p> <p>1. Квалифицированная управленческая команда 2. Реализуется программа модернизации ОО</p>	<p>Менеджмент</p>	<p><i>Слабая сторона</i></p> <p>1. Штатное расписание не позволяет обновить структуру управления ОО</p>
<p><i>Сильная сторона</i></p> <p>1. Автономия ОО 2. Выгодное месторасположение 3. Традиционно высокая деловая репутация техникума 4. Популяризация техникума через проведение мастер-классов, мероприятий профессиональной ориентации и т.д. 5. Налажены международные контакты в образовательной сфере</p>	<p>Маркетинг</p>	<p><i>Слабая сторона</i></p> <p>1. Не предусмотрена штатная единица маркетолога 2. Недостаточное взаимодействие с органами службы занятости 3. Отсутствие взаимодействия с бизнесом по реализации корпоративных образовательных программ 4. Требуется актуализация система мониторинга потребности субъектов профессионального образования</p>
<p><i>Сильная сторона</i></p> <p>1. Существует эффективная система воспитательной работы.</p>	<p>Воспитательная работа</p>	<p><i>Слабая сторона</i></p> <p>1. Недофинансирование обновления содержания воспитательной работы в соответствии с основными направлениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года.</p>

<p><i>Сильная сторона</i></p> <p>1. Увеличивается объем бюджетных средств на модернизацию МТБ</p> <p>2. Подготовлена инфраструктура для проведения итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам, программам профессионального обучения, дополнительным образовательным программам в форме демонстрационного экзамена по методике Ворлдскиллс, а также предусматривающей возможность организации площадки для проведения тренировок участников и региональных чемпионатов Ворлдскиллс</p> <p>3. Развитая маршрутная сеть района, доступность транспортных услуг для населения</p>	<p>Инфраструктура</p>	<p><i>Слабая сторона</i></p> <p>1. Недостаточно развитая внебюджетная деятельность организации</p> <p>2. Сокращение учебных площадей за счет оснащения СЦК, ЦПДЭ, мастерских</p>
<p><i>Сильная сторона</i></p> <p>1. Заключено более 150 договоров с предприятиями торговли и общественного питания (включая договора социального партнерства, договора на подготовку кадров), общественными организациями, профессиональными сообществами</p>	<p>Партнеры и каналы взаимодействия</p>	<p><i>Слабая сторона</i></p> <p>1. Недостаточная активность партнеров в плане софинансирования проектов. Низкая инвестиционная привлекательность системы СПО на территории муниципалитета</p>

Анализ перспектив развития экономики региона, рынка работодателей и образовательных программ

Перспективы социально-экономического развития Брянской области

Сильные стороны Брянской области:

- 1) крупный и активно развивающийся аграрно-промышленный центр Центрального федерального округа с диверсифицированной структурой производства.
- 2) развитое диверсифицированное промышленное производство, локализация в Брянской области крупных промышленных предприятий, в том числе транспортного машиностроения
- 3) наличие высокотехнологичных отраслей промышленности, в том числе предприятий оборонно-промышленного комплекса с уникальными технологическими компетенциями, наличие крупных вузов, высокий образовательный, научно-технический и инновационный потенциал, наличие уникальных технологических компетенций региона
- 4) регион развитого сельского хозяйства всероссийского значения
- 5) выгодное транспортно-географическое положение, развитая транспортная инфраструктура, богатый природно-ресурсный потенциал

- 6) низкий объем государственного долга
- 7) развитая система здравоохранения, увеличение ожидаемой продолжительности жизни населения.
- 8) высокие темпы развития инженерной инфраструктуры.

Слабые стороны Брянской области:

- 1) депопуляция населения, отрицательный миграционный прирост, старение населения и снижение численности населения трудоспособного возраста.
- 2) заметный разрыв между высоким инновационным потенциалом региона и реальной низкой восприимчивостью его производственной системы к инновациям, низкий уровень инновационной и научно-технологической активности.
- 3) значительный дисбаланс в развитии территорий и размещении промышленных предприятий, наличие ярко выраженных полюсов роста вдоль основной магистральной транспортной инфраструктуры.
- 4) средняя инвестиционная активность, сохранение высокой пространственной неоднородности.
- 5) недостаточная предпринимательская активность в Брянской области.
- 6) наличие очаговых экологических проблем, отсутствие эффективной системы управления отходами, высокая концентрация загрязнения промышленного происхождения в ряде районных центров, истощение почвенных ресурсов.
- 7) высокий уровень износа коммунальных объектов и инженерных сетей, низкое качество питьевой воды.
- 8) недостаточный уровень реализации туристско-рекреационного потенциала Брянской области.
- 9) низкая привлекательность рынка труда в Брянской области, обусловленная низкой среднемесячной заработной платой, низкой доступностью жилья.

Развитие Брянской области с точки зрения «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 г.»

Приоритет: развитие человеческого капитала и социальной сферы Брянской области.

Стратегическая цель: формирование условий для всестороннего развития и самореализации человека, обеспечение потребностей в области образования, здравоохранения, культуры, спорта и социальной поддержки.

Цель 1. Развитие образования, создание системы подготовки и переподготовки кадров на протяжении всей жизни человека, формирование современных компетенций.

Задачи:

- развитие системы дошкольного образования;
- развитие системы общего образования;
- развитие системы профессионального образования;
- развитие системы непрерывного образования;

обеспечение реализации региональных проектов в рамках национального проекта «Образование».

Цель 2. Формирование современной системы медицинского обслуживания на основе создания современной инфраструктуры, профилактики заболеваний, устранения факторов риска развития заболеваний и получения травм, развития центров высокотехнологичной медицины.

Цель 3. Снижение остроты демографических проблем в регионе путем создания условий для сокращения смертности, внедрения здорового образа жизни, роста уровня рождаемости и повышения миграционной привлекательности.

Задачи:

обеспечение реализации региональных проектов в рамках национального проекта «Демография»;

проведение сбалансированной демографической политики;

популяризация здорового образа жизни;

развитие сферы социального обслуживания;

реализация мероприятий в рамках программы «Доступная среда».

Цель 4. Развитие спортивной инфраструктуры, поддержка талантов, реализация современной молодежной политики.

Задачи:

развитие спортивной инфраструктуры, поддержка талантов, увеличение числа секций, проведение спортивных мероприятий;

расширение участия молодежи в социально-экономическом развитии региона, создание условий для закрепления молодых квалифицированных кадров;

реализация регионального проекта «Спорт – норма жизни» в рамках национального проекта «Демография».

Цель 5. Сохранение культурного наследия, вовлечение граждан в культурную жизнь региона и использование культурного потенциала для развития туризма, развитие сферы туризма и рекреации, развитие туристического потенциала Брянской области, повышение разнообразия видов туризма.

Задачи:

сохранение культурного наследия;

развитие туризма;

обеспечение реализации региональных проектов в рамках национального проекта «Культура».

Приоритет: развитие научно-инновационной сферы Брянской области.

Стратегическая цель: развитие науки и научно-инновационной инфраструктуры, создание современных высокотехнологичных производств, развитие цифровой экономики.

Цель 5. Создание инфраструктуры «умного региона», постепенное вовлечение жителей области в процессы решения повседневных и долгосрочных задач с использованием цифровой инфраструктуры.

Задачи:

реализация региональных проектов в рамках национального проекта «Цифровая экономика Российской Федерации»;

внедрение технологий «умного региона»;

внедрение технологий бережливого производства в практике управления региональными и муниципальными фондами, управленческом аппарате Брянской области и подведомственных компаниях;

внедрение механизмов прямой демократии, учет мнения населения при принятии решений, вовлечение граждан в процессы развития Брянской области.

1. Национальный проект «Демография», включает следующие федеральные проекты:

«Финансовая поддержка семей при рождении детей»;

«Содействие занятости женщин - создание условий для дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет»;

«Разработка и реализация программы системной поддержки и повышения качества жизни граждан старшего поколения»;

«Формирование системы мотивации граждан к здоровому образу жизни, включая здоровое питание и отказ от вредных привычек»;

«Создание для всех категорий и групп населения условий для занятий физической культурой и спортом, массовым спортом, в том числе повышение уровня обеспеченности населения объектами спорта, и подготовка спортивного резерва».

2. Национальный проект «Образование» включает следующие федеральные проекты:

«Современная школа»;

«Успех каждого ребенка»;

«Поддержка семей, имеющих детей»;

«Цифровая образовательная среда»;

«Учитель будущего»;

«Молодые профессионалы (повышение конкурентоспособности профессионального образования)»;

«Новые возможности для каждого»;

«Социальная активность»;

«Экспорт образования»;

«Социальные лифты для каждого».

4. Национальный проект «Культура» включает следующие федеральные проекты:

«Обеспечение качественно нового уровня развития инфраструктуры культуры»;

«Создание условий для реализации творческого потенциала нации»;

«Цифровизация услуг и формирование информационного пространства в сфере культуры»

В Брянске и Брянской области нет крупных предприятий общественного питания. А представители малого и среднего бизнеса зависят от конкуренции и экономической ситуации в регионе, поэтому рынок труда нестабилен. Стратегические планы по взаимодействию с работодателями строить довольно

проблематично. Что касается сферы торговли, то техникум тесно сотрудничает с рядом давно существующих торговых предприятий, гибко реагирует на появление новых предприятий и выходит на них с предложением о сотрудничестве и социальном партнерстве. В связи со сложившейся ситуацией, техникум видит свое будущее развитие в организации многопрофильного учреждения и расширения перечня направлений подготовки. В ТОП-10 ведущих работодателей Брянского региона входят наши потенциальные партнеры: Айс-продукт, Мираторг, Охотно Агроном Холдинг, Перекресток.

Таблица 9.: Сведения о ТОП-10 ведущих работодателей *Брянского региона*

№ п/п	Название организации/ предприятия	Профессия	Участие работодателя в трудоустройстве выпускников (действующий работодатель / потенциальный работодатель)	Потребность в кадрах			
				2020	2021	2022	2023
	ООО «Агроторг» магазин «Пятерочка 18014»	Продавец Контролер-кассир Менеджер по продажам	действующий работодатель	5	4	9	14
				5	4	9	14
				2	3	6	6
	ООО «Бургер Рус» Брянск 0601	Повар, кондитер Техник-технолог	действующий работодатель	4	7	9	11
				2	2	4	8
	ЗАО «Брянский ЦУМ»	Продавец Контролер-кассир Менеджер по продажам	действующий работодатель	3	4	6	8
				2	2	5	6
	ООО «Европа 46» Филиал г. Брянск	Контролер-кассир Менеджер по продажам Повар, кондитер	действующий работодатель	3	5	8	10
				1	3	3	6
				3	5	8	15
	ООО Кулинарная лавка «Хлеб да соль»	Повар, кондитер Техник-технолог	действующий работодатель	2	2	5	7
				1	2	5	6
	ООО «Ирландский	Повар, кондитер	действующий работодатель	3	6	9	12

	паб»						
	ООО «М-Клуб»	Техник-технолог	действующий работодатель	3	5	5	11
	АО «Корпорация Гринн» ГМ «Линия 3»	Продавец Контролер-кассир Менеджер по продажам Повар, кондитер	действующий работодатель	4	6	7	9
				2	4	6	6
				5	8	9	15
	ООО «Техноторг»	Продавец Контролер-кассир Менеджер по продажам	действующий работодатель	4	5	7	10
				2	4	5	7
	ООО «Кафе Созвездие 2»	Повар, кондитер	действующий работодатель	1	1	2	4

Вывод к таблице: в Брянске нет крупных предприятий общественного питания. А представители малого и среднего бизнеса зависят от конкуренции и экономической ситуации в регионе, поэтому ситуация нестабильна. Стратегические планы строить довольно проблематично. Что касается предприятий торговли, то техникум тесно сотрудничает с рядом давно существующих торговых точек. Также гибко реагируем на появление новых предприятий и выходим на них с предложением о сотрудничестве и социальном партнерстве. В связи со сложившейся ситуацией, техникум видит свое будущее развитие в организации многопрофильного учреждения и расширения перечня направлений подготовки.

Обзор рынка образовательных программ в Брянской области

В субъекте реализуются 26 профессий и специальностей ТОП-50 (рисунок 5), что составляет 50,0% от общего списка ТОП-50. В общем количестве профессий и специальностей, реализуемых в регионе, доля ТОП-50 составляет 21,7%.

Общие сведения о реализации профессий и специальностей ТОП-50 приведены в таблице 10.

Доля приведенного контингента по ТОП-50 в общем приведенном контингенте, %	Доля приведенного контингента (бюджет) по ТОП-50 в общем приведенном контингенте (бюджет), %	Доля профессий/специальностей ТОП-50 в числе реализуемых профессий/специальностей, %	Количество образовательных организаций, реализующих ТОП-50, ед.				Доля профессий/специальностей ТОП-50 в общем числе профессий/специальностей ТОП-50, %
			ПОО	вуз	филиал ПОО	филиал вуза	
32,2	37,1	21,7	28	2	2	5	50,0

Таблица 11: Сведения о подготовке по ФГОС ТОП-50 в Брянском регионе для ГАПОУ БТПИТ

Наименование профессии из ТОП-50	Количество ООРП СПО региона, осуществляющих подготовку
43.01.09 Повар, кондитер	8

Вывод к таблице: ГАПОУ БТПИТ является базовым учреждением с современной материально-технической базой и квалифицированными кадрами по данной профессии, чем профильные ПОО не обладают. Из этого можно сделать вывод, что другие ПОО по подготовке данной профессии не представляют угрозу БТПИТ.

Таблица 12: Сведения о подготовке по профессиям ТОП-Регион для ГАПОУ БТПИТ

Наименование профессии из ТОП-Регион	Количество ООРП СПО региона, осуществляющих подготовку
Продавец продовольственных товаров	4
Кассир	4
Технолог общественного производства	5
Повар, кондитер	8

Вывод к таблице: учитывая престиж и выгодное географическое положение БТПИТ, успешный опыт международного сотрудничества в плане профессионального образования, результативность обучения, возможность прохождения практики на ведущих предприятиях Брянска, высокий процент трудоустройства, БТПИТ выполняет контрольные цифры приема и, в перспективе, планирует увеличение количества студентов, обучающихся по указанным профессиям и специальностям и расширения направлений подготовки по ТОП-50 и ТОП-регион.

Потребность Брянской области в профессиях будущего

Таблица 13.: Сведения о потребности экономики региона в профессиях будущего

Наименование профессии будущего	Перечень организаций и предприятий	Оценка потребности по годам (чел.)			
		2020	2021	2022	2023
Менеджер по управлению онлайн-продажами	Коммерческие предприятия и предприятия торговли	-			
Консультант по замене вредных ингредиентов	Предприятия общественного питания	-	-		

--	--	--	--	--	--

Вывод к таблице: отсутствуют данные по потребности указанных профессий будущего по предприятиям и организациям. .

Анализ возможностей и угроз внешней среды ГАПОУ БТПИТ

Оценка перспектив развития <i>ГАПОУ БТПИТ</i> в соответствии с изменениями внешнего окружения		
<i>Возможность</i> Востребованность кадров по направлениям подготовки БТПИТ Расширение сферы коммерческой деятельности Введение программ из списка ТОП - 50, ТОП - Регион	Факторы текущего спроса на профессии	<i>Угроза</i> Нестабильность финансирование федеральных и региональных программ Неустойчивая сеть работодателей Отсутствие отраслевых профессиональных сообществ Уровень доходов населения препятствует развитию платных образовательных услуг
<i>Возможность</i> Партнерские отношения с организациями реального сектора экономики	Факторы конкуренции	<i>Угроза</i> Наличие конкурентов, занимающихся подготовкой по профессиям, специальностям сферы торговли и общественного питания
		Появление новых ПОО по соответствующим направлениям подготовки ДПО
<i>Возможность</i> Организация подготовки по перечням профессии будущего	Факторы спроса на профессии будущего	<i>Угроза</i> Отсутствие спроса на новые компетенции со стороны рынка труда

<p><i>Возможность</i> Средний уровень зарплаты в регионе, уровень инфляции Снижение уровня доходов населения Влияние изменений в экономике на общее финансовое положение техникума Новые запросы экономической среды Наличие государственных программ поддержки СПО. Наличие государственных программ поддержки безработных граждан, граждан.</p>	<p>Экономические факторы</p>	<p><i>Угроза</i> Ухудшение экономической ситуации в регионе Низкий уровень благосостояния семей, потенциальных работодателей Прекращение финансирования государственных программ СПО и поддержки безработных граждан</p>
<p><i>Возможность</i> Государственный заказ на подготовку кадров Участие в федеральных и региональных дорожных картах Общественная и государственная активность населения Государственная политика в области образования Потребности муниципалитета в повышении квалификации и переподготовке специалистов. Наличие ВУЗов, готовых к сотрудничеству</p>	<p>Политические и правовые факторы</p>	<p><i>Угроза</i> Отсутствие необходимости государства в кадрах Отсутствие соответствующих программ Невысокая активность населения Снижение заинтересованности государства в преобразованиях сферы образования Дефицит источников финансирования экономической области образования. Влияние уровня заработной платы в ведущих отраслях Брянского региона на степень привлекательности рабочих профессий и специальностей. Отсутствие заинтересованности работодателей в специалистах с высшим образованием</p>
<p><i>Возможность</i> Появление новых</p>	<p>Научно-технические факторы</p>	<p><i>Угроза</i> Недостаточное учебно-</p>

<p>образовательных технологий Уровень научно-технического развития промышленного сектора и сферы услуг Повышение степени инновационности производства продукции услуг и быстрая реакция техникума на нововведения и инновации</p>		<p>методическое обеспечение из-за нехватки финансовых средств Неспособность техникума своевременно следовать всем инновациям производства продукции услуг Несвоевременная переподготовка преподавательского состава из-за недостаточности финансовых средств</p>
<p><i>Возможность</i> Повышенный уровень образовательных потребностей населения и работодателей Рост интереса к среднему профессиональному образованию</p>	<p>Социально-демографические факторы</p>	<p><i>Угроза</i> Сложная демографическая ситуация Отток квалифицированных кадров в другие регионы страны Слабая мотивации на обучение Потенциальное снижение уровня образованности и воспитанности поступающих</p>
<p><i>Возможность</i> Развитие малого и среднего бизнеса, ведет к росту потребности в кадрах Наличие богатого исторического и культурного наследия Высокая культура потребления услуг общественного питания.</p>	<p>Социально-культурные факторы</p>	<p><i>Угроза</i> Сокращение рабочих мест, вследствие модернизации и реорганизации предприятий Потеря интереса к традициям своего народа Негативное влияние информационной среды и массовой культуры на морально- нравственные устои подрастающего поколения</p>
<p><i>Возможность</i> Использование выгодного географического положения Большая часть территории экологически благополучная, что положительно сказывается на качестве с/х продукции</p>	<p>Природные и экологические факторы</p>	<p><i>Угроза</i> Увеличение заболеваемости населения Низкое качество питьевой воды</p>
<p><i>Возможность</i> Использование возможностей международного</p>	<p>Международные факторы</p>	<p><i>Угроза</i> Ухудшение международной обстановки</p>

сотрудничества в сфере профессионального образования.		
---	--	--

I.6. SWOT-анализ

Матрица SWOT-анализа	Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
		<p>1. Квалифицированный преподавательский и управленческий состав</p> <p>2. Техникум находится в центре города – дает преимущество комплектования.</p> <p>3. Развитое международное сотрудничество.</p> <p>4. Широкий спектр направлений обучения по ТОП50, профессиональной подготовки дополнительного профессионального обучения студентов.</p> <p>5. Мастерские, оснащенные по последним требованиям (в рамках гранта)</p> <p>6. Созданы и аккредитованы Специализированный центр компетенций и Центр проведения демонстрационного экзамена по компетенции Поварское дело</p>
Возможности (O)	SO-стратегия	WO-стратегия
<p>1. Увеличение количества студентов, получающих дополнительное профессиональное образование.</p> <p>2. Появление новых образовательных технологий и повышение уровня научно-технического развития промышленного сектора и сферы услуг</p> <p>3. Рост интереса к среднему профессиональному образованию</p> <p>4. Участие в федеральных и региональных проектах и грантах.</p> <p>5. Востребованность краткосрочных программ проф. обучения</p> <p>6. Формирование предпринимательской компетенции у студентов</p>	<p>План мероприятий развития ПОО</p> <p>1. Расширить сферу внебюджетной деятельности, открытия новых направлений обучения и профессиональной подготовки студентов, позволит наличие мастерских, оснащенных по последним требованиям (в рамках гранта), Специализированный центр компетенций и Центр проведения демонстрационного экзамена по компетенции Поварское дело</p> <p>2. Совершенствовать деловые отношения с заказчиками кадров (отраслевыми предприятиями) поможет включение их в международное сотрудничество.</p> <p>3. Развитие дополнительных программ, в том числе по программе «Старшее поколение»</p> <p>4. Включение в учебные планы курсов предпринимательства</p>	<p>Портфель проектов развития ПОО</p> <p>1. Участие в федеральных и региональных грантах с целью улучшения МТБ, увеличения направлений подготовки и студентов, получающих дополнительное профессиональное образование.</p> <p>2. Совершенствовать деловые отношения с работодателями с целью решения кадрового вопроса, реализации корпоративных образовательных программ, использование их базы для освоения новых производственных технологий.</p> <p>3. Реализация программ корпоративного обучения.</p> <p>4. Создание мастерских</p> <p>5. Создание образовательного кластера на базе БТПИТ</p> <p>6. Создание студенческого бизнес-центра.</p>
Угрозы (T)	ST-стратегия	WT-стратегия

<p>1. Низкий уровень благосостояния семей потенциальных студентов.</p> <p>2. Неустойчивая сеть предприятий работодателей.</p> <p>3. Отсутствие отраслевых профессиональных сообществ</p> <p>4. Неспособность техникума своевременно следовать всем инновациям производства продукции услуг</p> <p>5. Слабая мотивации на обучение</p> <p>Потенциальное снижение уровня образованности и воспитанности поступающих</p> <p>6. Недостаточное учебно-методическое обеспечение из-за нехватки финансовых средств</p> <p>7. Наличие конкуренции</p>	<p align="center">План мероприятий минимизации угроз</p> <p>1. Отсутствие отраслевых профессиональных сообществ можно смягчить, иницируя создание на базе техникума ассоциации поваров, кондитеров региона, привлекая их к международному сотрудничеству и движению WSR.</p> <p>2. Угрозу наличия конкурентов смягчаем статусом ведущего, местоположением, международным сотрудничеством, практикой на лучших предприятиях города.</p> <p>3. Угрозу неустойчивой сети работодателей нейтрализуем актуальным мониторингом работодателей и своевременным реагированием на изменения.</p> <p>4. На слабую мотивацию на обучение отвечаем усиленной профориентационной работой, начиная с начальной школы.</p> <p>5. Недостаточность УМО решаем за счет соцпартнеров, сетевого взаимодействия, участия в федеральных, региональных и международных проектах.</p>	<p align="center">План мероприятий устранения слабых сторон</p> <p>1. Мало доходная коммерческая деятельность техникума и недостаточность площадей для развития МТБ мешают развивать новые направления обучения и профподготовки студентов. Выход видим в организации и образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ.</p> <p>2. Недостаточное взаимодействие с органами службы занятости мешает совершенствовать деловые отношения с заказчиками кадров. Выход видим в переходе на договорные отношения соцпартнерства с Центром занятости.</p> <p>3. Расширение ассортимента образовательных услуг на коммерческой основе: введение новых направлений курсовой подготовки, курсы для незанятого населения, предпрофильная подготовка школьников.</p> <p>4. Развитие дуального обучения: проведение лабораторно-практических занятий и учебной практики на производственных базах.</p>
---	---	---

Стратегические цели и задачи развития государственного автономного профессионального учреждения «Брянский техникум питания и торговли»

Таблица . Стратегические цели и задачи развития ГАПОУ БТПИТ

Приоритетное направление	Инициирование создания инновационного образовательного кластера
Стратегическая цель развития	Создание условий для обеспечения доступности качественного профессионального образования, отвечающего современным требованиям развития отраслей экономики, потребностям регионального рынка труда и потребностям личности в профессиональном росте и самоопределении, развитии творческих способностей и активной гражданской позиции
Показатель (основной /целевой)	Ежегодное увеличение загруженности МТБ техникума на 30% и доли внебюджетной деятельности на 30%.
Задача 1:	Модернизация нормативно-методической, материально-технической базы
Результат 1.1.	Соблюдаются требования законодательства в сфере образования, наличие утвержденных локальных нормативных актов

Результат 1.2.	Оснащены 5 мастерских
Результат 1.3.	Обновлена информационная система образовательного портала техникума, в т. ч. разработана и функционирует платформа дистанционного обучения
Задача 2:	Обеспечение качества подготовки кадров и соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики и регионального рынка труда
Результат 2.1.	Развитый кадровый потенциал через повышение квалификации работников техникума, формирование кадрового резерва, привлечение к совместной реализации профессиональных образовательных программ ведущих специалистов из реального сектора экономики
Результат 2.2.	Внедрены современные прогрессивные методы, методики и технологий обучения (в том числе дистанционных образовательных технологий, электронного обучения)
Результат 2.3.	Модернизирована внутренняя система оценки качества подготовки кадров
Результат 2.4.	Обновлено содержание воспитательной работы в соответствии с основными направлениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года
Результат 2.5.	Созданы специализированные центры компетенций, отвечающих требованиям Worldskills.
Результат 2.6.	Созданы условия для получения профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.
Задача 3:	Совершенствование механизмов кластерного взаимодействия с социальными партнерами и работодателями
Результат 3.1.	Достигнуты соглашения и заключены договоры по вопросам организации практической подготовки и трудоустройства выпускников.
Результат 3.2.	Реализуется программа совместной с общеобразовательными организациями работы по профориентации школьников.
Задача 4:	Развитие внебюджетной деятельности ГАПОУ «Брянский техникум питания и торговли»
Результат 4.1.	Широкий спектр платных образовательных услуг.

Видение, миссия и приоритетные направления развития ГАПОУ БТПИТ с учетом внедрения модели кластерного взаимодействия

5. Видение ГАПОУ БТПИТ

Создание механизма кластерного взаимодействия позволит охватить системой поддержки и развития часть кадрового ресурса среднего профессионального образования региона, что способствует решению актуальных задач не только для Брянского региона и Брянска, но и федерального проекта «Молодые профессионалы». Отвечая на вызов времени, техникум, в котором созданы условия для модернизации МТБ, содержания образования путем ориентации на запрос рынка, совершенствования и повышения эффективности системы управления, внедрения инновационных программ и технологий во взаимодействии с работодателем, становится центром инноваций по направлениям: приоритет здорового питания, осуществление корпоративного обучения и практическая ориентация выпускников техникума и профильных ПОО на самозанятость.

6. Миссия ГАПОУ БТПИТ

Реализация принципа опережающего инновационного образования ведущего регионального лидера, в основе которого лежит идея развития личности, формирование специалиста, готового к освоению новых знаний, приобретению многофункциональных умений, профессиональной мобильности, и конкурентоспособности в интересах запросов перспективных рынков труда, становление духовных идеалов молодежи, оказания ей помощи в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании, приобретении социального опыта.

7. Приоритетные направления развития ГАПОУ БТПИТ

Таблица 7.1.: Темпы роста доходов от реализации образовательных программ ГАПОУ БТПИТ по типам конечных потребителей

Тип конечных потребителей*	Источник финансового обеспечения**	Образовательная программа		Доход за 2018, тыс.руб.	Доход за 2019, тыс. руб.	Темпы роста ОО, %
		Наименование	Тип*** (ДО / ООП / ДПО / ПО)			
Школьники	ГЗ	Программа (укажите наименование)				
	ОУ					
	ГЗ	...				
	ОУ					
Студенты СПО	ГЗ	Программа профессиональной переподготовки по профессии 12901 Кондитер	ПО	108,5	177,5	61
	ОУ					

		Программа	ПО	36	-	-
		профессиональной переподготовки по профессии 12965 Контролер-кассир				
		Программа профессиональной переподготовки по профессии 11176 Бармен	ПО	82,5	53,5	-
		Программа профессиональной переподготовки по профессии 16675 Повар		-	101,5	100
	ГЗ	...				
	ОУ	19.02.10 Технология продукции общественного питания	ОПОП	1706,6	1643,9	-

Таблица 7.2.: Темпы роста доходов от реализации образовательных программ ГАПОУ БТПИТ по типам конечных потребителей

Тип конечных потребителей*	Источник финансового обеспечения**	Образовательная программа		Доход за 2018, тыс.руб.	Доход за 2019, тыс.руб.	Темпы роста ОО, %
		Наименование	Тип*** (ДО / ООП / ДПО / ПО)			
Школьники	ГЗ	Программа (укажите наименование)				
	ОУ					
	ГЗ	...				
	ОУ					
Студенты СПО	ГЗ					
	ОУ	Программа профессиональной переподготовки по профессии 12901 Кондитер	ПО	108,5	177,5	61
		Программа профессиональной переподготовки по профессии 12965 Контролер-кассир	ПО	36	-	-
		Программа профессиональной переподготовки по профессии 11176 Бармен	ПО	82,5	53,5	-
		Программа профессиональной переподготовки по профессии 16675 Повар		-	101,5	100
	ГЗ	...				
ОУ	19.02.10 Технология продукции общественного питания	ОПОП	1706,6	1643,9	-	
Взрослое население	ГЗ					
	ОУ	Программа профессиональной переподготовки по профессии 12901 Кондитер	ПО	13	68,5	526
		Программа профессиональной переподготовки по профессии 12901 Кондитер	ПО	546	399	-

		переподготовки по профессии 16675 Повар				
		Программа повышения квалификации профессии 16675 Повар	ПО	-	12	100
		Программа профессиональной подготовки профессии 16675 Повар	ПО	-	80	100
	ОУ	Программа «Формирование меню в детских образовательных организациях»	ДПО	35	98	280
	ГЗ					

Таблица 7.3.: Структура доходов, полученных от реализации образовательных программ ГАПОУ БТПИТ

№	Наименование образовательной программы	Общие поступления за 2019 (по всем источникам финансового обеспечения), тыс.руб.	Доля в общем доходе ООРП СПО, %
1.	ОПОП 19.02.10 Технология продукции общественного питания (очная форма с оплатой стоимости обучения)	1643,9	34
2.	ОПОП 19.02.10 Технология продукции общественного питания (заочная форма с оплатой стоимости обучения)	552,256	11
Итого:		2196,156	45

Таблица 7.4.: Опыт участия ГАПОУ БТПИТ в федеральных и региональных программах и проектах, обеспечивающих ООРП СПО финансовыми и материальными ресурсами

№ п/п	Наименование	Дата	Описание
1.	Конкурсный отбор на финансирование за счет резервного фонда президента РФ	Июль 2017 г.	Капитальный ремонт и оснащение технологическим оборудованием лабораторий (учебный цех ресторана и учебный кондитерский цех)
2.	Программа обучения и повышения квалификации с использованием инфраструктуры Союза «Вордскиллс Россия», как часть проекта «Старшее поколение» Минтруда России в рамках национального проекта «Демография»	Сентябрь 2019 г.	Соглашение с Союзом Ворлдскиллс на реализацию программ обучения и повышения квалификации предпенсионеров (50+) с использованием инфраструктуры Союза «Вордскиллс Россия»
3.	Конкурсный отбор на предоставление в 2020 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия	Декабрь 2019 г.	Победители Гранта, который предоставляется в целях софинансирования расходного обязательства организации, реализующей образовательные

<p>«Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентно способности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования».</p>		<p>программы среднего профессионального образования, на приобретение оборудования, средств обучения, средств вычислительной техники и лицензионного программного обеспечения, интерактивного и презентационного оборудования, мебели. Лот 1 – Искусство, дизайн и сфера услуг</p>
--	--	---

Вывод к таблице: положительный опыт участия *ГАПОУ БТПИТ* в федеральных программах и проектах

8. Этапы реализации Программы

2018 – 2020 года

Первый этап – подготовительный (01.01.18 – 01.01.20)

Второй этап – основной (2020-2022 гг.)

Третий этап – завершающий (2023 -2024 гг.)

Общие сроки реализации программы:

Первый этап – подготовительный

– анализ текущего этапа развития техникума, создание стартовых условий для реализации Программы; мониторинг образовательных потребностей, разработка проектов, разработка и апробация мероприятий по реализации проектов, повышение квалификации педагогов.

Второй этап - этап реализации

– развитие деятельности техникума в соответствии с целями и задачами Программы; модернизация образовательной деятельности техникума, систематизация и обобщение результатов реализации проектов, обобщение результатов, внесение корректив.

Третий этап - заключительный

– завершение ведущих целевых проектов Программы модернизации, обобщение результатов реализации Программы. Мониторинг качества выполнения Программы. Публикация на сайте техникума отчета о реализации Программы.

9. Финансовое обеспечение Программы модернизации ГАПОУ «Брянский техникум питания и торговли»

Обоснование затрат на реализацию мероприятий Программы модернизации БТПИТ с указанием источников финансирования: за счет средств областного бюджета, внебюджетных источников, средств работодателей, социальных партнеров.

ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ МОДЕРНИЗАЦИИ БТПИТ

№ п/п	Мероприятия	Сумма млн.руб	Источники финансирования, млн.руб.			
			Средства субсидии на исполнение государственного заказа	Внебюджетные источники ПОО	Средства работодателей	Средства субсидий из бюджета РФ
1.	Модернизация нормативно-методической базы ГАПОУ «Брянский техникум питания и торговли».	0,05	0	0,05	0	0
2.	Модернизация материально-технической базы ГАПОУ «Брянский техникум питания и торговли».	93,7533	63,72	0,9 + 0,2 (мастерские)	0,05	13,2 +14,05 (мастерские)
			1,6333 (мастерские)			
3.	Внедрение современных прогрессивных методов, методик и технологий обучения.	0	0	0	0	0
4.	Обеспечение качества подготовки кадров и соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики и регионального рынка труда.	1,9	1,8	0,1	-	0
5.	Обновление содержания воспитательной работы в соответствии с основными направлениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года.	0,66	0,6	0,06	-	0

6.	Развитие кадрового потенциала ГАПОУ «Брянский техникум	2,66	1,78	0,88	-	0
	питания и торговли». ,в том числе, организация повышения квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских и сертификация на присвоения статуса эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена					
7.	Совершенствование методики и технологии ведения совместной с общеобразовательными организациями работы по профориентации школьников.	0,69	0,6	0,08	0,01	0
8.	Активизация работы специализированных центров компетенций, отвечающих требованиям Worldskills, трансляция опыта.	11,7	11,6	0,05	0,05	0
9.	Модернизация внутренней системы оценки качества подготовки кадров.	0	0	0	0	0
10.	Совершенствование механизмов взаимодействия с социальными партнерами и работодателями по вопросам организации практического обучения и трудоустройства выпускников.	0,5	0,4	0,08	0,02	0

11.	Создание условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.	0,72	0,62	0,1	-	0
-----	--	------	------	-----	---	---

10. Реестр заинтересованных сторон

№ п/п	Организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации Программы
1.	Управление государственной службы по труду и занятости населения Брянской области	Начальник управления – Новикова Наталья Владимировна	Сохраняющаяся потребность в высококвалифицированных кадрах по направлениям подготовки
2.	Региональные организации, учреждения, предприятия, бизнес-структуры	Представители работодателей	Соответствие квалификаций выпускников Брянского техникума питания и торговли требованиям работодателей, международных стандартов и передовым технологиям
3.	Органы исполнительной власти, общественные организации (Торгово-промышленная палата, Ассоциации Работодателей и т.д.), организации высшего профессионального образования	Представители, председатели Советов	Межведомственное взаимодействие при решении задач подготовки кадров для экономики Брянской области
4.	ГАПОУ «Брянский техникум питания и торговли» - ведущее образовательное учреждение по подготовке кадров по ТОП-50. (43.01.09. Повар, кондитер)	Директор БТПИТ Непогода Любовь Ивановна	Обеспечение качества подготовки студентов по программам ТОП 50
5.	Базовые организации (стажировочные площадки, базы практик и т.д.)	Представители базовых организаций	Создание условий для эффективной подготовки педагогических работников профессиональных организаций. Приведение материально-технической базы в соответствие с требованиями ФГОС
6.	Межрегиональные центры квалификаций	Эксперты	Независимая оценки профессиональных квалификаций Результативность участия в конкурсах профмастерства

			Трудоустройство
7.	Потребители образовательных услуг (родители/законные представители, студенты)	Представители потребителей	Качество образовательных услуг, трудоустройство по полученной профессии, специальности, проследующий профессиональный рост

Реестр заинтересованных сторон в рамках реализации проекта по созданию мастерских

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта 3 (программы)
3.	Министерство просвещения Российской Федерации	Кравцов С.С., министр Просвещения	Обеспечение реализации государственной политики в области развития профессионального образования
4.	Департамент образования и науки Брянской области	Егорова Е.В., директор департамента	Повышение эффективности деятельности и развития ПОО. Изменение модели подготовки кадров, обеспечение качества подготовки кадров в соответствии с международными стандартами.
5.	Департамент экономического развития Брянской области	Павловский К.Б., заместитель директора департамента по поддержке и развитию предпринимательской деятельности	Получение конкурентоспособного специалиста на рынке труда, способного повышать экономический потенциал региона
6.	Управление молодежной политики и общественных проектов департамента внутренней политики Брянской области	Раевская М.А., начальник	Создание благоприятной среды для реализации и развития молодежной политики в Брянской области
7.	ГАПОУ «Брянский техникум питания и торговли»	Непогода Л.И., директор	Обеспечение реализации программы развития проектов Повышение качества преподавания, методического сопровождения и т.п.

			Повышение показателей трудоустройства выпускников техникума, развитие приносящей доход деятельности Успешная сдача ДЭ, подтверждение высокого уровня преподавания в техникуме. Развитие внебюджетной деятельности
8.	Родительская общественность		Получение возможностей в получении качественного образования и последующего трудоустройства выпускника
9.	Работодатели		Получение квалифицированных конкурентоспособных специалистов мирового уровня
10.	Общеобразовательные организации	Директора школ	Получение эффективных результатов профориентационной работы Развитие внебюджетной деятельности Выполнение контрольных цифр приема
11.	Профильные ПОО	Директора ПОО	Повышение имиджа техникума Кластерное сетевое взаимодействие Выполнение совместных проектов Участие в апробации проекта
12.	Население Брянской области		Повышение имиджа техникума Развитие внебюджетной деятельности
13.	Партнеры по международному сотрудничеству	Представители школ и предприятий Италии, Белоруссии и Польши	Активное позиционирование техникума, как современного ПОО по подготовке студентов на уровне мировых стандартов

Мероприятия по реализации ожиданий заинтересованных сторон

- Участие в региональных и федеральных проектах и программах с финансовой поддержкой
- Возможность организации образовательного процесса на сетевых специализированных учебно-производственных площадках на базе предприятий
- Совершенствование материально-технической базы
- Реализация моделей дуального обучения
- Формирование экспертного сообщества
- Привлечение дополнительных ресурсов
- Организация сетевого взаимодействия и реализации программ образовательного учреждения по ТОП – 50
- Разработка содержания и технологий подготовки кадров в связи с увеличением числа профессий и специальностей по ТОП-50 в образовательных услугах техникума
- Разработка программного и учебно-методического обеспечения реализации ФГОС, включая требования международных стандартов и передовых технологий
- Стажировка педагогических кадров и специалистов предприятий (наставников)
- Проведение чемпионатов профмастерства
- Обеспечение доступа к информационным, методическим, техническим и технологическим ресурсам

11. Реестр рисков Программы

№ п/п	Наименование риска	Опасности, возникающие в связи с указанным риском	Уровень влияния на программу	Ожидаемые последствия	Вероятность наступления риска	Мероприятия по реагированию
1.	Недостаточный уровень подготовленности педагогических кадров, методических и управленческих команд	Не прошли обучение. Отсутствие кадров	Высокий	Не соответствие подготовки специалистов требованиям работодателей	Средняя	Организация ДПО и повышение квалификации членов педагогического коллектива техникума. Организация стажировок, внедрение новых форм повышения квалификации. Повышение мотивации педагогических работников.
2.	Отсутствие учебно-программного и нормативно-правового обеспечения	Недостаточная информированность региона. Несогласованность временных рамок внедрения Программы	Высокий	Несвоевременное лицензирование и разработка образовательной программы. Отсутствие локальных актов.	Высокая	Своевременная публикация на официальном сайте ФИРО примерных ООП и КОС, КИМ. Возможность рецензирования региональных нормативных актов ПОО
3.	Недофинансирование проекта	Ограниченность финансовых ресурсов	Высокий	Не соответствие МТБ требованиям ФГОС СПО. Снижение качества обучения.	Высокая	Увеличение объемов внебюджетной сферы

Реестр возможностей Программы

№ п/п	Наименование возможности	Ожидаемые эффекты	Вероятность наступления	Уровень влияния на программу	Мероприятия по реализации возможностей
1.	Дальнейшее укрепление рейтинга, престижа образовательной организации	Увеличение приема, положительный имидж ПОО	Высокая	высокий	Реклама, профориентационная работа.
2.	Развитие материальной базы образовательной организации	Обновленная МТБ в соответствии с требованиями примерных образовательных программ	Высокая	высокий	Закупка оборудования, литературы, заключение договоров ЭБС, заключение сетевых договоров, работа со спонсорами
3.	Применение современных технологий обучения	Высококвалифицированный специалист, востребованный на рынке	Средняя	высокий	Высокий профессиональный уровень педагогических работников БТПИТ, владеющих современными технологиями.
4.	Развитие социального партнерства, направленное на целевое и дуальное обучение, повышение престижа направлений подготовки, реализуемых в техникуме	Качество подготовки студентов, улучшение МТБ	Высокая	высокий	Заключение договоров по данному направлению
5.	Потребность региона в высококвалифицированных кадрах	Высокая востребованность выпускников на рынке труда	Высокая	высокая	Проведение ярмарки-вакансии, сетевое сотрудничество
6.	Расширение внебюджетной деятельности техникума и привлечение дополнительных источников финансирования	Увеличение финансовых ресурсов	Средняя	высокая	Открытие ДО, открытие специальности на внебюджетной основе, расширение программ дополнительного образования, курсов повышения квалификации на внебюджетной основе
7.	Создание благоприятных условий для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов.	Увеличение численности студентов с ОВЗ и инвалидностью	Высокая	средняя	Капитальный ремонт, выполнение мероприятий по программе «Доступная среда»

Реестр рисков и возможностей проекта по оборудованию мастерских

№ п/п	Наименование риска (-) / возможности (+)	Действия по предупреждению риска/ реализации возможности
1.	Несоблюдение сроков выполнения плана-графика мероприятий	Детальное планирование хода выполнения проекта Оперативный мониторинг выполнения мероприятий
2.	Недостаточный уровень квалификации или отсутствие кадров по направлениям работы мастерских	Эффективное сотрудничество с предприятиями по реализации профессиональных образовательных программ. Организация повышения квалификации, переподготовки и стажировки педагогических кадров, проведение для них тренингов и семинаров. Разъяснительная работа для недопущения оппортунистических настроений Привлечение работников предприятий Брянской области для работы в техникуме
3.	Неэффективное использование материально-технической базы мастерских	Скорректировать план работы мастерских
4.	Недостаточное финансирование	Установление предельных сумм расходов. Привлечение внебюджетных средств и спонсорской помощи. Использование потенциала сетевого взаимодействия (привлечение ресурсов иных организаций) на договорной основе
5.	Создание и аккредитация ЦПДЭ на базе мастерских	Реализация мероприятий проекта по созданию мастерских
6.	Повышение конкурентной позиции техникума	Совершенствование применяемых современных технологий, создание комфортных условий обучения: развивающая образовательная и информационная среда, компетентные педагоги
7.	Активизация сетевого взаимодействия	Использования новых форм взаимодействия в профессиональной сфере
8.	Развитие международного сотрудничества	Использование возможностей мастерских и уровня квалификации сотрудников для расширения международного сотрудничества в сфере профессионального образования

12. Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы модернизации

ГАПОУ «Брянский техникум питания и торговли», целевые показатели

Реализация Программы модернизации ГАПОУ «Брянский техникум питания и торговли» позволит:

1. Обеспечить соответствие структуры и объема подготовки кадров потребностям регионального рынка труда и запросам потребителей образовательных услуг.
2. Создать условия для повышения доступности среднего профессионального образования, направленного на удовлетворение потребностей населения, студентов и их родителей (законных представителей).
3. Расширить спектр программ дополнительного профессионального образования с учётом удовлетворения образовательных и профессиональных потребностей граждан, современного рынка труда, меняющихся условий профессиональной деятельности и социальной среды.
4. Сформировать востребованную систему оценки качества образовательных результатов студентов в интересах личности, общества, экономики, государства посредством механизмов профессионально-общественной и общественной аккредитации образовательных программ.
5. Укрепить связи техникума с социальными партнерами, работодателями, зарубежными профильными учреждениями и предприятиями, направленные на повышение качества подготовки квалифицированных кадров с учетом потребностей отраслей экономики и работодателей.
6. Создать единую информационную среду, обеспечивающую доступ к информации о техникуме, образовательным программам, приеме, выпуске и трудоустройстве выпускников, расширить сферу использования компьютерных технологий в образовательном процессе и управленческой деятельности.
7. Модернизировать материально-техническую базу техникума в соответствии с нормативами ФГОС СПО, создать мастерские по пяти компетенциям в рамках реализации федерального гранта по модернизации МТБ.
8. Сформировать стабильный, высококвалифицированный педагогический коллектив, привлечь молодые кадры, ведущих специалистов из реального сектора экономики региона, обеспечить непрерывное повышение квалификации педагогических работников, в том числе и за рубежом.
9. Обеспечить условия для развития творческого потенциала преподавателей, внедрения инновационных технологий в области обучения и воспитания.

10. Обеспечить образовательный процесс необходимой учебно-программной документацией, методическими, информационными, программными материалами и пособиями.
11. Расширить воспитательный потенциал техникума в гражданском и патриотическом, духовном и нравственном воспитании студентов на основе российских традиционных ценностей, формирования их российской идентичности, приобщении студентов к культурному наследию, популяризации научных знаний.
12. Создать условия для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни сотрудников и студентов техникума.
13. Повысить эффективность комплексной поддержки студентов с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении, сирот, способствующей их социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество.
14. Расширить вариативность реализуемых направлений дополнительного образования в целях личностного развития студентов, позитивной социализации и профессионального самоопределения, удовлетворения индивидуальных потребностей в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом, научно-техническим творчеством.
15. Выполнить контрольные цифры приема, развивать связи техникума с общеобразовательными учреждениями города и области в целях профориентационной деятельности.
16. Повысить эффективность сетевого взаимодействия, внедрить современные механизмы информационно-коммуникационной связи с социальными партнёрами.
17. Увеличить количество работающих граждан в возрасте старше 25 лет, прошедших обучение по программам непрерывного профессионального обновления профессиональных знаний и/или приобретения новых профессиональных навыков
18. Расширить присутствие техникума на рынке образовательных услуг региона как востребованной, динамично развивающейся профессиональной образовательной организации, повысить престиж в регионе, доверие работодателей, родителей, местного сообщества.
19. Создать эффективный механизм финансово-хозяйственной деятельности, расширить возможности внебюджетной деятельности, обеспечить техникуму на длительную перспективу финансовую устойчивость.
20. Расширить портфель актуальных программ профессионального обучения и дополнительного образования (в том числе с применением электронного

обучения и ДОТ) по востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям и в соответствии с приоритетами, обозначенными в стратегии регионального развития

20. Разработать и реализовать программы дополнительной профессиональной переподготовки педагогических кадров и мастеров производственного обучения по внедрению современных программ и технологий обучения

21. Организовать повышение квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских и сертификация на присвоения статуса эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена

Эффективность реализации Программы модернизации определяется на основе системы целевых показателей, позволяющих оценить ход и результативность решения поставленных задач по ключевым направлениям Программы. Все целевые показатели соответствуют целям и задачам Программы модернизации, являются достоверными и доступными для определения.

Достигнутые значения целевых показателей будут анализироваться в процессе реализации Программы по итогам отчетных периодов, определенных ГАПОУ «Брянский техникум питания и торговли».

Оценка эффективности реализации Программы представляет собой механизм оценки выполнения мероприятий Программы в зависимости от степени достижения задач, определенных Программой.

Оценка эффективности реализации Программы производится ежегодно за отчетный год и за весь период реализации Программы по окончании срока ее реализации. Основанием для проведения оценки эффективности реализации Программы является отчет о ходе ее выполнения и финансировании мероприятий Программы за год.

Степень достижения результатов (ожидаемых конечных результатов) определяется на основании сопоставления фактически достигнутых (ожидаемых) значений критериев с их плановыми значениями.

Перечень целевых показателей оценки эффективности Программы модернизации

№ п/п	Целевой показатель	Ед. измерения	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Уровень актуальности и соответствия нормативно-правового обеспечения техникума законодательству РФ	%	80	85	87	90	93	95	100
2.	Доля реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования в соответствии с запросами рынка труда по наиболее востребованным и перспективным на рынке труда профессиям и специальностям от общего количества реализуемых в техникуме	%	80	84	88	90	95	99	100
3.	Доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое и среднее профессиональное, соответствующее структуре подготовки	%	80	82	84	85	87	89	90
4.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации или стажировку за последние три года, в общей численности педагогических работников	%	90	92	93	95	96	98	100
5.	Доля педагогических работников профессионального цикла, прошедших международную стажировку	%	5	6	8	10	12	13	15
6.	Доля педагогических работников, прошедших стажировку на базе социальных партнеров к общей численности педагогического состава техникума	%	40	45	48	50	56	58	60
7.	Удельный вес педагогических работников профессионального цикла, имеющих сертификат эксперта WorldSkills, в общей численности педагогических работников профессионального цикла	%	2	2,4	2,8	3	3,5	4	5
8.	Доля педагогических работников, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в общей численности педагогических работников	%	5	6	8	10	12	14	15
9.	Доля педагогических работников, имеющих	%	75	77	79	80	82	84	85

	первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников								
10.	Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	%	20	23	24	25	26	28	30
11.	Доля участия педагогических работников в конкурсах предметных и профмастерства	%	5	5,5	6	7	8	9	10
12.	Доля педагогических работников, имеющих публикации по инновационной педагогической или профессиональной деятельности	%	3	3,2	3,6	4	4,1	4,3	5
13.	Доля учебной нагрузки, выполняемой штатными преподавателями	%	95	95	95	95	95	95	95
14.	Обеспеченность учебными кабинетами, лабораториями, учебно-производственными мастерскими для реализации ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС	%	90	92	93	95	97	99	100
15.	Доля учебников и учебных пособий не старше 5 лет с момента издания в библиотеке по реализуемым образовательным программам	%	80	85	86	90	94	96	100
16.	Оснащенность образовательных программ электронными ресурсами	%	65	70	72	75	79	82	85
17.	Обеспеченность компьютерами (число компьютеров на 100 студентов)	ед.	5	5,5	6	7	8	9	10
18.	Доля компьютеров, используемых в образовательном процессе, имеющих доступ к сети Интернет	%	70	74	76	80	85	95	100
19.	Наличие разрешительных документов по пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических заключений и других актов по комплексной безопасности	%	100	100	100	100	100	100	100
20.	Соответствие содержания рабочих программ дисциплин и междисциплинарных курсов, программ профессиональных модулей, комплексного учебно-методического обеспечения предметов и профессий требованиям ФГОС, регламентам WorldSkills, профессиональным стандартам и тенденциям современных производственных технологий	%	65	70	73	75	80	82	85
21.	Наличие единого комплекса информационного и методического сопровождения образовательной среды в условиях реализации	%	65	68	70	75	77	80	85

	ФГОС и повышения эффективности функционирования образовательной среды техникума								
22.	Доля профессиональных образовательных программ СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям на основе регламента WorldSkills, с учетом требований профессиональных стандартов, в общем количестве реализуемых программ	%	25	30	33	35	40	42	45
23.	Доля реализуемых адаптированных образовательных программ, в которых созданы все условия в соответствии с ФГОС СПО для студентов с ограниченными возможностями здоровья в общей численности образовательных программ техникума	%	3	5	6	7	8	9	10
24.	Доля студентов, прошедших полный курс обучения	%	75	79	83	85	89	92	95
25.	Доля студентов, прошедших обучение по целевому направлению	%	0	1	1,4	1,6	2	2,5	3
26.	Доля аккредитованных направлений (профессий)	%	80	80	80	85	85	85	90
27.	Доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию (ГИА) и получивших оценки «4» или «5», в общей численности выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по очной форме обучения	%	80	83	85	86	86	86	86
28.	Доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию (ГИА) и получивших оценки «4» или «5», в общей численности выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена, по очной форме обучения	%	80	80	80	88	88	88	88
29.	Доля выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, к общей численности выпускников	%	100	100	100	100	100	100	100
30.	Удельный вес профессий и специальностей техникума, по которым внедрена ГИА в форме демонстрационного экзамена с учетом заданий конкурсов профессионального мастерства WorldSkills, в общем числе реализуемых	%	0	4	4	25	25	30	50

	профессий и специальностей								
31.	Доля студентов, освоивших дополнительные компетенции	%	45	47	52	55	58	61	65
32.	Доля письменных экзаменационных работ, выполненных по темам, предложенным студентам по заявкам организации	%	1	2	4	6	7	8	9
33.	Доля письменных экзаменационных работ, рекомендованных к опубликованию и внедрению	%	0	0	1	1	1	1	1
34.	Доля студентов техникума, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах WorldSkills, Абилимпикс, научно-практических конференциях разного уровня	%	15	18	23	25	30	32	35
35.	Доля трудоустроенных выпускников не позднее одного года в общей численности выпускников очной формы обучения (без учета призванных в ряды Вооруженных Сил РФ, продолживших обучение, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	%	80	80	82	85	85	85	85
36.	Доля работодателей, выпускников и их родителей, удовлетворенных доступностью и качеством образовательных услуг техникума	%	80	85	85	90	93	96	100
37.	Положительная динамика публикаций о деятельности техникума в средствах массовой информации	ед.	10	15	18	20	25	27	30
38.	Доля студентов охваченных дополнительным образованием на базе ГАПОУ БТПИТ в общей численности студентов, обучающихся по очной форме	%	80	80	80	85	85	85	85
39.	Количество работающих граждан в возрасте старше 25 лет, прошедших обучение по программам непрерывного профессионального обновления профессиональных знаний и/или приобретения новых профессиональных навыков	ед.	146	180	200	250	300	300	300
40.	Доля призовых мест в общем объеме мероприятий, организованных сторонними организациями	%	30	32	36	40	42	44	45
41.	Доля сохранности контингента	%	75	77	80	85	89	91	95

42.	Снижение уровня негативных социальных явлений, антиобщественных проявлений	ед.	4	3,5	3	2	1,5	1	0
43.	Доля выполнения контрольных цифр приема	%	100	100	100	100	100	100	100
44.	Отношение зачисленных на обучение по программам СПО, к числу поданных заявлений на обучение		1.5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
45.	Количество специальностей, профессий, открытых по заявкам работодателей	ед.	0	0	0	0	1	1	1
46.	Образовательные программы, в реализации которых участвуют работодатели	%	90	92	94	95	96	98	100
47.	Увеличение количества договоров о социальном партнерстве	ед.	30	35	37	40	42	45	50
48.	Доля положительных отзывов работодателей на выпускников предыдущего года	%	75	78	79	80	82	83	85
49.	Доля средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме средств техникума	%	4	4	5	6	6	7	8
50.	Отношение средней заработной платы педагогических работников в техникуме к средней заработной плате по экономике региона	ед.	1	1	1,1	1,2	1,2	1,2	1,3
51.	Количество дополнительных образовательных услуг	ед.	7	8	9	10	12	13	15
52.	Доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение основных фондов	%	5,0	6,0	6,5	7,0	7,0	6,6	6,9
53.	Доля денежных средств, выделенных на укрепление материально-технической базы	%	5,4	10,0	10,0	25,00	27,0	28,0	28,57
54.	Доля денежных средств, выделенных на воспитательную работу	%	0	0	0	0,2	0,2	0,15	0,15
55.	Доля денежных средств, выделенных на обновление библиотечного фонда	%	0,4	1,0	1,0	7,0	7,0	6,0	5,9

9. План реализации Программы модернизации ГАПОУ «Брянский техникум питания и торговли»

№ п/п	Задача (группа мероприятий)	Ожидаемые результаты	Средства, необходимые для реализации мероприятий, млн.руб.	Сроки исполнения	Ответственные
1.	<i>Модернизация нормативно-методической базы</i>				
1.1	разработать и (или) актуализировать локальных нормативных актов ПОО в соответствии с изменением в законодательстве в сфере образования;	Соблюдение требований законодательства в сфере образования, наличие утвержденных локальных нормативных актов	0	2018-2024	Администрация
1.2	лицензирование и (или) аккредитация новых образовательных программ подготовки специалистов среднего звена по профессии 43.01.09 Повар, кондитер (ТОП-50);	Аккредитация прошла по профессии 43.01.09 Повар, кондитер (ТОП-50);	0	2018-2019	Администрация
1.3	актуализировать программы, календарно-тематические планы учебных дисциплин, МДК с учётом содержания профессиональных стандартов, требований, предъявляемых к участникам международных конкурсов WSR;	Наличие ОПОП по реализуемым профессиям и специальностям	0	2018-2024	Директор, заместители директора, методист
1.4	создать рабочую группу по разработке основной профессиональной образовательной программы по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело;	Приказ о создании рабочей группы	0	2018-2024	Заместители директора, методист
1.5	разработать план работы по подготовке документов по лицензированию основной профессиональной образовательной программы по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело;	Лицензия получена по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело	0	2018-2024	Директор, заместители директора, методист

1.6	совершенствовать информационную систему образовательного портала техникума, в т. ч. разработка и реализация дистанционных технологий обучения для дополнительного профессионального обучения;	Создана информационная система образовательного портала	0,05	2018-2024	Директор, заместители директора, методист, преподаватель ИКТ
1.7	систематизировать учебные, методические пособия, средства обучения, практики внедрения инновационных педагогических, производственных, информационных технологий, разработанных ПОО;	100% учебно-методическое обеспечение ОПОП по специальностям и профессиям	0	2018-2024	Заместители директора, методист, председатели МО
1.8	разработать программы, направленные на расширение воспитательного потенциала техникума: патриотического, гражданского, духовного, нравственного, трудового и экологического воспитания студентов;	100% учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса	0	2018-2024	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог
1.9	разработать Программы профориентации школьников, детей дошкольных образовательных организаций;	Утвержденная программа профориентации школьников	0	2018-2024	Старший мастер
1.10	разработать локальные акты, системы планирования и отчетности СЦК.	Наличие утвержденных локальных нормативных актов по деятельности СЦК	0	2019-2024	Директор, заместители директора
1.11	разработать программу сетевого взаимодействия с дошкольными образовательными учреждениями, направленной на раннюю профориентацию детей	Утвержденная программа сетевого взаимодействия с дошкольными образовательными учреждениями по профориентации	0	2018-2024	Старший мастер
	<u>Веха:</u> <i>модернизирована нормативно-методическая база ГАПОУ «Брянский техникум питания и торговли»</i>				
2	Модернизация материально-технической базы				
2.1	модернизация, доукомплектование имеющихся учебных аудиторий,	Наличие современной материально-технической базы техникума в	49,7	2018-2024	Директор техникума Заместитель директора по административно-

	лабораторий: капитальный ремонт, приобретение мебели, оборудования;	соответствии с требованиями ФГОС			хозяйственной работе, главный бухгалтер
2.2	модернизация и переоснащение актового зала;	Наличие современной материально-технической базы техникума в соответствии с требованиями ФГОС	0,65	2018-2024	Директор техникума Заместитель директора по административно-хозяйственной работе, главный бухгалтер
2.3	модернизация спортивной площадки, столовой;	Наличие современной материально-технической базы техникума в соответствии с требованиями ФГОС	2,9	2018-2024	Директор техникума Заместитель директора по административно-хозяйственной работе, главный бухгалтер
2.4	капитальный ремонт инженерных сетей и оборудования техникума, монтаж системы видеонаблюдения;	Наличие современной материально-технической базы техникума	0,08	2018-2024	Директор техникума Заместитель директора по административно-хозяйственной работе, главный бухгалтер
2.5	совершенствование условий «доступная среда» для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;	Наличие материально-технической базы техникума в соответствии с требованиями ФГОС в пункте условий обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ	0,1	2018-2024	Директор техникума Заместитель директора по административно-хозяйственной работе, главный бухгалтер
2.6	приобретение учебной литературы для реализуемых специальностей и профессий, актуализация подписки на электронную библиотеку;	Наличие библиотечного фонда в соответствии с требованиями ФГОС	13,3	2018-2024	Директор техникума Заместитель директора по административно-хозяйственной работе, главный бухгалтер, библиотекарь
2.7	дооснащение медицинского кабинета;	Медицинский кабинет, отвечающий современным требованиям	0,24	2018-2024	Директор техникума Заместитель директора по административно-хозяйственной работе, главный бухгалтер, медицинская сестра
2.8	информатизация учебного процесса: приобретение компьютерных классов, обновление парка компьютерной техники, модернизацию локальной сети техникума;	Информатизация учебного процесса	10,0	2018-2024	Директор техникума Заместитель директора по административно-хозяйственной работе, главный бухгалтер, преподаватель ИКТ
2.9	обеспечение комплексной безопасности ПОО.	Наличие эффективной системы комплексной безопасности	0,9	2018-2024	Директор техникума Заместитель директора по административно-хозяйственной работе, главный бухгалтер
2.10	Оснащение мастерских по компетенциям Поварское дело, Кондитерское дело, Хлебопечение, Ресторанный сервис, Интернет-маркетинг	5 мастерских, оснащенных современным оборудованием	15,8833	2020	Директор техникума Заместитель директора по административно-хозяйственной работе, главный бухгалтер

	<u>Веха:</u> <i>модернизирована материально-технической база ГАПОУ «Брянский техникум питания и торговли»</i>				
3	<i>Внедрение современных прогрессивных методов, методик и технологий обучения (в том числе дистанционных образовательных технологий, электронного обучения)</i>				
3.1	разработка и реализация плана внедрения современных образовательных технологий, дающих возможность повышать качество образования, реализовать познавательную и творческую активность студентов, формировать интерес к изучаемым предметам.	Утвержденный план внедрения современных образовательных технологий	0	2018-2024	Заместитель директора по научно-методической работе, заместитель директора по учебной работе, методист
3.2	разработка и внедрение эффективных форм и методов обучения студентов-инвалидов и обучающихся с ОВЗ, способствующих формированию профессиональных компетенций, востребованных на рынке труда.	Утвержденный план внедрения эффективных форм и методов обучения студентов-инвалидов и обучающихся с ОВЗ	0	2018-2024	Заместитель директора по научно-методической работе, заместитель директора по учебной работе, методист
3.3	организация семинаров по вопросам реализации образовательных технологий при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ	Утвержденная тематика и план проведения семинаров	0	2018-2024	Заместитель директора по научно-методической работе, заместитель директора по учебной работе, методист
3.4	внедрение педагогических технологий обучения студентов, испытывающих трудности при обучении	Утвержденный план работы с обучающимися, испытывающих трудности при обучении	0	2018-2024	Заместитель директора по научно-методической работе, заместитель директора по учебной работе, методист
3.5.	развивать электронное обучение и дистанционные образовательные технологии	Наличие электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	0	2018-2024	Заместитель директора по научно-методической работе, заместитель директора по учебной работе, методист, преподаватель ИКТ
	<u>Веха:</u> <i>внедрены современные прогрессивные методы, методики и технологии обучения</i>				

4	Обеспечение качества подготовки кадров и соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики и регионального рынка труда				
4.1	актуализировать программы профессиональных модулей по специальностям 38.02.04 Коммерция (по отраслям), 19.02.10 Технология продукции общественного питания, по профессии 38.01.02 Продавец, контролер, кассир в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и тенденциями современных образовательных технологий	Соответствие квалификации выпускников требованиям регионального рынка труда	0	2018-2024	Заместители директора, методист, председатели МО, старший мастер
4.2	модернизация и реализация основных профессиональных образовательных программ по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, входящую в перечень наиболее востребованных и перспективных на рынке труда Брянской области (ТОП-50) в соответствии с методиками WorldSkills	Утвержденные согласованные программы	0	2018-2024	Заместители директора, методист, председатели МО, старший мастер
4.3	разработка и актуализация фондов оценочных средств для оценки качества подготовки специалистов, учебно-методических комплексов дисциплин/профессиональных модулей;	Утвержденные согласованные фонды оценочных средств	0	2018-2024	Заместители директора, методист, председатели МО, старший мастер
4.4	проведение демонстрационного экзамена по профессии, входящей в ТОП-50 43.01.09 Повар, кондитер	Успешная сдача демонстрационного экзамена	0,45	с 2019	Заместители директора, методист, председатели МО, старший мастер
4.5	организация мероприятий, направленных на формирование финансовой, правовой, экологической грамотности студентов, потребности в здоровом образе жизни, повышение	Утвержденный мероприятий, направленных на формирование финансовой, правовой, экологической грамотности студентов, потребности в здоровом образе жизни, повышение	0,05	2018-2024	Заместители директора, методист, председатели МО, старший мастер

	информационной культуры;	информационной культуры план			
4.6	стимулирование студентов к освоению дополнительных (смежных) квалификаций, дополнительных образовательных программ.	80 % студентов освоили дополнительные квалификации, образовательные программы	0	2018-2024	Заместители директора, методист, председатели МО, старший мастер
4.7	подготовка студентов к участию в конкурсном движении WorldSkills по компетенциям: «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Предпринимательство», «Ресторанный сервис».	Участие студентов в конкурсном движении WorldSkills	0,9	2018-2024	Заместители директора, методист, председатели МО, старший мастер
4.8	участие студентов в конференциях, олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства по всем специальностям и профессиям, реализуемым техникумом.	Участие 35% студентов в конференциях, олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства по всем специальностям и профессиям, реализуемым техникумом.	0,2	2018-2024	Заместители директора, методист, председатели МО, старший мастер
4.9	апробация и проведение ГИА в форме демонстрационного экзамена,	Повышение результативности государственной итоговой аттестации	0,3	2018-2024	Заместители директора, методист, председатели МО, старший мастер
4.10	реализация комплекса мероприятий по формированию заказной тематики дипломных проектов (работ) со стороны работодателей,	Увеличение доли заказной тематики ВКР работодателями в общем количестве тем ВКР	0	2018-2024	Заместители директора, методист, председатели МО, старший мастер
4.11	привлечение работодателей к оценке качества подготовки студентов	Активное участие работодателей к оценке качества подготовки студентов	0	2018-2024	Заместитель директора по учебно-производственной работе
4.12	аккредитация на базе мастерских ЦПДЭ	Сертификаты об аккредитации 5 ЦПДЭ	0	Ноябрь-декабрь 2020	Заместитель директора по учебно-производственной работе
	<i>Веха: обеспечено качество подготовки кадров и соответствие квалификации выпускников требованиям современной экономики и регионального рынка труда</i>				

5	<i>Обновление содержания воспитательной работы в соответствии с основными направлениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций</i>			2018-2024	
5.1	обеспечение условий для развития личности и ее успешной социализации, профессиональной, творческой, общественной, предпринимательской активности;	Обеспечены условия для развития личности и ее успешной социализации, профессиональной, творческой, общественной, предпринимательской активности	0,35	2018-2024	Заместитель директора по воспитательной работе, председатель МО классных руководителей
5.2	формирование положительной мотивации на участие в социально значимых сферах деятельности, способствующих становлению гражданской ответственности, политической и правовой культуры студентов;	Доля численности студентов с положительной мотивацией 88%	0	2018-2024	Заместитель директора по воспитательной работе, председатель МО классных руководителей
5.3	обеспечение социального, психолого-педагогического сопровождения студентов, в том числе детей-сирот, с ОВЗ и студентов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;	Утвержден план обеспечения социального, психолого-педагогического сопровождения студентов, в том числе детей-сирот, с ОВЗ и студентов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	0	2018-2024	Заместитель директора по воспитательной работе, председатель МО классных руководителей, социальный педагог
5.4	повышение роли студенческого самоуправления в образовательном процессе и общественной деятельности техникума, развитие студенческих инициатив и привлечение будущих специалистов к различным формам социально - значимой деятельности;	Утвержденный план деятельности студенческого самоуправления	0	2018-2024	Заместитель директора по воспитательной работе, председатель МО классных руководителей
5.5	систематизация воспитательной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних студентов техникума;	Утверждена программа воспитания студентов, наличие методических рекомендаций по проведению мероприятий по повышению правовой грамотности студентов и их родителей	0	2018-2024	Заместитель директора по воспитательной работе, председатель МО классных руководителей

5.6	формирование потребности и навыков здорового образа жизни;	Доля численности студентов, со сформированными потребностями и навыками здорового образа жизни 65%	0	2018-2024	Заместитель директора по воспитательной работе, председатель МО классных руководителей
5.7	совершенствование практики применения здоровьесберегающих технологий: -разработка программы подготовки студентов к сдаче норм ГТО -разработка методических рекомендаций по распространению передовых практик воспитания студентов, в том числе студентов с ОВЗ, с учетом их возрастных особенностей	Разработаны и утверждены программы в соответствии с парктикой применения здоровьесберегающих технологий	0	2018-2024	Заместитель директора по воспитательной работе, председатель МО классных руководителей, руководитель физического воспитания
5.8	развитие системы дополнительного образования студентов техникума	Наличие системы дополнительного образования студентов	0,16	2018-2024	Заместитель директора по воспитательной работе, председатель МО классных руководителей
5.9	решение социальных проблем студентов в сфере быта, учёбы, досуга	Количество решенных социальных проблем студентов в сфере быта, учебы, досуга 85%	0,2	2018-2024	Заместитель директора по воспитательной работе, председатель МО классных руководителей, социальный педагог
5.10	заключение соглашений о сотрудничестве с государственными бюджетными организациями, общественными организациями, реализующие проекты патриотического воспитания	Заключенные соглашения о сотрудничестве с государственными бюджетными организациями, общественными организациями, реализующие проекты патриотического воспитания	0	2018-2024	Заместитель директора по воспитательной работе, председатель МО классных руководителей
	<u>Веха:</u> обновленное содержание воспитательной работы				
6	Развитие кадрового потенциала через повышение квалификации работников техникума, формирование кадрового резерва, привлечение к совместной реализации профессиональных образовательных программ ведущих специалистов из реального сектора экономики				

6.1	разработка и реализация Программы повышения квалификации, составление перспективного графика прохождения КПК и стажировок на базе предприятий торговли и общественного питания Брянского региона и за рубежом педагогическими работниками на 2018- 2020 гг	Утвержденная Программа квалификации, составление перспективного графика прохождения КПК и стажировок на базе предприятий торговли и общественного питания Брянского региона и за рубежом педагогическими работниками на 2018- 2020 гг	0	2018	Заместитель директора по научно-методической работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, старший мастер, методист
6.1	составление перспективного графика прохождения аттестации педагогическими работниками БТПИТ на 2018-2020 гг	Утвержденный перспективный график аттестации	0,14	2018	Заместитель директора по научно-методической работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, старший мастер
6.2	повышение квалификации управленческого персонала;	Управленческий персонал, прошедший повышение квалификации в ведущих образовательных центрах РФ	0,3	2018-2024	Заместитель директора по научно-методической работе, заместитель директора по учебно-производственной работе
6.3	переподготовка и повышение квалификации педагогических работников по вопросам образования студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;	15% педагогических работников прошли переподготовку и повышение квалификации по вопросам образования студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	0,07	2024	Заместитель директора по научно-методической работе, заместитель директора по учебно-производственной работе
6.4	развитие системы мотивации и стимулирования педагогических работников для подтверждения и повышения квалификационных категорий при прохождении аттестации, организация комплексного методического сопровождения процедуры аттестации;	Наличие системы мотивации и стимулирования педагогических работников для подтверждения и повышения квалификационных категорий при прохождении аттестации, организация комплексного методического сопровождения процедуры аттестации;	0	2018-2024	Заместитель директора по научно-методической работе
6.5	оптимизация кадрового педагогического состава за счет привлечения к преподавательской деятельности молодых специалистов в возрасте до 30 лет, создание условий для их закрепления, профессионального роста и мотивации к повышению качества профессиональной деятельности;	30% педагогического коллектива - молодые специалисты в возрасте до 30 лет	0	2024	Директор, заместители директора

6.6	переподготовка имеющих педагогических кадров для обеспечения реализации ОПОП на основе ФГОС СПО по новым специальностям;	Педагогические кадры, готовые для реализации ОПОП на основе ФГОС СПО по новым специальностям	0,05	2018-2024	Заместитель директора по научно-методической работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, старший мастер, методист
6.7	привлечение представителей реального сектора экономики к преподавательской деятельности;	Представители реального сектора экономики привлечены к преподавательской деятельности	0,04	2018-2024	Директор, заместитель директора по учебно-производственной работе, старший мастер
6.8	развитие системы мотивации преподавателей, обеспечивающей	Наличие системы системы мотивации преподавателей	0,3	2018-2024	Директор, заместители директора
	эффективное участие в исследовательской и инновационной деятельности, профессиональных конкурсах, проектах различного уровня, обобщение и трансляция передового педагогического опыта;				
6.9	формирование системы внутрифирменного повышения профессиональной компетентности кадрового состава ПОО по вопросам эффективного использования современных информационных технологий, методике профессионального обучения, внедрения новых образовательных стандартов и др.;	Утвержденный план повышения компетентности кадрового состава ПОО по вопросам эффективного использования современных информационных технологий, методике профессионального обучения, внедрения новых образовательных стандартов и др.;	0	2018-2024	Директор, заместители директора
6.10	проведение мониторинга степени удовлетворенности педагогических работников и административно-управленческого персонала своей деятельностью с помощью социологических инструментов исследования.	Результаты мониторинга	0	Ежегодно	Заместитель директора по научно-методической работе, методист
6.11	реализация системы мер охраны жизни и здоровья работников техникума.	Утвержденный план мер охраны жизни и здоровья работников техникума	0,6	2018-2024	Директор, заместители директора
6.12	организация работы Школы молодого преподавателя с учетом требований ФГОС по ТОП-50	Утвержденный план работы Школы молодого преподавателя	0	Ежегодно	Заместитель директора по научно-методической работы, методист

6.13	обеспечение повышения квалификации работников ПОО (в том числе, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских и сертификация на присвоения статуса эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена	График прохождения курсов повышения квалификации, сертификаты, удостоверения	0,76	Весь период	Директор, заместители директора СЦКМ
	<i>Веха: высококвалифицированный кадровый потенциал</i>				
7	<i>Совершенствование методики и технологии ведения совместной с общеобразовательными организациями работы по профориентации школьников.</i>				
7.1	проведение информационных кампаний, Дней открытых дверей для школьников и родителей;	Выполнение контрольных цифр приема Утвержденная программа профориентационной работы	0	Ежегодно	Заместители директора, старший мастер
7.2	организация и проведение мастер-классов для школьников (включая инвалидов и лиц с ОВЗ) по реализуемым специальностям и профессиям;	Выполнение контрольных цифр приема Утвержденная программа профориентационной работы	0,12	Ежегодно	Заместители директора, старший мастер
7.3	организация и проведение конкурсов профессионального мастерства школьников;	Выполнение контрольных цифр приема Утвержденная программа профориентационной работы	0,08	Ежегодно	Заместители директора, старший мастер
7.4	реализация мероприятий по ранней профориентации детей ДОУ: мастер-классы, театрализованные представления, акции.	Утвержденная программа профориентационной работы	0,15	Ежегодно	Заместители директора, старший мастер
	<i>Веха: обновленная система работы по профориентации школьников совместно с общеобразовательными организациями.</i>				
8	<i>Создание и планирование деятельности специализированных центров компетенций, отвечающих требованиям Worldskills.</i>				

8.1	создание современной учебно-материальной базы ЦЦК по компетенциям «Поварское дело», «Предпринимательство», «Ресторанный сервис»,	Созданная современная учебно-материальной базы ЦЦК по компетенциям «Поварское дело», «Предпринимательство», «Ресторанный сервис»,	8,7	2019	Директор, заместители директора
8.2	прохождение процедуры аккредитации ЦЦК через Союз WSR	Аккредитация ЦЦК	0	2019	Директор, заместители директора
8.3	проведение чемпионатов «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia на базе ЦЦК	Утвержденный график проведения чемпионатов «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia на базе ЦЦК	3,0	Ежегодно с 2019	Директор, заместители директора
8.4	трансляция опыта работы ЦЦК	Наличие материалов трансляции опыта работы ЦЦК	0	2019-2024	Директор, заместители директора
	<i>Веха функционирует специализированный центр компетенций «Поварское дело», «Предпринимательство», «Ресторанный сервис», отвечающий требованиям Worldskills.</i>				
9	Модернизация внутренней системы оценки качества подготовки кадров				
9.1.	внутренний аудит учебной документации преподавателей, мастеров производственного обучения	Контроль качества рабочих программ, календарно-тематических планов, соответствие ФГОС	0	Ежегодно	Заместители директора
9.2	внутренний аудит методической документации преподавателей, мастеров производственного обучения	Контроль содержания и качества подготовки методической документации, эффективность использования	0	Ежегодно	Заместители директора
9.3	организация административного контроля проведения учебных занятий преподавателями, мастерами производственного обучения	Утвержденный График административного контроля. Контроль качества образования	0	Ежегодно	Заместители директора
9.4	мониторинг качества образовательных услуг,	Наличие результатов мониторинга	0	Ежегодно	Заместители директора
9.5	совершенствование системы сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях студентов	Разработана системы сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях студентов	0	Ежегодно	Заместители директора

9.6	проведение мониторинга удовлетворенности работодателей качеством подготовки обучающихся на разных этапах прохождения производственной практики	Наличие результатов мониторинга	0	Ежегодно	Заместители директора
9.7	формирование системы мониторинга потребностей работодателей в специалистах со средним профессиональным образованием	Наличие результатов мониторинга	0	Ежегодно	Заместители директора
9.8	анализ результативности участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах и чемпионатах профессионального мастерства в динамике за 3 лет	Повышение результативности участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах и чемпионатах профессионального мастерства в динамике за 3 лет	0	Ежегодно	Заместители директора
9.9	мониторинг дополнительных образовательных услуг	Наличие результатов мониторинга	0	Ежегодно	Заместители директора
	<i>Веха: эффективная внутренняя система оценки качества подготовки кадров</i>				
10	<i>Совершенствование механизмов взаимодействия с социальными партнерами и работодателями по вопросам организации практического обучения и трудоустройства выпускников.</i>				
10.1	обновление форм взаимодействия с работодателями по вопросам определения требований к квалификации и качеству подготовки специалистов,	Согласована Программа взаимодействия с работодателями	0	2019	Заместители директора, старший мастер, методист
10.2	участие работодателей в государственной итоговой аттестации выпускников,	Доля работодателей, участвующих в ГИА 30%	0	2018-2024	Заместители директора
10.3	организация практик и стажировки преподавателей, мастеров производственного обучения с использованием технологической базы предприятий торговли и питания,	Заклученные договоры	0,4	Ежегодно	Заместители директора, старший мастер

10.4	проведение совместных с работодателями семинаров, «круглых столов», мастер-классов.	Утвержденный план проведения мероприятий	0,1	2018-2024	Заместители директора, старший мастер, методист
	<i>Вежа: эффективное взаимодействие с социальными партнерами и работодателями по вопросам организации практического обучения и трудоустройства выпускников.</i>				
11	Создание условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.				
11.1	актуализация локальных нормативных актов, содержащих нормы по организации получения образования студентами с ОВЗ и инвалидами	Утвержденные локальные нормативные акты	0	Ежегодно	Заместители директора, старший мастер, методист
11.2	разработка адаптивных программ для лиц с ОВЗ и учебно-методической документации по адаптивным программам, формирование электронной базы учебных и лекционных материалов;	Утвержденные адаптивные программы	0	Ежегодно	Заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по научно-методической работе, методист
11.3	повышение квалификации педработников техникума по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ,	Перспективный график повышения квалификации	0,37	2018-2024	Директор, заместители директора
11.4	организация и развитие электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающих особые образовательные потребности лиц с инвалидностью и ОВЗ	Наличие ресурса электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	0	2020-2024	Преподаватель ИКТ, сетевой администратор, заместитель директора по НМР
11.5	организация педагогического, социального сопровождения студентов с ОВЗ и инвалидов;	Обеспечение доступности получения образования для всех социальных групп	0,04	2018-2024	Заместители директора, социальный педагог
11.6	реализация мер, направленных на содействие трудоустройству выпускников из числа студентов с ОВЗ и инвалидов;	План мероприятий по содействию трудоустройства выпускников из числа студентов с ОВЗ и инвалидов	0	Ежегодно	Заместители директора, старший мастер

11.7	обеспечение участия студентов с ОВЗ, инвалидов в специальных конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства различных уровней, в том числе Абилимпикс.	Вовлеченность студентов с ОВЗ, инвалидов в конкурсную деятельность	0,4	Ежегодно	Директор, заместители директора
	<i>Веха: созданы условия для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.</i>				
12	Развитие внебюджетной деятельности ГАПОУ «Брянский техникум питания и торговли»				
12.1	расширение перечня платных образовательных услуг,	Утвержденный перечень платных услуг	0	2018-2024	Директор
12.2	увеличение контингента слушателей;	Доля слушателей 65%	0	2018-2024	Директор
12.3	увеличение доходов от приносящей доход деятельности учебно-производственных подразделений.	Уровень дохода 800 тыс.руб.	0	2018-2024	Директор
	<i>Веха: увеличены доходы от внебюджетной деятельности в целях уменьшения объемов расходов регионального бюджета для обеспечения финансовой стабильности, устойчивого развития техникума</i>				