



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ**

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Брянский техникум питания и торговли»

Рассмотрено и одобрено
на заседании МО
общеобразовательных дисциплин
протокол № 10 от 11.06.2025г.

Утверждено
приказ № 191 от 17.06.2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОД.03 ИСТОРИЯ**

по профессии

38.01.02. Продавец контролер-кассир

нормативный срок обучения 2 года 10 месяцев

на базе основного общего образования

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413"), федеральной образовательной программы среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования", зарегистрирован 22.12.2022 № 71763), с учетом примерной программы общеобразовательной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГБОУ ДПО ИРПО (протокол №13 от 29.09.22 г.) для реализации ОП СПО по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, утверждённой на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования (протокол от 30 ноября 2022 г. № 14).

Организация-разработчик: ГАПОУ «Брянский техникум питания и торговли».

Разработчик:

Кочергина И.А., преподаватель ГАПОУ «Брянский техникум питания и торговли».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) 38.01.02 Продавец, контролер-кассир

Программа учебной дисциплины может быть реализована с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: учебная дисциплина ОД.03 История относится к общеобразовательному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;
- выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;
- устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX – начале XXI в.; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX – начале XXI в.; владеть комплексом хронологических умений;
- анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в.; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;
- защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;
- приобретать опыт осуществления проектной деятельности в форме участия в подготовке учебных проектов по новейшей истории, в том числе – на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и т.д.);

- характеризовать вклад российской культуры в мировую культуру; В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:
- ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI в.; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейшие достижения культуры, ценностные ориентиры;
- имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внёсших значительный вклад в социально-экономическое, политической и культурное развитие России в XX – начале XXI в.;
- понимать значимость роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени;
- иметь сформированность представлений о предмете, научных и социальных функциях исторического знания, методах изучения исторических источников

Код	Наименование общих компетенций
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации. Использовать информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учётом социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Перечень профессиональных компетенций, элементы которых формируются в рамках дисциплины

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	<i>Организация и проведение маркетинговой деятельности.</i>
ПК 2.7	Участвовать в проведении маркетинговых исследований рынка, разработки и реализации маркетинговых решений
ВД 3	<i>Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохранности товаров.</i>
ПК 3.1	Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.
ПК 3.4	Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты определять границы качества.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Объем программы	166
в том числе:	
теоретическое обучение	116
лабораторные занятия	0
практические работы	48
самостоятельная работа	0
консультации	0
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия , самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Тип занятия	Формирование компетенций
1	2	3	4	5
ОД. История		166		
Раздел 1. Всеобщая история 1914-1945 гг.		114		
Тема 1. Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914– 1922)		26		
Тема 1.1 Мир и Россия в начале 20 в.	Хронологические рамки и периодизация Новейшей истории. Изменения в мире в XX веке. Ключевые процессы и события Новейшей истории. Объединенные Нации против нацизма и фашизма. Система международных отношений. Россия в XX в. Развитие индустриального общества. Индустриальная цивилизация в начале XX века. «Пробуждение Азии». Технический прогресс. Изменение социальной структуры общества. Рабочее движение и социализм.	2	Урок изучения нового материала (урок-лекция)	ОК 2 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 2.7 ПК 3.1 ПК 3.4 ОК 2 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 2.7
Тема 1.2 Россия и мир в годы первой мировой войны.	Антанта и Тройственный союз. Начало и первый год войны. Переход к позиционной войне. Борьба на истощение. Изменение соотношения сил. Капитуляция стран Четверного союза. Компьенское перемирие. Итоги и последствия Первой мировой войны	2	Урок изучения нового материала (урок-лекция)	
Тема 1.3. Завершающий этап первой мировой войны. Государство и общество в годы Первой Мировой	Завершающий этап войны. Объявление США войны Германии. Бои на Западном фронте. Капитуляция государств Четверного союза. Российское государство и общество в годы Первой мировой войны. Патриотический подъем на начальном этапе Первой мировой войны.	2	Урок изучения нового материала (урок-лекция)	

Тема 1.4. Итоги Первой Мировой войны.	Капитуляция стран Четверного союза. Компьенское перемирие. Итоги и последствия Первой мировой войны	2	Комбинированный урок (урок-лекция, урок-практикум)	ПК 3.1 ПК 3.4
Тема 1.5 Основные этапы и хронологии Революционных событий 1917 г. Преобразование большевиков.	Причины революции. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Февраль – март. Отречение Николая II от престола. Падение монархии	2	Урок изучения нового материала (урок-лекция)	
Тема 1.6 Февральская буржуазная революция. Двоевластие.	Конец Российской империи. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов: начало двоевластия.	2	Комбинированный урок (урок-лекция, урок-практикум)	
Тема 1.7 Приход большевиков к власти.	Россия в мае—октябре 1917 г. Выступление Л. Г. Корнилова и его провал. События 24—25 октября в Петрограде, приход к власти большевиков во главе с В. И. Лениным. II Всероссийский съезд Советов	2	Урок изучения нового материала (урок-лекция)	
Тема 1.8 Первые революционные преобразования большевиков	Декреты о мире и о земле. Формирование новых органов власти. Создание ВЧК, начало формирования Красной Армии. Установление однопартийного режима.	2	Урок изучения нового материала (урок-лекция)	ОК 2 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 2.7 ПК 3.1 ПК 3.4
Тема 1.9 Гражданская война в России и ее последствия	Причины Гражданской войны. Красные и белые: политические ориентации, лозунги и реальные действия, социальная опора. Другие участники Гражданской войны. Цели и этапы участия иностранных государств в Гражданской войне.	2	Урок изучения нового материала (урок-лекция)	
Тема 1.10 Гражданская война. Причины и силы.	Причины победы красных. Россия в годы Гражданской войны.	2	Урок изучения нового материала (урок-лекция)	
Тема 1.11 Причины победы красных. «Военный коммунизм»	Экономическая политика большевиков. Политика «военного коммунизма», ее причины, цели, содержание, последствия. Последствия и итоги Гражданской войны	2	Комбинированный урок (урок-лекция, урок-практикум)	

Тема 1.12 Общественно политическая культурная жизнь в годы Гражданской войны	Жизнь в катастрофе» культура повседневности и выживание в годы великих потрясений. Наш край в 1914-1922 гг. Общественно-политическая и социокультурная жизнь в РСФСР в годы Гражданской войны. Работа с историческими источниками: агитационные плакаты, исторические революционные и военные песни, отражающие события Гражданской войны	2	Урок изучения нового материала (урок-лекция)	ОК 2 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 2.7 ПК 3.1 ПК 3.4
Контрольная работа №1 Общественно политическая культурная жизнь в годы Гражданской войны		2	Контрольный урок (контрольная работа)	
Тема 2. Между мировыми войнами (1918-1939 гг.)		34		
Тема 2.1. СССР в 20 годы.	Социально-экономический и политический кризис в РСФСР в начале 20-х гг. Катастрофические последствия Первой мировой и Гражданской войн. Демографическая ситуация в начале 1920-х гг. Экономическая разруха. Голод 1921-1922 гг. и его преодоление. Реквизиция церковного имущества, сопротивление верующих и преследование священнослужителей. Крестьянские восстания, Кронштадтский мятеж и др.	2	Урок изучения нового материала (урок-лекция)	
Тема 2.2. Новая экономическая политика	Переход к новой экономической политике. Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания. Политическая жизнь в 1920-е гг. Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения.	2	Урок изучения нового материала (урок-лекция)	
Тема 2.3. Образование СССР	Противоречия политики НЭПа. Однопартийная политическая система и «срастание» партийных и советских органов власти. Переход к новой экономической политике. Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания. Политическая жизнь в 1920-е гг. Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения.	2	Урок изучения нового материала (урок-лекция)	
Тема 2.4. Противоречие политики Нэпа. Срастание партийных и советских органов власти.	Советская модель модернизации. Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия. Раскулачивание. Сопротивление крестьян. Становление колхозного строя. Создание МТС. Голод в «зерновых» районах СССР в 1932-1933 гг. как следствие коллективизации.	2	Урок изучения нового материала (урок-лекция)	
Тема 2.5. Развитие системы питания в период Нэпа в СССР Между мировыми войнами (1918-1939 гг.)	Культурная революция»: задачи и направления. Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования. Культурное разнообразие 1920-х г. Достижения литературы и искусства. Развитие кинематографа. Введение обязательного начального преподавания	2	Комбинированный урок (урок-лекция, урок-практикум)	

Контрольная работа № 2 Между мировыми войнами (1918-1939 гг.)		2	Контрольный урок (контрольная работа)	
Тема 2.6. Советский союз в конце 20-30 годов. Индустриализация	Развитие советской науки. Повседневная жизнь и быт населения городов и деревень. Итоги развития СССР в 1930-е годы. Конституция СССР 1936 года. Советские обряды и праздники. Наступление на религию. Создание "нового человека". Пропаганда коллективистских ценностей. Воспитание интернационализма и советского патриотизма.	2	Урок изучения нового материала (урок-лекция)	
Тема 2.7. Коллективизация.	Советская модель модернизации. Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия. Раскулачивание. Сопротивление крестьян. Становление колхозного строя. Создание МТС. Голод в «зерновых» районах СССР в 1932-1933 гг. как следствие коллективизации.	2	Урок изучения нового материала (урок-лекция)	ОК 2 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 2.7
Тема 2.8. Итоги и цена советской модернизации	Коллективизация и индустриализация. Итоги изменения Советского общества.	2	Комбинирова нный урок (урок-лекция, урок- практикум)	
Тема 2.9. Культура советского общества в 20-30 гг.	Контроль над интеллектуальной жизнью общества. Сменовеховство. Культура русской эмиграции. Власть и Церковь. Развитие образования. Развитие науки и техники. Начало «нового искусства». Перемены в повседневной жизни и общественных настроениях.	2	Урок изучения нового материала (урок-лекция)	
Тема 2.10. Культурная революции в СССР	Контроль над интеллектуальной жизнью общества. Сменовеховство. Культура русской эмиграции. Власть и Церковь. Развитие образования. Развитие науки и техники. Начало «нового искусства». Перемены в повседневной жизни и общественных настроениях.	2	Комбинирован ный урок (урок-лекция, урок- практикум)	
Тема 2.11. Мир в 20-30 гг. Нарастание агрессии в мире в 30 г.	Нарастание мировой напряженности в конце 1930-х гг. Причины Второй мировой войны. Мюнхенский сговор. Англо-франко-советские переговоры лета 1939 г.	2	Урок изучения нового материала (урок-лекция)	ОК 2 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 2.7 ПК 3.1 ПК 3.4
Тема 2.12. Мир в 20-30 гг. Зарождение фашистского движение в Италии.	Нарастание мировой напряженности в конце 1930-х гг. Причины Второй мировой войны. Мюнхенский сговор. Англо-франко-советские переговоры лета 1939 г.	2	Урок изучения нового материала (урок-лекция)	
Тема 2.13 Международные отношения в 30 г. Агрессивная политика в Германии в Европе.	Послевоенная стабилизация. Факторы, способствующие изменениям в социально-экономической сфере в странах Запада. Экономический бум. Демократизация общественной жизни, возникновение массового общества. Влияние социалистических партий и профсоюзов.	2	Урок изучения нового	

	Формирование авторитарных режимов, причины их возникновения в европейских странах в 1920-1930-е гг. Возникновение фашизма. Фашистский режим в Италии. Особенности режима Муссолини. Начало борьбы с фашизмом. Начало Великой депрессии, ее причины. Социально-политические последствия кризиса конца 1920-1930-х гг. в США. «Новый курс» Ф. Рузвельта. Значение реформ. Роль государства в экономике стран Европы и Латинской Америки. Нарастание агрессии в мире. Причины возникновения нацистской диктатуры в Германии в 1930-е гг. Установление нацистской диктатуры. Нацистский режим в Германии. Подготовка Германии к войне. Победа Народного фронта и франкистский мятеж в Испании. Революция в Испании. Поражение Испанской Республики. Причины и значение гражданской войны в Испании		материала (урок-лекция)	
Тема 2.14. Культура с 1914-1930 гг. Технический прогресс	Влияние науки и культуры на развитие общества в межвоенный период. Новые научные открытия и технические достижения. Новые виды вооружений и военной техники. Особенности культурного развития: архитектура, изобразительное искусство, литература, кинематограф, музыка. Олимпийское движение	2	Комбинированный урок (урок-лекция, урок-практикум)	
Тема 2.15. Внешняя политика СССР в 20-30 гг.	Советская Россия на Генуэзской конференции. Дипломатические признания СССР – «Полоса признания». Отношения со странами Востока. Деятельность Коминтерна. Дипломатические конфликты с западными странами.	2	Урок изучения нового материала (урок-лекция)	ОК 2 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 3.4
Тема 2.16. СССР на кануне Великой Отечественной Войне.	План «Барбаросса». Вторжение врага. Чрезвычайные меры советского руководства. Тяжелые бои летом – осенью 1941 г. Прорыв гитлеровцев к Ленинграду. Московская битва: оборона Москвы и подготовка контрнаступления. Блокада Ленинграда. Дорога жизни по льду Ладожского озера. Контрнаступление под Москвой. Начало формирования антигитлеровской коалиции.	2	Урок изучения нового материала (урок-лекция)	
Тема 3. Вторая мировая война и великая Отечественная война 1941-1945 гг.		26		
Тема 3.1. На кануне мировой войны. Первый период второй мировой войны	План «Барбаросса». Вторжение врага. Чрезвычайные меры советского руководства. Тяжелые бои летом – осенью 1941 г. Прорыв гитлеровцев к Ленинграду. Московская битва: оборона Москвы и подготовка контрнаступления. Блокада Ленинграда. Дорога жизни по льду Ладожского озера. Контрнаступление под Москвой. Начало формирования антигитлеровской коалиции.	2	Урок изучения нового материала (урок-лекция)	ОК 2 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 2.7 ПК 3.1 ПК 3.4
Тема 3.2. Великая Отечественная война. Основные сражения на первом этапе войны.	Московская битва: оборона Москвы и подготовка контрнаступления. Блокада Ленинграда. Дорога жизни по льду Ладожского озера. Контрнаступление под Москвой. Начало формирования антигитлеровской коалиции.	2	Урок изучения нового материала (урок-лекция)	

Тема 3.3. Битва под Москвой. Блокада Ленинграда.	Боевые действия весной и в начале лета 1942 г. Начало битвы за Кавказ. Сталинградская битва. Контрнаступление под Сталинградом. Ликвидация окруженной группировки врага. Наступление советских войск в январе – марте 1943 г. Прорыв блокады Ленинграда. Освобождение Ржева. Обстановка на фронте весной 1943 г. Немецкое наступление под Курском. Курская битва. Контрнаступление Красной Армии. Битва за Днепр. Укрепление антигитлеровской коалиции. Тегеранская конференция 1943 г. Завершение коренного перелома.	2	Урок изучения нового материала (урок-лекция)	ОК 2 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 2.7 ПК 3.1
Тема 3.4 Коренной перелом в ходе войны. Сталинградская битва	Боевые действия весной и в начале лета 1942 г. Начало битвы за Кавказ. Сталинградская битва. Контрнаступление под Сталинградом. Ликвидация окруженной группировки врага.	2	Урок изучения нового материала (урок-лекция)	
Тема 3.5 Коренной перелом в ходе войны. Прорыв блокады Ленинграда. Битва за Кавказ.	Блокада Ленинграда. Дорога жизни по льду Ладожского озера. Контрнаступление под Москвой. Начало формирования антигитлеровской коалиции.	2	Урок изучения нового материала (урок-лекция)	
Тема 3.6 Битва на Курской дуге. Наступление красной армии летом, осенью 1943 г. Антигитлеровская коалиция.	Обстановка на фронте весной 1943 г. Немецкое наступление под Курском. Курская битва. Контрнаступление Красной Армии. Битва за Днепр. Укрепление антигитлеровской коалиции. Тегеранская конференция 1943 г. Завершение коренного перелома.	2	Комбинированный урок (урок-лекция, урок-практикум)	
Тема 3.7 Героизм в годы Отечественной войны.	Фронт за линией фронта. Характер войны и цели гитлеровцев. Оккупационный режим. Партизанское и подпольное движение. Трагедия плена. Репатриации. Пособники оккупантов.	2	Урок изучения нового материала (урок-лекция)	
Тема 3.8 Борьба в тылу врага. Второй период второй мировой войны.	Единство фронта и тыла. Эвакуации. Вклад советской военной экономики в Победу. Поставки по ленд-лизу. Обеспечение фронта и тыла продовольствием. Патриотизм советских людей. Государство и Церковь в годы войны	2	Урок изучения нового материала (урок-лекция)	
Тема 3.9 Развертывание массового партизанского движения на территории СССР 1941-1943 гг.	Фронт за линией фронта. Характер войны и цели гитлеровцев. Оккупационный режим. Партизанское и подпольное движение. Трагедия плена. Репатриации. Пособники оккупантов.	2	Комбинированный урок (урок-лекция, урок-практикум)	ОК 2 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 2.7 ПК 3.1 ПК 3.4
Тема 3.10 Советский тыл в годы войны	Медицина в годы Великой Отечественной войны. Подвиг медицинских работников на фронте и в тылу. Промышленность и сельское хозяйство в годы Великой Отечественной войны	2	Урок изучения нового материала (урок-лекция)	
Тема 3.11. Вклад в победу деятелей науки и культуры.	Вклад в Победу деятелей науки. Советский атомный проект. Сражающаяся культура. Литература военных лет. Разграбление культурных ценностей на оккупированных территориях	2	Урок изучения нового	

			материала (урок-лекция)	ОК 2 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 3.1 ПК 3.4
Тема 3.11. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение второй Мировой войны.	Освободительная миссия Красной Армии в Европе. Освобождение Румынии, Болгарии и Югославии. Освобождение Польши. Освобождение Чехословакии, Венгрии и Австрии.	2	Урок изучения нового материала (урок-лекция)	
Тема 3.12. Итоги Великой Отечественной и второй мировой войны.	Помощь населению освобожденных стран. Крымская (Ялтинская) конференция. Последние сражения. Битва за Берлин. Встреча на Эльбе. Взятие Берлина и капитуляция Германии. Окончание Второй мировой войны. Итоги и уроки. Потсдамская конференция. Вступление СССР в войну с Японией. Освобождение Маньчжурии и Кореи. Освобождение Южного Сахалина и Курильских островов. Образование ООН. Наказание главных военных преступников. Токийский и Хабаровский процессы. Решающая роль Красной Армии в разгроме агрессоров. Людские потери. Материальные потери	2	Комбинированный урок (урок-лекция, урок-практикум)	
Тема 4. СССР в 1945-1991 гг. после военный мир		28		
Тема 4.1 СССР в послевоенные годы	Идеология, наука, культура и спорт в послевоенные годы. Соперничество в высших эшелонах власти. Усиление идеологического контроля над обществом. Основные тенденции развития советской литературы и искусства. Развитие советской науки. Советский спорт. Место и роль СССР в послевоенном мире. Укрепление геополитических позиций СССР. Послевоенные договоры с побежденными противниками. Начало холодной войны, ее причины и особенности. Раскол Европы и оформление биполярного мира. СССР и страны Азии	2	Урок изучения нового материала (урок-лекция)	ОК 2 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 2.7
Тема 4.2 СССР в послевоенные годы	Укрепление геополитических позиций СССР. Послевоенные договоры с побежденными противниками. Начало холодной войны, ее причины и особенности. Раскол Европы и оформление биполярного мира. СССР и страны Азии	2	Урок изучения нового материала (урок-лекция)	
Тема 4.3 СССР в 1953-1964 гг.	Смерть Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в советском руководстве. Н.С. Хрущев. XX съезд КПСС и идеологическая кампания по разоблачению культа личности Сталина. Реабилитация жертв политических репрессий. Реорганизация государственных органов, партийных и общественных организаций. Новая Программа КПСС и проект Конституции СССР. Воспитание «нового человека».	2	Урок изучения нового материала (урок-лекция)	
Тема 4.4 СССР в 1953-1964 гг.	Смерть Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в советском руководстве. Н.С. Хрущев. XX съезд КПСС и идеологическая кампания по разоблачению культа личности Сталина. Реабилитация жертв политических репрессий. Реорганизация государственных органов, партийных и общественных организаций. Новая Программа КПСС и проект Конституции СССР. Воспитание «нового человека».	2	Комбинированный урок (урок-лекция, урок-практикум)	ОК 2 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 2.7 ПК 3.1 ПК 3.4
Тема 4.5 СССР в 1953-1964 гг.	Основные направления экономического и социального развития СССР в 1953-1964 гг. Экономический курс Г.М. Маленкова. Развитие промышленности. Военный и гражданский секторы	2	Урок изучения нового	

	экономики. Развитие сельского хозяйства и попытки решения продовольственной проблемы. Социальное развитие. Развитие науки и техники в 1953-1964 гг. Научно-техническая революция в СССР. Развитие компьютерной техники. Организация науки. Фундаментальная наука и производство. Развитие гуманитарных наук. Открытие новых месторождений. Освоение Арктики и Антарктики. Самолетостроение и ракетостроение. Освоение космоса.		материала (урок-лекция)	ОК 2 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 3.4
Тема 4.6 СССР в 1953-1964 гг.	Культурное пространство в 1953-1964 гг. Условия развития советской культуры. Первые признаки наступления оттепели в культурной сфере. Власть и интеллигенция. Развитие образования. Власть и Церковь. Зарождение новых форм общественной жизни. Развитие советского спорта. Перемены в повседневной жизни в 1953-1964 гг. Революция благосостояния. Демография. Изменение условий и оплаты труда. Перемены в пенсионной системе. Общественные фонды потребления. Решение жилищной проблемы. Жизнь на селе. Популярные формы досуга. Изменение структуры питания. Товары первой необходимости. Книги, журналы, газеты. Туризм. Изменение общественных настроений и ожиданий. Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. СССР и стран Запада. Гонка вооружений. СССР и мировая социалистическая система. Распад колониальной системы. СССР и страны третьего мира	2	Комбинированный урок (урок-лекция, урок-практикум)	
Тема 4.7 СССР в 1953-1964 гг.	Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. СССР и стран Запада. Гонка вооружений. СССР и мировая социалистическая система. Распад колониальной системы. СССР и страны третьего мира	2	Урок изучения нового материала (урок-лекция)	
Тема 4.8 Политическое развитие СССР в 1964-1985 гг.	Политическое развитие СССР в 1964-1985 гг. Итоги и значение «великого десятилетия» Н.С. Хрущева. Политический курс Л.И. Брежнева. Конституция СССР 1977 г. Особенности социально-экономического развития СССР в 1964-1985 гг. Новые ориентиры аграрной политики: реформа 1965 г. и ее результаты. Косыгинская реформа промышленности. Рост социально-экономических проблем.	2	Урок изучения нового материала (урок-лекция)	
Тема 4.9 Политическое развитие СССР в 1964-1985 гг.	Развитие науки, образования, здравоохранения. Научные и технические приоритеты. Советская космическая программа. Развитие образования. Советское здравоохранение. Идеология и культура. Новые идеологические ориентиры. Концепция «развитого социализма». Диссиденты и неформалы. Литература и искусство: поиски новых путей. Достижения советского спорта. Повседневная жизнь советского общества в 1964-1985 гг. Общественные настроения.	2	Урок изучения нового материала (урок-лекция)	
Тема 4.10 Политическое развитие СССР в 1964-1985 гг.	Национальная политика и национальные движения. Новая историческая общность. Изменение национального состава населения СССР. Развитие республик в рамках единого государства. Национальные движения. Эволюция национальной политики. Внешняя политика СССР в 1964-1985 гг. Новые вызовы внешнего мира. Отношения СССР со странами Запада. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ). СССР и развивающиеся страны. Ввод советских войск в Афганистан. СССР и страны социализма. СССР и мир в начале 1980-х гг. Нарастание кризисных явлений в СССР.	2	Комбинированный урок (урок-лекция, урок-практикум)	ОК 2 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 2.7 ПК 3.1 ПК 3.4

	Ю.В. Андропов и начало формирования идеологии перемен. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы			ОК 2 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 2.7 ПК 3.1 ПК 3.4
Тема 4.11 СССР в 1985-1991 гг.	Социально-экономическое развитие СССР в 1985-1991 гг. Первый этап преобразований М.С. Горбачева: концепция ускорения социально-экономического развития. Второй этап экономических реформ. Экономический кризис и окончательное разрушение советской модели экономики. Разработка программ перехода к рыночной экономике. Перемены в духовной сфере в годы перестройки. Гласность и плюрализм. Литература. Кино и театр. Реабилитация жертв политических репрессий. Новый этап в государственно-конфессиональных отношениях. Результаты политики гласности.	2	Урок изучения нового материала (урок-лекция)	
Тема 4.12 СССР в 1985-1991 гг.	Реформа политической системы СССР и ее итоги. Начало изменения советской политической системы. Конституционная реформа 1988-1991 гг. I Съезд народных депутатов СССР и его значение. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР.	2	Урок изучения нового материала (урок-лекция)	
Тема 4.13 СССР в 1985-1991 гг.	Новое политическое мышление и перемены во внешней политике. СССР и Запад. Начало разоружения. Разблокирование региональных конфликтов. Распад социалистической системы. Результаты политики нового мышления. Отношение к М.С. Горбачеву и его внешней политике в СССР и в мире. Национальная политика и подъем национальных движений. Кризис межнациональных отношений. Нарастание националистических и сепаратистских настроений, обострение межнациональных конфликтов. Противостояние между союзным центром и партийным руководством республик. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Разработка нового союзного договора. Августовский политический кризис 1991 г. Распад СССР	2	Комбинированный урок (урок-лекция, урок-практикум)	
Тема 4.14 СССР в 1985-1991 гг.	Национальная политика и подъем национальных движений. Кризис межнациональных отношений. Нарастание националистических и сепаратистских настроений, обострение межнациональных конфликтов. Противостояние между союзным центром и партийным руководством республик. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Разработка нового союзного договора. Августовский политический кризис 1991 г. Распад СССР	2	Урок изучения нового материала (урок-лекция)	ОК 2 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 2.7
Раздел 2. Всеобщая история 1945 Г. – начало XXI ВЕКА Мир во второй половине XX – начале XXI в. Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны		28		ОК 2 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 2.7 ПК 3.1
Тема 2.1. США и страны Европы во второй половине XX – начале XXI в.	США и страны Западной Европы во второй половине XX – начале XXI в. Складывание биполярного мира. План Маршалла и доктрина Трумэна. Установление просоветских режимов в странах Восточной Европы. Раскол Германии. Советско-югославский конфликт и политические репрессии в Восточной Европе. Причины начала холодной войны. США и страны Западной Европы во второй половине XX в. Маккартизм в США. Возникновение «общества потребления». Проблема прав человека. Возникновение Европейского экономического сообщества. Федеративная республика Германия. Западногерманское «экономическое чудо».	2	Урок изучения нового материала (урок-лекция)	

	Франция после Второй мировой войны. Консервативная и трудовая Великобритания. Движение против расовой дискриминации в США. Новые течения в идеологии. Социальный кризис конца 1960-х гг. и его значение.			ПК 3.4
Тема 2.1.1 США и страны Европы во второй половине XX – начале XXI в.	США и страны Западной Европы во второй половине XX в. Маккартизм в США. Возникновение «общества потребления». Проблема прав человека. Возникновение Европейского экономического сообщества. Федеративная республика Германия. Западногерманское «экономическое чудо». Франция после Второй мировой войны. Консервативная и трудовая Великобритания. Движение против расовой дискриминации в США. Новые течения в идеологии. Социальный кризис конца 1960-х гг. и его значение.	2	Урок изучения нового материала (урок-лекция)	ОК 2 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Тема 2.1.2 Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX – начале XXI в.	Социально-экономическая система Восточной Европы в середине XX в. Кризисы в ряде социалистических стран. «Пражская весна» 1968 г. Ввод войск стран Варшавского договора в Чехословакию. Движение «Солидарность» в Польше. Югославский социализм. «Бархатные революции» в Восточной Европе. Распад Югославии и войны на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии. Восточная Европа в 1990-х гг. и начале XXI в.	2	Комбинированный урок (урок-лекция, урок-практикум)	ПК 2.7 ПК 3.1 ПК 3.4
Тема 2.1.3 Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX – начале XXI в.	Югославский социализм. «Бархатные революции» в Восточной Европе. Распад Югославии и войны на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии. Восточная Европа в 1990-х гг. и начале XXI в.	2	Урок изучения нового материала (урок-лекция)	ОК 2 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 2.7
Тема 2.1.4 Страны Азии во второй половине XX – начале XXI в.	Гражданская война в Китае. Война в Корее. Национально-освободительные движения в Юго-Восточной Азии. Возобновление войны в Индокитае. Американское вмешательство во Вьетнаме. Победа коммунистов в Индокитае. Причины и последствия локальных войн в Китае, Корее, Вьетнаме, Лаосе, Камбодже.	2	Урок изучения нового материала (урок-лекция)	
Тема 2.1.5 Страны Азии во второй половине XX – начале XXI в.	Гражданская война в Китае. Война в Корее. Национально-освободительные движения в Юго-Восточной Азии. Возобновление войны в Индокитае. Американское вмешательство во Вьетнаме. Победа коммунистов в Индокитае. Причины и последствия локальных войн в Китае, Корее, Вьетнаме, Лаосе, Камбодже.	2	Урок изучения нового материала (урок-лекция)	
Тема 2.1.6 Страны Ближнего и Среднего Востока во второй половине XX – начале XXI в.	Арабские страны и возникновение государства Израиль. Антиимпериалистическое движение и Суэцкий конфликт. Арабо-израильские войны и мирное урегулирование на Ближнем Востоке. Модернизация в Турции. Исламская революция в Иране. Создание исламских режимов. Кризисы в Персидском заливе. Причины и последствия арабо-израильских войн, революции в Иране	2	Урок изучения нового материала (урок-лекция)	
Тема 2.1.7 Страны Ближнего и Среднего Востока во второй половине XX – начале XXI в.	Арабские страны и возникновение государства Израиль. Антиимпериалистическое движение и Суэцкий конфликт. Арабо-израильские войны и мирное урегулирование на Ближнем Востоке. Модернизация в Турции. Исламская революция в Иране. Создание исламских режимов. Кризисы в Персидском заливе. Причины и последствия арабо-израильских войн, революции в Иране	2	Комбинированный урок (урок-лекция, урок-практикум)	ОК 2 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Тема 2.1.8 Страны Тропической и Южной Африки	Освобождение от колониальной зависимости. Страны Африки южнее Сахары. Попытки демократизации и установление диктатур. Ликвидация системы апартеида. Страны социалистической ориентации. Конфликт в Африканском Роге. Этнические конфликты. Пути	2	Урок изучения нового	ПК 2.7

	развития стран Африки после освобождения от колониальной зависимости во второй половине XX в., их причины		материала (урок-лекция)	ОК 2 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 2.7 ПК 3.1 ПК 3.4
Тема 2.1.9 Страны Тропической и Южной Африки	Этнические конфликты. Пути развития стран Африки после освобождения от колониальной зависимости во второй половине XX в., их причины	2	Урок изучения нового материала (урок-лекция)	
Тема 2.1.10 Страны Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI вв.	Страны Латинской Америки в середине XX в. Аграрные реформы и импортозамещающая индустриализация. Революция на Кубе. Переход Кубы к социалистическому развитию. Эрнесто Че Гевара. Революции и гражданские войны в Центральной Америке. Реформы в странах Латинской Америки в 1950–1970-х гг. Преобразования «Народного единства» в Чили. Кризис реформ и военный переворот в Чили. Диктаторские режимы в странах Южной Америки. Переход к демократии и усиление левых сил. Причины и последствия революционных движений на Кубе и в Центральной Америке	2	Урок изучения нового материала (урок-лекция)	
Тема 2.1.11 Страны Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI вв.	Преобразования «Народного единства» в Чили. Кризис реформ и военный переворот в Чили. Диктаторские режимы в странах Южной Америки. Переход к демократии и усиление левых сил. Причины и последствия революционных движений на Кубе и в Центральной Америке	2	Комбинированный урок (урок-лекция, урок-практикум)	
Тема 2.1.12 Международные отношения в конце 1940-х – конце 1980-х гг.	Кризис реформ и военный переворот в Чили. Диктаторские режимы в странах Южной Америки. Переход к демократии и усиление левых сил. Причины и последствия революционных движений на Кубе и в Центральной Америке	2	Урок изучения нового материала (урок-лекция)	
Тема 2.1.13 Международные отношения в конце 1940-х – конце 1980-х гг.	Кризис реформ и военный переворот в Чили. Диктаторские режимы в странах Южной Америки. Переход к демократии и усиление левых сил. Причины и последствия революционных движений на Кубе и в Центральной Америке	2	Урок изучения нового материала (урок-лекция)	ОК 2 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 2.7 ПК 3.1 ПК 3.4
Тема 2. Российская Федерация в 1992 – начале 2000-х гг.		22		
Тема 2.2.1 Российская Федерация в 1990-е гг.	Российская экономика в условиях рынка. Начало радикальных экономических преобразований. Ваучерная приватизация. Положение в экономике России в 1992–1998 гг. Корректировка курса реформ. «Олигархический капитализм» и финансовые кризисы. Дефолт 1998 г. и его последствия. Россия после дефолта. Результаты экономических реформ 1990-х гг. Политическое развитие Российской Федерации. Разработка новой Конституции России. Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Конституция России 1993 г. и ее значение. Российская многопартийность и становление современного парламентаризма. Выборы Президента Российской Федерации в 1996 году. Результаты политического развития России в 1990-е гг. Отставка Президента России Б.Н. Ельцина.	2	Урок изучения нового материала (урок-лекция)	
				ОК 2 ОК 04

Тема 2.2.2 Российская Федерация в 1990-е гг.	Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Конституция России 1993 г. и ее значение. Российская многопартийность и становление современного парламентаризма. Выборы Президента Российской Федерации в 1996 году. Результаты политического развития России в 1990-е гг. Отставка Президента России Б.Н. Ельцина.	2	Комбинированный урок (урок-лекция, урок-практикум)	ОК 05 ОК 06 ПК 3.4
Тема 2.2.3 Экономика России в 90е годы.	Межнациональные отношения и национальная политика. Народы и регионы России после распада СССР. Федеративный договор. Военно-политический кризис в Чеченской Республике. Повседневная жизнь. Изменения в структуре российского общества и условиях жизни различных групп населения в 1990-е гг. Численность и доходы населения. Социальное расслоение. Досуг и туризм.	2	Урок изучения нового материала (урок-лекция)	
Тема 2.2.4 Внешняя политика России в 90е годы.	Внешняя политика Российской Федерации в 1990-е гг. Новое место России в мире. Взаимоотношения с США и странами Запада. Агрессия НАТО в Югославии и изменение политики России в отношении Запада. Отношения со странами Азии, Африки и Латинской Америки. Россия на постсоветском пространстве. Результаты внешней политики страны в 1990-е гг.	2	Урок изучения нового материала (урок-лекция)	
Тема 2.2.5 Внешняя политика России в 90е годы.	Внешняя политика Российской Федерации в 1990-е гг. Новое место России в мире. Взаимоотношения с США и странами Запада. Агрессия НАТО в Югославии и изменение политики России в отношении Запада. Отношения со странами Азии, Африки и Латинской Америки. Россия на постсоветском пространстве. Результаты внешней политики страны в 1990-е гг.	2	Урок изучения нового материала (урок-лекция)	
Тема 2.2.6 Россия в XXI в	Политические вызовы и новые приоритеты внутренней политики России в начале XXI в. Укрепление вертикали власти. Противодействие террористической угрозе. Урегулирование кризиса в Чеченской Республике. Обеспечение гражданского согласия и единства общества. Утверждение государственной символики. Военная реформа. Стабилизация политической системы в годы президентства В.В. Путина.	2	Комбинированный урок (урок-лекция, урок-практикум)	
Тема 2.2.7 Россия в 2000 годах, политические реформы и социально-экономическое развитие	Россия в 2008–2011 гг. Президент Д.А. Медведев и его программа. Военный конфликт в Закавказье. Новый этап политической реформы. Выборы в Государственную Думу 2011 г. Социально-экономическое развитие России в начале XXI в. Приоритетные национальные проекты. Экономическое развитие в 2000–2007 гг. Россия в системе мировой рыночной экономики. Мировой экономический кризис 2008 г. Социальная политика. Изменения в структуре, занятости и численности населения. Культура, наука, спорт и общественная жизнь в 1990-х – начале 2020-х гг. Последствия распада СССР в сфере науки, образования и культуры. Литература. Кинематограф. Музыка. Театр. Изобразительное и монументальное искусство. Развитие российской культуры в XXI в. Развитие науки. Формирование суверенной системы образования. Средства массовой информации. Российский спорт. Государство и основные религиозные конфессии. Повседневная жизнь.	2	Урок изучения нового материала (урок-лекция)	
Тема 2.2.8 Россия в 2000 годах, политические реформы и социально-экономическое развитие	Культура, наука, спорт и общественная жизнь в 1990-х – начале 2020-х гг. Последствия распада СССР в сфере науки, образования и культуры. Литература. Кинематограф. Музыка. Театр. Изобразительное и монументальное искусство. Развитие российской культуры в XXI в. Развитие науки. Формирование суверенной системы образования. Средства массовой информации. Российский спорт. Государство и основные религиозные конфессии. Повседневная жизнь.	2	Урок изучения нового материала (урок-лекция)	ОК 2 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 2.7

Тема 2.2.9 Россия в 21 веке. СВО Россия страна героев	Внешняя политика в начале XXI в. Россия в современном мире. Становление нового внешнеполитического курса России в 2000–2007 гг. Рост международного авторитета России и возобновление конфронтации со странами Запада в 2008 – 2020 гг. Россия в 2012 – начале 2020-х гг. Укрепление обороноспособности страны. Социально-экономическое развитие. Выборы в Государственную Думу 2016 г. Выборы Президента Российской Федерации в 2018 г. Национальные цели развития страны. Конституционная реформа 2020 г. Выборы в Государственную Думу VIII созыва. Россия сегодня. Специальная военная операция (далее – СВО). Отношения с Западом в начале XXI в. Давление на Россию со стороны США. Противодействие стратегии Запада в отношении России. Фальсификация истории. Возрождение нацизма. Украинский неонацизм. Переворот 2014 г. на Украине. Возвращение Крыма. Судьба Донбасса. Минские соглашения. СВО. Противостояние с Западом. Украина – неонацистское государство. Новые регионы. СВО и российское общество. Россия – страна героев	2	Урок изучения нового материала (урок-лекция)
Тема 2.2.10 Россия в 21 веке. СВО Россия страна героев	Россия в 2012 – начале 2020-х гг. Укрепление обороноспособности страны. Социально-экономическое развитие. Выборы в Государственную Думу 2016 г. Выборы Президента Российской Федерации в 2018 г. Национальные цели развития страны. Конституционная реформа 2020 г. Выборы в Государственную Думу VIII созыва.	2	Комбинирован ный урок (урок-лекция, урок- практикум)
Тема 2.2.11 Россия в 21 веке. СВО Россия страна героев	Россия сегодня. Специальная военная операция (далее – СВО). Отношения с Западом в начале XXI в. Давление на Россию со стороны США. Противодействие стратегии Запада в отношении России. Фальсификация истории. Возрождение нацизма. Украинский неонацизм. Переворот 2014 г. на Украине. Возвращение Крыма. Судьба Донбасса. Минские соглашения. СВО. Противостояние с Западом. Украина – неонацистское государство. Новые регионы. СВО и российское общество. Россия – страна героев	2	Урок изучения нового материала (урок-лекция)
Зачетное занятие		2	Промежуточно е занятие (зачет)
Всего		166	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации учебной дисциплины имеется:

- учебный кабинет «Социально-экономических и общественных дисциплин»

Оборудование учебного кабинета:

- стол аудиторный;
- стол преподавателя;
- стул офисный;
- доска ученическая;
- компьютер;
- комплект учебного наглядного материала по темам программы.

2.2. Информационное обеспечение реализации программы.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Артемов, В.В., Лубченков, Ю.Н. История. В 2-х частях, ч. 1 –я, ч. 2-я ОИЦ «Академия». 2021. — ISBN 978-5-09-104480-5
2. Мединский, Р.В., Торкунов, А.В. «История России 1914-1945 гг.», часть 2 «История России 1945-XXI в.», 2022. - ISBN 978-5-09-104481-2.

Дополнительные источники:

1. Артемов, В. В., Лубченков, Ю. Н. История для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, социально-экономического профилей. Дидактические материалы: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.
2. Гаджиев, К.С., Закаурцева, Т. А., Родригес А.М., Пономарев М. В. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: в 3 ч. Ч. 2. 1945—2000. — М., 2010.
3. Горелов, А. А. История мировой культуры. — М., 2011.
4. Загладин, Н. В., Петров, Ю. А. История (базовый уровень). 11 класс. — М., 2015.

Электронные издания:

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: информационный портал [Электронный ресурс]. Режим доступа – URL: <http://school-collection.edu.ru/catalog/search/>
2. Российская электронная школа сайт [Электронный ресурс]. Режим доступа – URL: <http://www.reshe.edu.ru/>
3. (издательство «Мнемозина») - <http://www.mnemozina.ru/work/catalog/253/266>
4. Современная электронная библиотека- BOOK.RU/

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются в процессе проведения практических занятий, выполнения заданий самостоятельной работы и по итогам промежуточной аттестации.

Результаты обучения	Формы и методы оценки
Знает:	
-основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; -периодизацию всемирной и отечественной истории; -современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; -основные исторические термины и даты; -особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	- Устный/письменный опрос. - Тестирование. - Оценка результатов выполнения практических заданий. - Оценка контрольных / проверочных работ по установленным критериям. - Оценка коммуникативной деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях. - Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: – на практических занятиях; – при проведении промежуточной аттестации.
Умеет:	
-анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); -различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; -устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; -представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии; – отличать гипотезы от научных теорий – воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.	. Сравнение результатов выполнения задания с эталоном. - Оценка контрольных / проверочных работ по установленным критериям. - Оценка использования обучающимися методов и приёмов личной организации в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий. - Оценка коммуникативной деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях. - Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: – на практических занятиях; – при проведении промежуточной аттестации.