



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ**

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Брянский техникум питания и торговли»

Рассмотрено и одобрен
на заседании МО
общеобразовательных дисциплин
протокол № 9 от 28.05.2026г.

Утверждено
приказом № 218 от 15.06.2026г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОД.04 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

по профессии

43.01.09 Повар, кондитер

нормативный срок обучения 2 года 10 месяцев

на базе основного общего образования

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований

-Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. N 413, редакция от 12.02.2025 г.);

-Федеральной образовательной программы среднего общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. N 371, редакция 10.11.2025г.);

-приказов Министерства просвещения РФ от 08.10.2025 г. № 729 и от 10.11.2025г. № 808;

-примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Обществознания» для профессиональных образовательных организаций (одобрена на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО протоколом №9/2026 от 23 апреля 2026 года).

Организация-разработчик: ГАПОУ «Брянский техникум питания и торговли».

Разработчик:

Лисица М.Н., Горбунова Л.В., преподаватели ГАПОУ «Брянский техникум питания и торговли».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) 43.01.09 Повар, кондитер

Программа учебной дисциплины может быть реализована с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: учебная дисциплина ОД.04 Обществознание относится к общеобразовательному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- давать оценку своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности
- применять полученные знания по Обществознанию для объяснения различных явлений и событий в повседневной жизни
- делать выводы, приводить примеры
- на основе собственных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, интернете и научно-популярных изданиях, статьях
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни; приверженности демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества;
- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач;
- совершенствование опыта применения полученных знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков в различных областях общественной жизни с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования;
- становление духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, выработка интереса к освоению социальных и гуманитарных дисциплин, развитие мотивации к предстоящему самоопределению.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- особенности развития современного общества
- различные аспекты взаимодействия людей друг с другом
- развитие Российского общества в современных условиях
- взаимодействие с основными социальными институтами
- взаимодействие с основными социальными институтами

В результате освоения дисциплины формируются общие компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень профессиональных компетенций, которые формируются в рамках дисциплины

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<i>ВД 1</i>	<i>Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента</i>
ПК 1.1	Подготавливать рабочее место, оборудование, сырьё, исходные материалы для обработки сырья, приготовления полуфабрикатов в соответствии с инструкциями и регламентами
<i>ВД 2</i>	<i>Приготовление, оформления и подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента</i>
ПК 2.1	Подготавливать рабочее место, оборудование, сырьё, исходные материалы для приготовления горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами
<i>ВД 3</i>	<i>Приготовление, оформления и подготовки к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента</i>

ПК 3.1	Подготавливать рабочее место, оборудование, сырьё, исходные материалы для приготовления холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами
<i>ВД 4</i>	<i>Приготовление, оформления и подготовки к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента</i>
ПК 4.1	Подготавливать рабочее место, оборудование, сырьё, исходные материалы для приготовления холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами
<i>ВД 5</i>	<i>Приготовление, оформления и подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента</i>
ПК 5.1	Подготавливать рабочее место кондитера, оборудование, инвентарь, кондитерское сырьё, исходные материалы к работе в соответствии с инструкциями и регламентами

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Объем программы	108
в том числе:	
теоретическое обучение	36
лабораторные занятия	0
практические работы	70
самостоятельная работа	0
консультации	0
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия , самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Тип занятия	Формирование компетенций
1	2	3	4	5
ОД.04 Обществознание		108		
Раздел 1. Человек и окружающий мир		18		
Тема 1.1. Сознание человека. Мировоззрение и ценности.	Сознание человека. Мировоззрение и ценности. Традиционные ценности. Общечеловеческие ценности. Человек – носитель культурного кода, хранитель традиционных духовно-нравственных ценностей и успешный в созидательной деятельности. Развитие личности и достижение жизненного успеха	2	Лекция	ОК 01-07, ОК 09
Тема 1.2. Способы познания окружающего мира		4		ОК 01-07, ОК 09
Тема 1.2.1. Способы познания окружающего мира. Познание, его формы.	Отличительные характеристики мнения и знания. Познание как деятельность. Формы чувственного познания, его специфика и роль. Формы рационального познания.	2	Комбинированное занятие	
Тема 1.2.2. Способы познания окружающего мира. Знание, его виды.	Знание, его виды. Научное знание, его характерные признаки: системность, объективность, доказательность, проверяемость. Эмпирический и теоретический уровни научного знания. Истина и ее критерии	2	Комбинированное занятие	
Тема 1.3. Логика и ее законы.		4		ОК 01-07, ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 5.1
Тема 1.3.1. Логика и ее законы.	Логика. Основные законы логики. <i>Кейсы: решение логических задач с профессионально-ориентированным содержанием.</i>	2	Практическое занятие	
Тема 1.3.2. Логика и ее законы.	Спор, дискуссия, полемика. Основания, допустимые приемы рациональной дискуссии. Доказательство и опровержение. Искусство спорить	2	Комбинированное занятие	
Тема 1.4. Деятельность человека как способ существования личности	Деятельность. Структура деятельности. Виды деятельности. Поведение человека. Свобода и необходимость. Ответственность. Смысл жизни человека. Свобода и творчество	4	Лекция	
Тема 1.4.1. Деятельность человека как способ существования личности. Деятельность: структура, виды.	Деятельность. Структура деятельности. Виды деятельности. Поведение человека. Свобода и необходимость. Ответственность. Смысл жизни человека. Свобода и творчество	2	Комбинированное занятие	

Тема 1.4.2. Деятельность человека как способ существования личности. Поведение человека.	Поведение человека. Свобода и необходимость. Ответственность. Смысл жизни человека. Свобода и творчество. <i>Профессиональная деятельность. Профессиональное самоопределение. Учет особенностей характера в профессиональной деятельности по профессии Повар, кондитер.</i>	2	Комбинированное занятие	
Тема 1.5. Человек в системе социальных взаимодействий	Общественные отношения. Общественные потребности и социальные институты. Социальные группы. Человек в системе социальных взаимодействий. Социальные роли и социальные статусы. <i>Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе. Престиж профессиональной деятельности. Социальные роли человека в трудовом коллективе. Возможности профессионального роста</i>	2	Комбинированное занятие	
Контрольная работа №1. Человек и окружающий мир		2	Контрольная работа	
Раздел 2. Культура. Искусство		10		ОК 01-07, ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 5.1
Тема 2.1. Как музеи сохраняют историю	Музеи. Вклад музеев в сохранение истории и традиций. Основные государственные музеи Российской Федерации. Региональные музеи. <i>Профессия повара и кондитера в произведениях художников и экспонатах музеев Брянщины.</i>	4	Комбинированное занятие	
Тема 2.1.1. Как музеи сохраняют историю	Музеи. Вклад музеев в сохранение истории и традиций. Основные государственные музеи Российской Федерации. Региональные музеи. <i>Профессия повара и кондитера в произведениях художников и экспонатах музеев Брянщины.</i>	2	Комбинированное занятие	
Тема 2.1.2. Как музеи сохраняют историю	<i>Профессия повара и кондитера в произведениях художников и экспонатах музеев Брянщины. Особенности профессиональной деятельности в сфере музеев.</i>	2	Практическое занятие	
Тема 2.2. Театр. Кино. Музыка. Библиотеки		6		ОК 01-07, ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 5.1
Тема 2.2.1. Театр. Кино.	Театр. Опера. Балет. Вклад российских деятелей в мировую культуру. Музыка. Кино. Вклад русской культуры в развитие мировой культуры. Современная культура: направления развития. <i>Влияние культуры на формирование компетенций специалиста среднего звена. Этикет в профессиональной деятельности</i>	2	Комбинированное занятие	
Тема 2.2.2. Музыка. Библиотеки.	Молодежная культура. Образование в сфере культуры и искусства. Библиотеки. Архивы	2	Лекция	
Тема 2.2.3. Музыка. Библиотеки.	<i>Влияние культуры на формирование компетенций специалиста среднего звена. Этикет в профессиональной деятельности</i>	2	Комбинированное занятие	
Раздел 3. Экономическая жизнь в обществе		26		ОК 01-07, ОК 09
Тема 3.1 Экономика как наука и хозяйство.		6		
Тема 3.1.1. Экономика как наука и хозяйство.	Экономика как наука. Предмет и методы экономической науки. Микро- и макроэкономика. Понятие экономического цикла.	2	Лекция	
Тема 3.1.2. Экономика как наука и хозяйство. Экономический рост	Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов	2	Комбинированное занятие	
Тема 3.1.3. Экономика	Роль экономики в жизни общества, его устойчивого развития. Уровень жизни. Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Особенности	2	Комбинированное занятие	

как наука и хозяйство. Роль экономики в жизни общества	профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах			
Тема 3.2 Рыночный механизм.		6		
Тема 3.2.1. Рыночный механизм. Функционирование рынков.	Функционирование рынков. Рыночный спрос. Рыночное предложение. Эластичность спроса и предложения. Государственное регулирование рынков.	2	Комбинированное занятие	
Тема 3.2.2. Рыночный механизм. Конкуренция и монополия.	Конкуренция и монополия. Государственная политика по развитию конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации.	2	Комбинированное занятие	
Тема 3.2.2. Рыночный механизм. Рынок труда.	Рынок труда. Занятость и безработица. Особенности труда молодежи	2	Практическое занятие	
Тема 3.3. Предпринимательская деятельность.		6		ОК 01-07, ОК 09
Тема 3.3.1. Предпринимательская деятельность. Факторы производства	Факторы производства. Цена как равновесие между спросом и предложением. Издержки, их виды. Выручка и прибыль.	2	Лекция	
Тема 3.3.2. Предпринимательская деятельность. Жизненный цикл компании.	Жизненный цикл компании. Способы и источники финансирования предприятий. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий.	2	Комбинированное занятие	
Тема 3.3.3. Предпринимательская деятельность. Поддержка предпринимательства в Российской Федерации	Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации. <i>Перспективы развития предпринимательской деятельности по направлению выбранной профессии Повар, кондитер.</i>	2	Практическое занятие	
Тема 3.4. Банковская система. Финансовые услуги и страхование	Финансовый сектор и его роль в экономике. Финансовые институты. Финансовые услуги. Цифровые финансовые услуги Финансовая безопасность. Защита прав потребителей финансовых услуг. Финансовое мошенничество. Сбережения и их структура. Банки и банковская система. Банковский вклад. Процентная ставка. Риск финансовых вложений. Финансовые активы и обязательства семьи. Норма сбережений и их планирование. Государственное страхование вкладов	2	Комбинированное занятие	
Тема 3.5. Современная российская экономика и денежно-кредитная политика Центрального Банка	Национальная экономика и уровень ее развития. Структура экономики России. Актуальные задачи экономической политики России. Центральный банк Российской Федерации как особый вид банка: задачи и функции. Бюджеты субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления. Счетная палата Российской Федерации.	2		ОК 01-07, ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1
Тема 3.6 Основные тенденции развития экономики России и международная экономика	Международная экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли. <i>Региональная экономика и её особенности в профессиональной сфере.</i>	2	Комбинированное занятие	ПК 4.1 ПК 5.1

	<i>Основные направления развития экономики Брянской области в сфере общественного питания. Направления импортозамещения в условиях современной экономической ситуации в профессиональной сфере.</i>			
Контрольная работа №2. Особенности экономического развития РФ		2	Контрольная работа	
Раздел 4. Политическая жизнь общества		8		ОК 01-07, ОК 09
Тема 4.1. Политическая система общества	Политическая система общества, ее структура и функции. Субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность. Политическая система Российской Федерации на современном этапе. Государство как основной институт политической системы	2	Лекция	
Тема 4.2. Политическая идеология	Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности	2	Комбинированное занятие	
Тема 4.3. Политические партии, общественно-политические организации и движения	Политические партии. Типы партийных систем. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Общественно-политические организации. Политические партии в современной России.	2	Комбинированное занятие	
Тема 4.4. Избирательная система	Выборы. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная система Российской Федерации.	2	Практическое занятие	
Раздел 5. Основы законодательства Российской Федерации		22		
Тема 5.1. Гражданское право		4		ОК 01-07, ОК 09
Тема 5.1.1. Гражданское право	Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Гражданская правоспособность и дееспособность несовершеннолетних.	2	Лекция	
Тема 5.1.2. Гражданское право	Гражданско-правовые отношения в области потребительских прав, в сфере собственности (в том числе интеллектуальной). Защита собственности в Российской Федерации. Защита авторских прав. Права и ответственность бизнеса. Защита бизнеса	2	Комбинированное занятие	
Тема 5.2. Семейное право	Семейное право. Источники семейного права. Правовое регулирование отношений супругов. Условия заключения брака. Порядок заключения брака. Прекращение брака. Брачный договор. Права и обязанности членов семьи (супругов, родителей и детей). Институт материнства, отцовства и детства. Ответственность родителей за воспитание детей. Усыновление. Опекa и попечительство. Приемная семья	2	Комбинированное занятие	
Тема 5.3. Трудовое право		4		
Тема 5.3.1. Трудовое право	Трудовые правоотношения. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений с участием несовершеннолетних работников	2	Лекция	ОК 01-07, ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 4.1
Тема 5.3.2. Трудовое право	<i>Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их разрешения. Особенность регулирования трудовых отношений в сфере общественного питания. Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления. Стратегии поведения в конфликтной ситуации на предприятии/в трудовом коллективе. Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности.</i>	2	Практическое занятие	

				ПК 5.1
Тема 5.4 Административное право	Административные правоотношения. Субъекты административного права. Административное правонарушение и административная ответственность. Административное наказание и его виды	2	Комбинированное занятие	ОК 01-07, ОК 09
Тема 5.5 Уголовное право	Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	2	Комбинированное занятие	
Тема 5.6 Экологическое право	Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду	2	Комбинированное занятие	
Тема 5.7 Налоговое право	Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Виды налогов. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговые вычеты. Ответственность за налоговые правонарушения	2	Комбинированное занятие	
Тема 5.8 Процессуальное право	Процессуальное право, его виды. Принципы процессуального права. Нормы процессуального права	2	Лекция	
Контрольная работа №3. Отрасли права.		2	Контрольная работа	
Раздел 6. Глобальные проблемы человечества		6		
Тема 6.1 Современные проблемы устойчивого развития				ОК 01-07, ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 5.1
Тема 6.1.1 Современные проблемы устойчивого развития. Климатические проблемы	Устойчивое развитие и глобальные проблемы. Климатические проблемы. Ресурсная обеспеченность. Глобальные проблемы человечества.	2	Лекция	
Тема 6.1.2 Современные проблемы устойчивого развития. Духовный кризис	Глобальные проблемы человечества. Духовный кризис – угроза традиционным ценностям, семье и человеку.	2	Комбинированное занятие	
Тема 6.1.3 Современные проблемы устойчивого развития. Демографическая и экологическая проблема.	Демографическая проблема. Экологические проблемы. Искусственный интеллект – возможности и угрозы. <i>Воздействие глобальных проблем на профессиональную деятельность.</i> <i>Профессиональная ответственность специалиста в условиях глобальных проблем</i>	2	Практическое занятие	
Раздел 7. Россия сегодня: национальные интересы и необходимость их защиты		10		ОК 01-07, ОК 09
Тема 7.1 Российская цивилизация. Государственный суверенитет	Цивилизационный подход. Россия – государство-цивилизация. Преемственность развития российской государственности. Государственный суверенитет. Цивилизационный, экономический и продовольственный, технологический и информационный, духовный и культурный суверенитеты. Российское общество сегодня.	2	Комбинированное занятие	
Тема 7.2 Россия в глобальной экономике	Принципы экономического развития России. Международная (внешняя) торговля: выгоды и убытки от участия в международной торговле. Финансовые операции между странами и платежный баланс. Экспорт и импорт товаров и услуг. Валютный курс. Международные экономические организации. Национальные интересы Российской Федерации и стратегические цели развития.	2	Комбинированное занятие	
Тема 7.3 Россия – социальное государство		4		

Тема 7.3.1. Россия – социальное государство	Основные направления государственной социальной политики Российской Федерации. Система здравоохранения в Российской Федерации. Система социального обеспечения. Социальная защита в России.	2	Комбинированное занятие	
Тема 7.3.2. Россия – социальное государство	Социальное страхование. Социальные льготы. Пенсионная система. Основные меры поддержки семьи. Просвещение и образование. Просветительская деятельность в Российской Федерации. Уровни образования в Российской Федерации.	2	Комбинированное занятие	
Тема 7.4 Защита государственных интересов России	Воинский долг и вооруженные силы России. Военное образование: история и современность. Контрактно-призывная система. Государственная поддержка военных и ветеранов. Органы государственной безопасности Российской Федерации. Совет безопасности Российской Федерации. Функции органов государственной безопасности. Росгвардия. Полиция. Следственный комитет Российской Федерации. Прокуратура	2	Комбинированное занятие	
Раздел 8. Формирование справедливого миропорядка в XXI в.		6		
Тема 8.1 Международные отношения	Международные отношения. История трансформации миропорядком. Лига наций. Организация Объединенных Наций (ООН): история и проблемы. Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО)	2	Лекция	ОК 01-07, ОК 09
Тема 8.2 Биполярный мир и холодная война	Биполярное мироустройство. Холодная война. Крушение колониализма. Военно-политические блоки. Ядерное противостояние. Холодная война	2	Комбинированное занятие	
Тема 8.3 Однополярный мир и движение к многополярности. Справедливый миропорядок	Политический глобализм. Сущность и кризис однополярного мира. Политика сдерживания. Движение к справедливому мироустройству и формирование многополюсного мира. Справедливый миропорядок. Новые экономические и политические организации. Россия в однополярном и многополярном мире. Русский мир	2	Комбинированное занятие	
Зачетное занятие		2	Контрольное занятие (зачет)	
Всего		108		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации учебной дисциплины имеется:

- учебный кабинет «Социально-экономических и общественных дисциплин»

Оборудование учебного кабинета:

- стол аудиторный;
- стол преподавателя;
- стул офисный;
- доска ученическая;
- компьютер;
- комплект учебного наглядного материала по темам программы.

2.3. Информационное обеспечение реализации программы.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Учебник по обществознанию под редакцией Л.Н. Боголюбова Москва «Просвещение» 2024

Дополнительные источники:

1. Боголюбов Л.Н., Аверьянов В.И., Городецкая Н.И. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание 10-11 класс
2. Налоговый кодекс РФ
3. Гражданский кодекс РФ
4. Семейный кодекс РФ.

Электронные издания:

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: информационный портал [Электронный ресурс]. Режим доступа – URL: <http://school-collection.edu.ru/catalog/search/>
2. Российская электронная школа сайт [Электронный ресурс]. Режим доступа – URL: <http://www.reshe.edu.ru/>
3. Издательство «Мнемозина» - <http://www.mnemosina.ru/work/catalog/253/266>
4. Современная электронная библиотека- BOOK.RU/

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются в процессе проведения практических занятий, выполнения заданий самостоятельной работы и по итогам промежуточной аттестации.

Результаты обучения	Формы и методы оценки
Знает:	
– особенности развития современного общества – различные аспекты взаимодействия людей друг с другом – развитие Российского общества в современных условиях - взаимодействие с основными социальными институтами	Устный/письменный опрос. Тестирование. Проверка правильности выполнения расчетных показателей. Сравнение результатов выполнения задания с эталоном. Оценка результатов выполнения практических заданий. Оценка контрольных / проверочных работ по установленным критериям. Оценка коммуникативной деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях. Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: – на практических занятиях; – при проведении промежуточной аттестации.
Умеет:	
давать оценку своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности применять полученные знания по Обществознанию для объяснения различных явлений и событий в повседневной жизни делать выводы, приводить примеры на основе собственных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, интернете и научно-популярных изданиях, статьях	Проверка правильности выполнения расчетных показателей. Сравнение результатов выполнения задания с эталоном. Оценка результатов выполнения практических кейс-заданий. Оценка контрольных / проверочных работ по установленным критериям. Оценка использования обучающимся методов и приёмов личной организации в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий. Оценка коммуникативной деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях. Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: – на практических занятиях; – при проведении промежуточной аттестации.