



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ**

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Брянский техникум питания и торговли»

Рассмотрено и одобрено
на заседании МО
общеобразовательных дисциплин
протокол № 10 от 11.06.2025г.

Утверждено
приказ № 191 от 17.06.2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОД.04 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

по профессии

38.01.02 Продавец, контролер-кассир

нормативный срок обучения 2 года 10 месяцев

на базе основного общего образования

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413"), федеральной образовательной программы среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования", зарегистрирован 22.12.2022 № 71763), с учетом примерной программы общеобразовательной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГБОУ ДПО ИРПО (протокол №13 от 29.09.22 г.) для реализации ОП СПО по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, утверждённой на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования (протокол от 30 ноября 2022 г. № 14).

Организация-разработчик: ГАПОУ «Брянский техникум питания и торговли».

Разработчик:

Кочергина И.А., преподаватель ГАПОУ «Брянский техникум питания и торговли».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) 38.01.02 Продавец, контролер-кассир.

Программа учебной дисциплины реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: учебная дисциплина ОД.04 Обществознание относится к общеобразовательному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- давать оценку своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности
- применять полученные знания по Обществознанию для объяснения различных явлений и событий в повседневной жизни
- делать выводы, приводить примеры
- на основе собственных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, интернете и научно-популярных изданиях, статьях
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни; приверженности демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества;
- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач;
- совершенствование опыта применения полученных знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков в различных областях общественной жизни с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования;
- становление духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, выработка интереса к освоению социальных и гуманитарных дисциплин, развитие мотивации к предстоящему самоопределению.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- особенности развития современного общества
- различные аспекты взаимодействия людей друг с другом
- развитие Российского общества в современных условиях
- взаимодействие с основными социальными институтами
- взаимодействие с основными социальными институтами

В результате освоения дисциплины формируются общие компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации. Использовать информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учётом социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Объем программы	150
в том числе:	
теоретическое обучение	96
лабораторные занятия	0
практические работы	48
самостоятельная работа	0
консультации	0
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия , самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Тип занятия	Формирование компетенций
1	2	3	4	5
ОД.04 Обществознание		150		
Раздел 1. Человек и общество		24		
Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества	Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов.	2	Урок изучения нового материала (урок-лекция)	ОК.02 ОК.04 ОК. 05 ОК. 06 ПК 2.1 ПК 2.2
Тема 1.1.1 Общество и общественные отношения. Развитие общества	Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе	2	Комбинированный урок (урок-лекция, урок-практикум)	
Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека.	4	Урок изучения нового материала (урок-лекция)	ОК.02 ОК.04 ОК. 05 ОК. 06 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 5.3
Тема 1.2.1 Биосоциальная природа человека и его деятельность	Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение.	4	Урок изучения нового материала (урок-лекция)	
Тема 1.2.2 Биосоциальная природа человека и его деятельность	Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека	4	Комбинированный урок (урок-лекция, урок-практикум)	
Тема 1.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание	Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды.	4	Урок изучения нового материала (урок-лекция)	

Тема 1.3.1 Познавательная деятельность человека. Научное познание	Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках.	2	Урок изучения нового материала (урок-лекция)	ОК.02 ОК.04 ОК. 05 ОК. 06 ПК 2.1 ПК 2.2
Тема 1.3.2 Познавательная деятельность человека. Научное познание	Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки.	4	Урок изучения нового материала (урок-лекция)	
Раздел 2. Духовная культура		22		
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. -Контркультура. Функции культуры.	2	Урок изучения нового материала (урок-лекция)	
Тема 2.1.1 Духовная культура личности и общества	Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм	4	Комбинированный урок (урок-лекция, урок-практикум)	
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	Наука. Функции науки. Возрастающая роль науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации.	4	Урок изучения нового материала (урок-лекция)	ОК.02 ОК.04 ОК. 05 ОК. 06 ПК 2.1 ПК 2.2
Тема 2.2.1 Наука и образование в современном мире	Образование в современном обществе. Российская система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации.	4	Урок изучения нового материала (урок-лекция)	
Тема 2.2.2 Наука и образование в современном мире	Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы	4	Урок изучения нового материала (урок-лекция)	
Тема 2.3 Религия	Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести.	2	Урок изучения нового материала (урок-лекция)	
Тема 2.4. Искусство	Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства	2	Комбинированный урок (урок-лекция, урок-практикум)	
Раздел 3. Экономическая жизнь общества		32		ОК.02
Тема 3.1 Экономика- основа жизнедеятельности общества	Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки.	4	Урок изучения нового материала (урок-лекция)	

Тема 3.1.1 Экономика- основа жизнедеятельности общества	Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения.	2	Урок изучения нового материала (урок-лекция)	ОК.04 ОК. 05 ОК. 06 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 5.3
Тема 3.1.2 Экономика- основа жизнедеятельности общества	Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов	4	Комбинированный урок (урок-лекция, урок-практикум)	
Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты	Функционирование рынков. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия.	4	Урок изучения нового материала (урок-лекция)	
Тема 3.2.1 Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты	Государственная политика по развитию конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации	4	Урок изучения нового материала (урок-лекция)	
Тема 3.2.2 Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты	Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия	2	Комбинированный урок (урок-лекция, урок-практикум)	ОК.02 ОК.04 ОК. 05 ОК. 06 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 5.3
Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя	Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы.	4	Урок изучения нового материала (урок-лекция)	
Тема 3.3.1 Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя	Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов.	4	Комбинированный урок (урок-лекция, урок-практикум)	
Тема 3.3.2 Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя	Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества	4	Урок изучения нового материала (урок-лекция)	
Тема 3.4 Предприятие в экономике	Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации	2	Урок изучения нового материала (урок-лекция)	ОК.02 ОК.04 ОК. 05 ОК. 06 ПК 2.1 ПК 2.2
Тема 3.5 Экономика и государство	Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета.	4	Комбинированный урок (урок-лекция, урок-практикум)	
Тема 3.5.1 Экономика и государство	Государственный долг. Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в Российской Федерации	2	Урок изучения нового материала (урок-лекция)	

Тема 3.6 Основные тенденции развития экономики России и международная экономика	Международная экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли.	2	Комбинированный урок (урок-лекция, урок-практикум)	
Раздел 4. Социальная сфера		14		
Тема 4.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе	Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации.	2	Урок изучения нового материала (урок-лекция)	ОК.02 ОК.04 ОК. 05 ОК. 06 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 5.3
Тема 4.1.1 Социальная структура общества. Положение личности в обществе	Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе	2	Комбинированный урок (урок-лекция, урок-практикум)	
Тема 4.2 Семья в современном мире	Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям	4	Урок изучения нового материала (урок-лекция)	
Тема 4.3 Этнические общности и нации	Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Антисоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации	2	Комбинированный урок (урок-лекция, урок-практикум)	
Тема 4.4 Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения	Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль.	2	Урок изучения нового материала (урок-лекция)	
Тема 4.4.1 Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения	Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога.	2	Комбинированный урок (урок-лекция, урок-практикум)	
Раздел 5. Политическая сфера		14		ОК.02 ОК.04 ОК. 05 ОК. 06 ПК 2.1 ПК 2.2
Тема 5.1 Политика и власть. Политическая система	Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность.	2	Урок изучения нового материала (урок-лекция)	
Тема 5.1.1 Политика и власть. Политическая система	Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе.	2	Комбинированный урок (урок-лекция, урок-практикум)	

Тема 5.1.2 Политика и власть. Политическая система	Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим Типология форм государства.	2	Урок изучения нового материала (урок-лекция)	ОК.02 ОК.04 ОК. 05
Тема 5.2 Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники	Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма.	2	Комбинированный урок (урок-лекция, урок-практикум)	ОК. 06 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 5.3
Тема 5.2.1 Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники	Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике	2	Урок изучения нового материала (урок-лекция)	ОК.02 ОК.04 ОК. 05
Тема 5.2.2 Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники	Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Избирательная система в Российской Федерации Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства	4	Урок изучения нового материала (урок-лекция)	ОК. 06 ПК 2.1 ПК 2.2
Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации		38		
Тема 6.1 Право в системе социальных норм	Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации.	2	Урок изучения нового материала (урок-лекция)	
Тема 6.1.1 Право в системе социальных норм	Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения, их субъекты.	2	Урок изучения нового материала (урок-лекция)	ОК.02 ОК.04 ОК. 05
Тема 6.1.2 Право в системе социальных норм	Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации.	2	Комбинированный урок (урок-лекция, урок-практикум)	ОК. 06 ПК 2.1 ПК 2.2
Тема 6.2 Основы конституционного права Российской Федерации	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации.	4	Урок изучения нового материала (урок-лекция)	ОК.02 ОК.04 ОК. 05 ОК. 06 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 5.3
Тема 6.2.1 Основы конституционного права Российской Федерации	Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации.	2	Урок изучения нового материала (урок-лекция)	ОК.02 ОК.04 ОК. 05

				ОК. 06 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 5.3
Тема 6.2.2 Основы конституционного права Российской Федерации	Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени	2	Комбинированный урок (урок-лекция, урок-практикум)	
Тема 6.3 Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений	Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних.	4	Урок изучения нового материала (урок-лекция)	ОК.02 ОК.04 ОК. 05 ОК. 06 ПК 2.1 ПК 2.2
Тема 6.3.1 Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений	Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей	4	Урок изучения нового материала (урок-лекция)	
Тема 6.3.2 Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений	Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников	4	Комбинированный урок (урок-лекция, урок-практикум)	
Тема 6.3.3 Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг	2	Урок изучения нового материала (урок-лекция)	ОК.02 ОК.04 ОК. 05 ОК. 06
Тема 6.4 Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство	Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность	2	Комбинированный урок (урок-лекция, урок-практикум)	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 5.3
Тема 6.4.1 Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений.	Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду	4	Урок изучения нового материала (урок-лекция)	

Экологическое законодательство				
Тема 6.4.2 Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство	Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	2	Комбинированный урок (урок-лекция, урок-практикум)	ОК.02 ОК.04 ОК. 05 ОК. 06 ПК 2.1 ПК 2.2
Тема 6.5 Основы процессуального права		2	Урок изучения нового материала (урок-лекция)	
Зачетное занятие		6	Контрольный урок (экзамен)	
Всего		150		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации учебной дисциплины имеется:

- учебный кабинет «Социально-экономических и общественных дисциплин»

Оборудование учебного кабинета:

- стол аудиторный;
- стол преподавателя;
- стул офисный;
- доска ученическая;
- компьютер;
- комплект учебного наглядного материала по темам программы.

2.2. Информационное обеспечение реализации программы.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. УЧЕБНИК ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ ПОД РЕДАКЦИЕЙ Л.Н. Боголюбова
Москва «Просвещение» 2024

Дополнительные источники:

1. Боголюбов Л.Н., Аверьянов В.И., Городецкая Н.И / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю Обществознание 10-11 класс
2. Налоговый кодекс РФ
3. Гражданский кодекс РФ
4. Семейный кодекс РФ.

Электронные издания:

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: информационный портал [Электронный ресурс]. Режим доступа – URL: <http://school-collection.edu.ru/catalog/search/>
2. Российская электронная школа сайт [Электронный ресурс]. Режим доступа – URL: <http://www.reshe.edu.ru/>
3. (издательство «Мнемозина») - <http://www.mnemozina.ru/work/catalog/253/266>
4. Современная электронная библиотека- BOOK.RU/

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются в процессе проведения практических занятий, выполнения заданий самостоятельной работы и по итогам промежуточной аттестации.

Результаты обучения	Формы и методы оценки
Знает:	
– особенности развития современного общества – различные аспекты взаимодействия людей друг с другом – развитие Российского общества в современных условиях - взаимодействие с основными социальными институтами	Устный/письменный опрос. Тестирование. Проверка правильности выполнения расчетных показателей. Сравнение результатов выполнения задания с эталоном. Оценка результатов выполнения практических заданий. Оценка контрольных / проверочных работ по установленным критериям. Оценка коммуникативной деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях. Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: – на практических занятиях; – при проведении промежуточной аттестации.
Умеет:	
давать оценку своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности применять полученные знания по Обществознанию для объяснения различных явлений и событий в повседневной жизни делать выводы, приводить примеры на основе собственных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, интернете и научно-популярных изданиях, статьях	Проверка правильности выполнения расчетных показателей. Сравнение результатов выполнения задания с эталоном. Оценка результатов выполнения практических кейс-заданий. Оценка контрольных / проверочных работ по установленным критериям. Оценка использования обучающимся методов и приёмов личной организации в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий. Оценка коммуникативной деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях. Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: – на практических занятиях; – при проведении промежуточной аттестации.