



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ**

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Брянский техникум питания и торговли»

Рассмотрено и одобрено
на заседании МО ООД
протокол № 10 от 11.06.2025

Утверждено
приказом № 191 от 17.06.2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК. НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК**

по профессии

38.01.02 Продавец, контролер- кассир

нормативный срок обучения 2 года 10 месяцев

на базе основного общего образования

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 июня 2012 г. № 413»), федеральной образовательной программы среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 « Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», зарегистрирован 22.12.2022 №71763), с учетом примерной программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГБОУ ДПО ИРПО (протокол № 13 от 29.09.22 г.) для реализации ОП СПО по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, утверждённой на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования (протокол от 30ноября 2022 г. № 14).

Организация-разработчик ГАПОУ «Брянский техникум питания и торговли».

Разработчик:

Пчелкина С. В., преподаватель ГАПОУ «Брянский техникум питания и торговли»

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) 38.01.02 Продавец, контролер-кассир.

Программа учебной дисциплины реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: учебная дисциплина ОД.06 Немецкий язык относится к общеобразовательному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- в случае сбоев коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;
- сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);
- вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;
- применять знания в практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и междисциплинарного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме;

- осуществлять межличностное и межкультурное общение на основе знаний о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка
- воспринимать на слух и понимать звучащие до 3,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;
- иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий;
- наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения);
- базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;
- не менее 1650 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии.

В результате освоения дисциплины формируются общие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень профессиональных компетенций, элементы которых формируются в рамках дисциплины

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<i>ВД 1</i>	<i>Продажа непродовольственных товаров</i>
ПК 1.2	Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку на торгово-технологическом оборудовании.
ПК 1.3	Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации.
<i>ВД 2</i>	<i>Продажа продовольственных товаров</i>
ПК 2.1	Осуществлять приемку товаров и контроль за наличием необходимых сопроводительных документов на поступившие товары.
ПК 2.2	Осуществлять подготовку товаров к продаже, размещение и выкладку.
ПК 2.3	Обслуживать покупателей, консультировать их о пищевой ценности, вкусовых особенностях и свойствах отдельных продовольственных товаров.
ПК 2.4	Соблюдать условия хранения, сроки годности, сроки хранения и сроки реализации продаваемых продуктов.
ПК 2.5	Осуществлять эксплуатацию торгово-технологического оборудования.
ПК 2.7	Изучать спрос покупателей.
<i>ВД 3</i>	<i>Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями</i>
ПК 3.2	Проверять платежеспособность государственных денежных знаков
ПК 3.3	Проверять качество и количество продаваемых товаров, качество упаковки, наличие маркировки, правильность цен на товары и услуги.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем программы	210
в том числе:	
теоретическое обучение	208
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
самостоятельная работа	-
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Тип занятия	Формирование компетенций
1	2	3	4	5
ОД.06 Немецкий язык		210		
Введение	Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося. Тест. Собеседование	2	Урок изучения нового материала (урок-лекция)	ОК 02
Раздел 1. Иностранный язык для общих целей		98		
Тема 1.1. Повседневная жизнь семьи. Внешности и характер членов семьи		16		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
Тема 1.1.1 Представление себя. Приветствие. Прощание	Фразы приветствия, прощания. Ситуативные варианты представление себя.	2	Урок совершенствование ЗУНов (практическая работа)	
Тема 1.1.2 Описание внешности человека	Описание внешности человека. Разговорные варианты. Примеры из художественной литературы	2	Урок совершенствование ЗУНов (практическая работа)	
Тема 1.1.3 Описание характера человека	Описание характера человека. Разговорные варианты. Примеры из художественной литературы	2	Урок совершенствование ЗУНов (практическая работа)	
Тема 1.1.4 Темперамент. Знаки зодиака.	Изучение видов темперамента: сангвиник, холерик, меланхолик, флегматик. Описание знаков зодиака	2	Урок совершенствование ЗУНов (практическая работа)	
Тема 1.1.5 Моя семья. Члены семьи.	Семья. Описание членов семьи. Описание моей семьи.	2	Урок совершенствование ЗУНов (практическая работа)	
Тема 1.1.5 Моя семья. Члены семьи	Семья. Описание членов семьи. Описание моей семьи.	2	Урок совершенствование ЗУНов (практическая работа)	
Тема 1.1.6 Семейные отношения	Какими могут быть семейные отношения? Описание образа идеальной семьи.	2	Урок совершенствование ЗУНов (практическая работа)	
Контрольная работа №1 Временные формы глагола.	Задания по грамматике Спряжение глаголов в настоящем времени в двух вариантах	2	Контрольный урок (контрольная работа)	

Настоящее время				
Тема 1.2 Здоровый образ жизни		16		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
Тема 1.2.1 Здоровый образ жизни	Здоровый образ жизни и забота о здоровье. Пути и направления.	2	Урок изучения нового материала (урок-лекция)	
Тема 1.2.1 Здоровый образ жизни	Здоровый образ жизни и забота о здоровье. Пути и направления.	2	Урок совершенствование ЗУНов (практическая работа)	
Тема 1.2.2 Здоровое питание	Виды диет, сбалансированное питание. Продукты питания в моем рационе.	2	Урок совершенствование ЗУНов (практическая работа)	
Тема 1.2.3 На приеме у врача	На приеме у врача. Различные врачи, различные ситуации. Визит в аптеку.	2	Урок совершенствование ЗУНов (практическая работа)	
Тема 1.2.3 На приеме у врача	На приеме у врача. Различные врачи, различные ситуации. Страхование жизни.	2	Урок совершенствование ЗУНов (практическая работа)	
Тема 1.2.4 Спорт в моей жизни	Летние и зимние виды спорта. Спортивные сооружения в моем городе. Спорт в моей жизни.	2	Урок совершенствование ЗУНов (практическая работа)	
Тема 1.2.4 Спорт в моей жизни. Олимпийские игры	Летние и зимние виды спорта. Спортивные сооружения в моем городе. Спорт в моей жизни. Олимпийские игры. История и современность.	2	Урок совершенствование ЗУНов (практическая работа)	
Контрольная работа № 2 Временные формы глагола. Прошедшее время	Задания по грамматике Спряжение глаголов в прошедшем времени в двух вариантах.	2	Контрольный урок (контрольная работа)	
Тема 1.3 Условия проживания в городской местности		10		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
Тема 1.3.1 Особенности проживания в городе. Инфраструктура	Особенности проживания в городской местности. Инфраструктура маленьких и больших городов. Разнообразие зданий в моем городе. Описание моего дома (моей квартиры). Ситуации на улице в незнакомом городе.	2	Урок изучения нового материала (урок-лекция)	
Тема 1.3.2 Мое учебное заведение. Описание здания	Описание своего учебного заведения.	2	Урок совершенствование ЗУНов (практическая работа)	
Тема 1.3.3 Мое учебное заведение. Расписание предметов	Описание учебного процесса в моем учебном заведении. Составление расписания предметов.	2	Урок совершенствование ЗУНов (практическая работа)	
Тема 1.3.4 Распорядок дня студента	Описание распорядка дня обычного студента. Описание своего учебного дня. Свободное время. Хобби.	2	Урок совершенствование ЗУНов (практическая работа)	
Тема 1.3.4 Распорядок дня студента	Описание распорядка дня обычного студента. Описание своего учебного дня. Свободное время. Хобби.	2	Урок совершенствование ЗУНов (практическая работа)	
Тема 1.4 Покупки: одежда, обувь, продукты питания		20		

Тема 1.4.1 Виды магазинов. Ассортимент товаров	Описание видов магазинов: универмаг, торговый центр, супермаркет, гипермаркет, бутик. Разнообразие товаров в разных магазинах.	2	Урок изучения нового материала (урок-лекция)	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.3
Тема 1.4.2 Виды магазинов. Отделы	Разнообразие отделов магазина в зависимости от вида магазина. Ассортимент товаров. Формы обслуживания покупателей.	2	Урок совершенствование ЗУНов (практическая работа)	
Тема 1.4.3 Магазин продовольственных товаров. Хлебобулочный отдел	Описание магазина продовольственных товаров. Отдел хлебобулочных изделий. Кондитерские изделия. Пекарни. Ассортимент товаров. Ситуативное общение между покупателем и продавцом.	2	Урок совершенствование ЗУНов (практическая работа)	
Тема 1.4.4 Магазин продовольственных товаров. Мясной отдел	Отдел мясной продукции. Ассортимент товаров. Ситуативное общение между покупателем и продавцом.	2	Урок совершенствование ЗУНов (практическая работа)	
Тема 1.4.5 Магазин продовольственных товаров. Рыбный отдел	Отдел рыбной продукции. Ассортимент товаров. Ситуативное общение между покупателем и продавцом.	2	Урок совершенствование ЗУНов (практическая работа)	
Тема 1.4.6 Магазин продовольственных товаров. Молочный отдел	Отдел молочной продукции. Ассортимент товаров. Ситуативное общение между покупателем и продавцом.	2	Урок совершенствование ЗУНов (практическая работа)	
Тема 1.4.7 Магазин промышленных товаров. Отдел одежды. Отдел обуви.	Описание магазина промышленных товаров. Отдел готовой одежды. Разнообразие товаров. Обувной отдел. Разнообразие товаров. Ситуативное общение между покупателем и продавцом.	2	Урок совершенствование ЗУНов (практическая работа)	
Тема 1.4.8 Магазин промышленных товаров. Отдел головных уборов. Книжный отдел	Отдел головных уборов. Разнообразие товаров. Книжный отдел. Выбираем подарок. Ситуативное общение между покупателем и продавцом.	2	Урок совершенствование ЗУНов (практическая работа)	
Тема 1.4.9 Магазин промышленных товаров. Отдел парфюмерии и бытовой химии. Отдел посуды	Отдел парфюмерии и бытовой химии. Разнообразие товаров. Ситуативное общение между покупателем и продавцом. Посудный отдел. Ассортимент товаров. Ситуативное общение между покупателем и продавцом.	2	Урок совершенствование ЗУНов (практическая работа)	
Контрольная работа № 3 Временные формы глагола. Прошедшее время	Задания по грамматике Спряжение глаголов в прошедшем времени в двух вариантах.	2	Контрольный урок (контрольная работа)	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
Тема 1.5 Туризм. Виды отдыха. Виды путешествий		8		
Тема 1.5.1 Туризм. Виды отдыха	Туризм как способ проведения досуга. Отдых в России и за рубежом. Достоинства и недостатки.	2	Урок изучения нового материала (урок-лекция)	
Тема 1.5.2 Виды путешествий	Виды путешествий: поездом, на самолете, на автомобиле, на теплоходе, пешком. Достоинства и недостатки.	2	Урок совершенствование ЗУНов (практическая работа)	

Тема 1.5.3 Категории отелей. Бронирование мест в отеле	Категории отелей. Бронирование мест в отеле. Рекламные проспекты отелей. Заполнение документации при вселении в отель.	2	Урок совершенствование ЗУНов (практическая работа)	ОК 02 ОК 04 ОК 05
Тема 1.5.3 Категории отелей. Бронирование мест в отеле	Категории отелей. Бронирование мест в отеле. Рекламные проспекты отелей. Заполнение документации при вселении в отель.	2	Урок совершенствование ЗУНов (практическая работа)	
Тема 1.6 Российская Федерация		12		
Тема 1.6.1 Российская федерация. Географическое положение	Географическое положение Российской Федерации на карте мира. Растительный и животный мир.	2	Урок совершенствование ЗУНов (практическая работа)	
Тема 1.6.2 Российская федерация. Политическое устройство	Политическое устройство Российской Федерации. Политические партии.	2	Урок совершенствование ЗУНов (практическая работа)	
Тема 1.6.3 Российская федерация. Промышленность. Культура	Индустриальное развитие Российской Федерации. Промышленные предприятия. Культурное наследие России. Современная культура.	2	Урок совершенствование ЗУНов (практическая работа)	
Тема 1.6.4 Столица России Москва	Столица России Москва. История, культура, достопримечательности.	2	Урок совершенствование ЗУНов (практическая работа)	
Тема 1.6.5 Мой родной город Брянск	Мой родной город Брянск. История, культура, достопримечательности.	2	Урок совершенствование ЗУНов (практическая работа)	ОК 02 ОК 04 ОК 05
Тема 1.6.5 Мой родной город Брянск	Мой родной город Брянск. История, культура, достопримечательности. Гастрономическая экскурсия по Брянску.	2	Урок совершенствование ЗУНов (практическая работа)	
Тема 1.7 Страны изучаемого языка		14		
Тема 1.7.1 Федеративная Республика Германия. География. Политика	Географическое положение Германии на карте мира. Растительный и животный мир. Политическое устройство Германии. Политические партии.	2	Урок изучения нового материала (урок-лекция)	
Тема 1.7.2 Федеративная Республика Германия. Экономика. Культура	Индустриальное развитие Германии. Промышленные предприятия. Культурное наследие Германии. Современная культура.	2	Урок совершенствование ЗУНов (практическая работа)	
Тема 1.7.3 Австрия.	Географическое положение. Политика. Экономика. Культура Австрии.	2	Урок совершенствование ЗУНов (практическая работа)	
Тема 1.7.4 Швейцария	Географическое положение. Политика. Экономика. Культура Швейцарии.	2	Урок совершенствование ЗУНов (практическая работа)	
Тема 1.7.5 Лихтенштейн	Географическое положение. Политика. Экономика. Культура княжества Лихтенштейн.	2	Урок совершенствование ЗУНов (практическая работа)	
Тема 1.7.6 Люксембург	Географическое положение. Политика. Экономика. Культура герцогства Люксембург.	2	Урок совершенствование ЗУНов (практическая работа)	
Контрольная работа № 4	Задания по грамматике Спряжение глаголов в будущем времени в двух вариантах	2	Контрольный урок (контрольная	

Временные формы глагола Будущее время			работа)	
Раздел 2. Иностранный язык для специальных целей		110		
Тема 2.1 Современный мир профессий. Роль иностранного языка в вашей профессии		18		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
Тема 2.1.1 Современный мир профессий	Современный мир профессий. Разнообразие профессий.	2	Урок изучения нового материала (урок-лекция)	
Тема 2.1.2 Документы при оформлении на работу	Документы при устройстве на работу. Заполнение различных анкет. Составление резюме.	2	Урок совершенствование ЗУНов (практическая работа)	
Тема 2.1.2 Документы при оформлении на работу	Документы при устройстве на работу. Заполнение различных анкет. Составление резюме.	2	Урок совершенствование ЗУНов (практическая работа)	
Тема 2.1.3 Разнообразие профессий	Смежные профессии: мерчандайзер, ревизор, бренд-менеджер, товаровед, менеджер по продажам, логист, коммерсант, торговый представитель.	2	Урок совершенствование ЗУНов (практическая работа)	
Тема 2.1.3 Разнообразие профессий	Смежные профессии: мерчандайзер, ревизор, бренд-менеджер, товаровед, менеджер по продажам, логист, коммерсант, торговый представитель.	2	Урок совершенствование ЗУНов (практическая работа)	
Тема 2.1.4 Моя будущая профессия	Моя будущая профессия «Продавец, контролер-кассир». Достоинства, недостатки. Правильность моего выбора.	2	Урок совершенствование ЗУНов (практическая работа)	
Тема 2.1.4 Моя будущая профессия	Моя будущая профессия «Продавец, контролер-кассир». Достоинства, недостатки. Правильность моего выбора.	2	Урок совершенствование ЗУНов (практическая работа)	
Тема 2.1.4 Роль иностранного языка в профессии	Роль иностранного языка в продвижении по карьерной лестнице. Нужен или нет иностранный язык в моей профессии?	2	Урок совершенствование ЗУНов (практическая работа)	
Контрольная работа № 5 Порядок слов в простом предложении	Задания по грамматике Порядок слов в простом предложении в двух вариантах	2	Контрольный урок (контрольная работа)	
Тема 2.2 Искусство и культура		22		ОК 02 ОК 04 ОК 05
Тема 2.2.1 Понятие «искусство» и «культура»	Обсуждение понятия Культура и Искусство. Их место в жизни человека.	2	Урок изучения нового материала (урок-лекция)	
Тема 2.2.2 Живопись. Жанры живописи	Раскрытие понятия Живопись. Изучение жанров живописи	2	Урок совершенствование ЗУНов (практическая работа)	
Тема 2.2.3 Художественные галереи мира	Знакомство с художественными галереями мира. Третьяковская галерея, Дрезденская картинная галерея. Музеи и выставки.	2	Урок совершенствование ЗУНов (практическая работа)	
Тема 2.2.4 Знаменитые художники	Знакомство со знаменитыми немецкоязычными художниками: А. Дюрер, Л. Кранах.	2	Урок совершенствование ЗУНов (практическая работа)	
Тема 2.2.5 Музыка. Музыкальные инструменты	Изучение музыкальных инструментов, их классификация.	2	Урок совершенствование ЗУНов (практическая работа)	

Тема 2.2.6 Музыкальные жанры. Знаменитые композиторы	Разнообразие музыкальных жанров. Знакомство с немецкоязычными композиторами и их произведениями. Современные музыкальные направления.	2	Урок совершенствование ЗУНов (практическая работа)	
Тема 2.2.7 Киноискусство. Жанры кино	Изучение жанров кино. Знакомство с современным кино. Знакомство с немецкоязычными кинорежиссерами и знаменитые немецкоязычные актеры.	2	Урок совершенствование ЗУНов (практическая работа)	
Тема 2.2.7 Киноискусство. Жанры кино	Изучение жанров кино. Знакомство с современным кино. Знакомство с немецкоязычными кинорежиссерами и знаменитые немецкоязычные актеры.	2	Урок совершенствование ЗУНов (практическая работа)	
Тема 2.2.8 Кинорежиссеры. Современное кино	Изучение жанров кино. Знакомство с современным кино. Знакомство с немецкоязычными кинорежиссерами и знаменитые немецкоязычные актеры.	2	Урок совершенствование ЗУНов (практическая работа)	
Тема 2.2.9 Театральное искусство	Театры в моем городе. Поход в театр. Театральные произведения.	2	Урок совершенствование ЗУНов (практическая работа)	
Контрольная работа №6 Степени сравнения прилагательных	Задания по грамматике Степени сравнения прилагательных и наречий в двух вариантах	2	Контрольный урок (контрольная работа)	
Тема 2.3 Технический прогресс		22		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.5
Тема 2.3.1 Технический прогресс	Понятие «Технический прогресс» в современном мире. Достижения науки и техники на протяжении развития человечества.	2	Урок изучения нового материала (урок-лекция)	
Тема 2.3.1 Технический прогресс	Понятие «Технический прогресс» в современном мире. Достижения науки и техники на протяжении развития человечества.	2	Урок совершенствование ЗУНов (практическая работа)	
Тема 2.3.1 Технический прогресс	Понятие «Технический прогресс» в современном мире. Достижения науки и техники на протяжении развития человечества.	2	Урок совершенствование ЗУНов (практическая работа)	
Тема 2.3.2 Мировые открытия в науке и их значения	Достижения науки и техники на протяжении развития человечества.	2	Урок совершенствование ЗУНов (практическая работа)	
Тема 2.3.2 Мировые открытия в науке и их значения	Достижения науки и техники на протяжении развития человечества.	2	Урок совершенствование ЗУНов (практическая работа)	
Тема 2.3.2 Мировые открытия в науке и их значения	Достижения науки и техники на протяжении развития человечества.	2	Урок совершенствование ЗУНов (практическая работа)	
Тема 2.3.3 Современное оборудование в моей профессии	Знакомство с современным оборудованием на моем рабочем месте.	2	Урок совершенствование ЗУНов (практическая работа)	
Тема 2.3.3 Современное оборудование в моей профессии	Знакомство с современным оборудованием на моем рабочем месте.	2	Урок совершенствование ЗУНов (практическая работа)	
Тема 2.3.3 Современное оборудование в моей профессии	Знакомство с современным оборудованием на моем рабочем месте.	2	Урок совершенствование ЗУНов (практическая работа)	
Тема 2.3.3 Отношения внутри коллектива. Конфликтные ситуации	Правила поведения по общепринятым норма. Общение с клиентами. Отношения внутри коллектива. Способы разрешения конфликтных ситуаций.	2	Урок совершенствование ЗУНов (практическая работа)	
Контрольная работа №7 Модальные глаголы	Задания по грамматике Спряжение модальных глаголов в настоящем времени в двух вариантах	2	Контрольный урок (контрольная работа)	

Тема 2.4 Выдающиеся люди родной страны и стран, изучаемого языка		22		ОК 02 ОК 04 ОК 05
Тема 2.4.1 Известные ученые и их открытия в России. М.В. Ломоносов	Знакомство с известным русским ученым Ломоносовым М.В. (биография, достижения)	2	Урок изучения нового материала (урок-лекция)	
Тема 2.4.2 Известные ученые и их открытия в России. Д.И. Менделеев	Знакомство с известным русским ученым Менделеевым Д.И. (биография, достижения)	2	Урок совершенствование ЗУНов (практическая работа)	
Тема 2.4.3 Известные ученые и их открытия в России. И.П. Павлов	Знакомство с известным русским ученым Павловым И.П. (биография, достижения)	2	Урок совершенствование ЗУНов (практическая работа)	
Тема 2.4.4 Известные ученые и их открытия в России. С.П. Королев	Знакомство с известным русским ученым Королевым С.П. (биография, достижения)	2	Урок совершенствование ЗУНов (практическая работа)	
Тема 2.4.5 Известные ученые и их открытия в России. А. Д. Сахаров	Знакомство с известным русским ученым Сахаровым А.Д. (биография, достижения)	2	Урок совершенствование ЗУНов (практическая работа)	
Тема 2.4.6 Известные ученые и их открытия за рубежом. А. Эйнштейн	Знакомство с известным немецким ученым А. Эйнштейном (биография, достижения)	2	Урок совершенствование ЗУНов (практическая работа)	
Тема 2.4.7 Известные ученые и их открытия за рубежом. В.К. Рентген	Знакомство с известным немецким ученым В.К. Рентгеном (биография, достижения)	2	Урок совершенствование ЗУНов (практическая работа)	
Тема 2.4.8 Известные ученые и их открытия за рубежом. Р. Кох	Знакомство с известным немецким ученым Р. Кохом (биография, достижения)	2	Урок совершенствование ЗУНов (практическая работа)	
Тема 2.4.9 Известные ученые и их открытия за рубежом. И. Гуттенбергом	Знакомство с известным немецким ученым И. Гуттенбергом (биография, достижения)	2	Урок совершенствование ЗУНов (практическая работа)	
Тема 2.4.10 Известные ученые и их открытия за рубежом. Р. Дизель. К. Бенц	Знакомство с известным немецким ученым Р. Дизелем, К. Бенцем (биография, достижения)	2	Урок совершенствование ЗУНов (практическая работа)	ОК 02
Контрольная работа №8 Возвратные глаголы	Задания по грамматике Спряжение возвратных глаголов и местоимений в настоящем времени в двух вариантах	2	Контрольный урок (контрольная работа)	
Тема 2.5 Деловое общение		28		

Тема 2.5.1 Общение с покупателями. Типы покупателей	Знакомство с основными типами покупателей.	2	Урок совершенствование ЗУНов (практическая работа)	ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.4 ПК 2.7 ПК 3.2
Тема 2.5.1 Общение с покупателями. Типы покупателей	Знакомство с основными типами покупателей.	2	Урок совершенствование ЗУНов (практическая работа)	
Тема 2.5.1 Общение с покупателями. Типы покупателей	Знакомство с основными типами покупателей.	2	Урок совершенствование ЗУНов (практическая работа)	
Тема 2.5.2 Мое рабочее место. Санитария и гигиена	Оснащение рабочего места. Рабочие помещения. Рабочая одежда персонала. Чистота. Борьба с вредителями: насекомыми, грызунами, микробами.	2	Урок совершенствование ЗУНов (практическая работа)	
Тема 2.5.2 Мое рабочее место. Санитария и гигиена	Оснащение рабочего места. Рабочие помещения. Рабочая одежда персонала. Чистота. Борьба с вредителями: насекомыми, грызунами, микробами.	2	Урок совершенствование ЗУНов (практическая работа)	
Тема 2.5.3 Безопасность труда	Статистика несчастных случаев (травм). Электроприборы. Правила ношения тяжестей. Правила оказания первой помощи. Изучение знаков безопасности.	2	Урок совершенствование ЗУНов (практическая работа)	
Тема 2.5.3 Безопасность труда	Статистика несчастных случаев (травм). Электроприборы. Правила ношения тяжестей. Правила оказания первой помощи. Изучение знаков безопасности.	2	Урок совершенствование ЗУНов (практическая работа)	
Тема 2.5.3 Безопасность труда	Статистика несчастных случаев (травм). Электроприборы. Правила ношения тяжестей. Правила оказания первой помощи. Изучение знаков безопасности.	2	Урок совершенствование ЗУНов (практическая работа)	
Тема 2.5.4 Правила успешного общения с покупателями. Книга жалоб и предложений	Основные правила общения с покупателями. Сервис при обслуживании определенных типов гостей (дети, пожилые, инвалиды, иностранные гости). Реакция на жалобы, претензии. Разрешение конфликтных ситуаций.	2	Урок совершенствование ЗУНов (практическая работа)	
Тема 2.5.4 Правила успешного общения с покупателями. Книга жалоб и предложений	Основные правила общения с покупателями. Сервис при обслуживании определенных типов гостей (дети, пожилые, инвалиды, иностранные гости). Реакция на жалобы, претензии. Разрешение конфликтных ситуаций.	2	Урок совершенствование ЗУНов (практическая работа)	
Тема 2.5.4 Правила успешного общения с покупателями. Книга жалоб и предложений	Основные правила общения с покупателями. Сервис при обслуживании определенных типов гостей (дети, пожилые, инвалиды, иностранные гости). Реакция на жалобы, претензии. Разрешение конфликтных ситуаций.	2	Урок совершенствование ЗУНов (практическая работа)	
Тема 2.5.5 Организация труда	Моя профессия. Общение с коллегами. Оплата труда. Денежные единицы. Правила приема на работу.	2	Урок совершенствование ЗУНов (практическая работа)	
Тема 2.5.5 Организация труда	Моя профессия. Общение с коллегами. Оплата труда. Денежные единицы. Правила приема на работу.	2	Урок совершенствование ЗУНов (практическая работа)	
Зачетное занятие	Задания по грамматике	2	Контрольный урок (дифференцированный зачет)	
Всего		210		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации учебной дисциплины имеется:

- учебный кабинет «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета «Иностранный язык»:

- стол аудиторный;
- стол преподавателя;
- стул преподавателя;
- доска ученическая;
- ноутбук;
- шкаф для пособий;
- комплект учебного наглядного материала по всем темам программы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бим, И.Л. Немецкий язык. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / И.Л. Бим, Л.В. Садова, М.А. Лытаева – М.: Просвещение, 2020. – 239 с.– ISBN978-5-09-103576-6.
2. Бим, И.Л. Немецкий язык. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / И.Л. Бим, Л.В. Рыжова, Л.И. Садова, М.А. Лытаева – М.: Просвещение, 2020. – 223 с. – ISBN978-5-09-103577-

Дополнительные источники:

1. Воронина, Г.И. Немецкий язык контакты: учебник для 10-11 кл. / Г.И. Воронина, И.В. Карелина. - М.: Просвещение, 2007. – 224 с.- ISBN978-5-09-026473-0
2. Кравченко, А.П. Немецкий язык для колледжей: учебное пособие / А.П. Кравченко. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 462 с. - ISBN: 978-5-222-23145-6.
3. Смаль, Н.А. Немецкий язык в профессии. Торговое дело: учеб. пособие / Н. А. Смаль. – Минск: РИПО, 2019. – 175 с.- ISBN 978-985-503-921-2.
4. Сушинский, И.И. Современный немецкий язык в диалогах: учебное пособие – М.: ГИС, 2012. - 220 с. - ISBN: 978-5-8330-0325-1.
5. Голубев, А. П. Немецкий язык для экономических специальностей. / А. П. Голубев — 2-е издание. — Москва: Кнорус, 2016 — 239 с. - ISBN: 978-5-406-01067-9.
6. Жебит, Л.И. Немецкий язык в сфере общественного питания : учебное пособие / Л.И. Жебит. – М.: Вышэйшая школа, 2015. – 271с. - ISBN:978-985-06-2009-5

Электронные издания:

1. Словари общей и отраслевой лексики
2. Немецкая грамматика и упражнения / [Электронный ресурс]. Режим доступа — URL: <http://phsreda.com/e-articles/10657/Action-10657...>
3. Grammatik im Deutschunterricht [Электронный ресурс]. Режим доступа — URL: <http://grammade.ru>
4. Тексты с разработанными к ним заданиями и ответами / [Электронный ресурс]. Режим доступа — URL: <http://deutsch-uni.com.ru>
5. Немецкий язык играя. Аудирование, диалогическая и монологическая речь, немецкая грамматика, тексты, топики. / [Электронный ресурс]. Режим доступа — URL: <http://young-germany.de.sitexpired.com>
6. Тематические диалоги / [Электронный ресурс]. Режим доступа — URL: <http://repo.ssau.ru/bitstream/Metodicheskie-materialy/...>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, выполнения заданий самостоятельной работы и по итогам промежуточной аттестации.

Результаты обучения	Формы и методы оценки
Знает:	
- речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и лексико-грамматические средства с учетом этих различий; -наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); - базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; - не менее 1650 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии.	Устный и письменный опрос. Тестирование. Оценка контрольных работ по установленным критериям. Оценка использования обучающимися методов и приемов личной организации в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий. Оценка использования обучающимися методов и приемов личной организации при участии в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях. Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на иностранном языке. Оценка коммуникативной деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на иностранном языке. Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы при проведении промежуточной аттестации.
Умеет:	
-в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; - сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); - вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого	Оценка контрольных работ по установленным критериям. Оценка использования обучающимися методов и приемов личной организации в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий. Оценка использования обучающимися методов и приемов личной организации при участии в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях. Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на иностранном языке. Оценка коммуникативной деятельности

собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, приняты в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; - применять знания в практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме; - осуществлять межличностное и межкультурное общение на основе знаний о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка - воспринимать на слух и понимать звучащие до 3,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; - применять опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением	обучающегося в процессе освоения образовательной программы на иностранном языке. Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы при проведении промежуточной аттестации.
---	---

информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме	
---	--