



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ**
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Брянский техникум питания и торговли»

Рассмотрено и одобрено
на заседании МО
общеобразовательных дисциплин
протокол № 9 от 28.05.2026 г.

Утверждено
приказом № 218 от 15.06.2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК.
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

по профессии
43.01.09 Повар, кондитер
нормативный срок обучения 2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. N 413, редакция от 12.02.2025 г.); Федеральной образовательной программы среднего общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. N 371, редакция 10.11.2025г.); приказов Министерства просвещения РФ от 08.10.2025 г. № 729 и от 10.11.2025г. № 808; примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций (одобрена на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО протоколом №9/2026 от 23.04.2026 г.).

Организация-разработчик: ГАПОУ «Брянский техникум питания и торговли».

Разработчик: Розявко М.В., Беликова Л.В., Попова Т.В., преподаватели ГАПОУ «Брянский техникум питания и торговли».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) 43.01.09 Повар, кондитер.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: учебная дисциплина ОД.06 Английский язык относится к общеобразовательному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;
- сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);
- вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;
- применять знания в практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме;
- осуществлять межличностное и межкультурное общение на основе знаний о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- воспринимать на слух и понимать звучащие до 3,5 минут аутентичные тексты,

содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;

-иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий;

- наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения);

- базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;

- не менее 1650 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии.

В результате освоения дисциплины формируются общие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень профессиональных компетенций, которые формируются в рамках дисциплины

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента
ПК 1.1	Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
	для обработки сырья, приготовления полуфабрикатов в соответствии с инструкциями и регламентами.
ПК 1.2	Осуществлять обработку, подготовку овощей, грибов, рыбы, нерыбного водного сырья, мяса, домашней птицы, дичи, кролика
ВД 2	Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента
ПК 2.1	Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для приготовления горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами
ВД 3	Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента
ПК 3.1	Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для приготовления холодных блюд, кулинарных изделий, закусок в соответствии с инструкциями и регламентами
ПК 3.6	Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации холодных блюд из мяса, домашней птицы, дичи разнообразного ассортимента
ВД 4	Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента
ПК 4.1	Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для приготовления холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами
ВД 5	Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента
ПК 5.1	Подготавливать рабочее место кондитера, оборудование, инвентарь, кондитерское сырье, исходные материалы к работе в соответствии с инструкциями и регламентами.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем программы	144
в том числе:	
теоретическое обучение	20
лабораторные занятия	0
практические занятия	122
самостоятельная работа	0
консультации	0
Итоговая аттестация в виде дифференцированного зачета	2

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Тип занятия	Формирование компетенций
1	2	3	4	
ОД.06 Иностранный язык. Английский язык		144		
Раздел I Иностранный язык для общих целей		86		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Вводное тестирование. Систематизация/обобщение/повторение изученного ранее материала	Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося: лексико-грамматический тест; устное собеседование	2	Урок обобщения и систематизация знаний	
Тема 1.1. Повседневная жизнь		6		
Тема 1.1.1. Повседневная деятельность.	Повседневная деятельность (go to college, have breakfast, take a shower, etc.); свободное время (friend, communicate, go out, play sports, hobby, work out, gardening, etc.); Глагол to be в настоящем и прошедшем времени, в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях.	2	Урок обобщения и систематизация знаний	
Тема 1.1.2. Важность изучения иностранного языка.	Профессии (teacher, cook, businessman, etc.); Наречия (always, never, rarely, sometimes, etc.); Простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном залоге).	2	Урок обобщения и систематизация знаний	
Тема 1.1.3. Место иностранного языка в повседневной жизни и профессиональной деятельности в современном мире.	Студенчество (college, subjects, timetable, do homework, pass an exam, take an exam, etc.); описание фотографий (in the photo, look, on the right/left, etc.). Разные типы вопросительных предложений; модальный глагол can; структура there is/are.	2	Урок обобщения и систематизация знаний	
Тема 1.2 Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека.		10		

Тема 1.2.1. Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	Ситуации общения (text messaging, online, misunderstanding, argument, opinion, point of view, etc.); Глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных).	2	Урок изучения нового материала (урок – лекция)	
Тема 1.2.2. Я и моя семья. Отношение поколений в семье, традиции.	Члены семьи (mother-in-law/nephew/stepmother, etc.); семейные традиции (spend time together, celebrations, gifts, etc.); брак (get married, have children, date, go out, wedding, etc.). Простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени).	2	Урок обобщения и систематизация знаний	
Тема 1.2.3. Общение, конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение.	Национальности; Степени сравнения прилагательных и их правописание.	2	Комбинированный урок (урок – лекция, урок самостоятельная работа)	
Тема 1.2.4. Внешность, личностные качества. Описание характера человека.	Внешность человека (height: short, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.); личные качества человека (confident, shy, successful, etc.); Модальные глаголы и их эквиваленты.	2	Урок обобщения и систематизация знаний	
Контрольная работа №1 Временные формы английского глагола. Настоящее время		2	Контрольный урок (контрольная работа)	
Тема 1.3 Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: увлечения и интересы.		10		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 9 ПК 1.4, ПК 2.8, ПК 3.7, ПК 4.6, ПК 5.3- 5.6, ПК 6.1 -62
Тема 1.3.1. Досуг. Хобби, свободное время.	Интересы (music, art, creativity, express yourself); Предлоги времени; способы выражения будущего времени.	2	Урок обобщения и систематизация знаний	
Тема 1.3.2. Мои друзья, занятия в колледже.	Возможности для молодежи (education, employment, look for a job, etc.); карманные деньги (earn, pocket money, save for, etc.); Глагол с инфинитивом.	2	Комбинированный урок (урок – лекция, урок самостоятельная работа)	
Тема 1.3.3. Распорядок дня студента.	Возможности для молодежи (education, employment, look for a job, etc.); карманные деньги (earn, pocket money, save for, etc.); Глагол с инфинитивом.	2	Урок обобщения и систематизация знаний	
Тема 1.3.3. Волонтерская деятельность и волонтерские организации.	Общество (society, mix up with people, volunteer, raise money, help, etc.) Сослагательное наклонение.	2	Урок изучения нового материала (урок – лекция)	
Тема 1.3.3. Организация досуга. Активный и пассивный отдых.	Блогосфера (blog, vlog, go online, make videos, subscribe, follow, etc.); love/like/enjoy + Infinitive/-ing; типы вопросов.	2	Урок обобщения и систематизация знаний	
Тема 1.4 Условия проживания в городской и сельской местности		12	Урок обобщения и систематизация знаний	
Тема 1.4.1. Особенности проживания в городе/сельской местности. Инфраструктура. Преимущества и недостатки.	Плюсы и минусы жизни в городе/сельской местности (countryside, crowded, pollution, fresh air, nightlife, farming, crops, etc.); природа (nature, environment, rare animals, protect, deforestation, climate change, global warming, etc.). Оборот there is/are.	2	Урок обобщения и систематизация знаний	

Тема 1.4.2. Как спросить и указать дорогу.	Специальные вопросы; вопросительные предложения – формулы вежливости (Could you ___, please? Would you like ___? Shall I ___?, etc.); наречия, обозначающие направление;	2	Урок изучения нового материала (урок – лекция)	
Тема 1.4.3. Описание здания. Интерьер.	Здания (attached house, apartment, etc.); комнаты (living-room, kitchen, etc.); обстановка (armchair, sofa, carpet, etc.); техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer, etc.); Неопределенные местоимения some/any/no и их производные.	2	Комбинированный урок (урок – лекция, урок самостоятельная работа)	
Тема 1.4.4. Как провести время в городе/сельской местности.	Места в городе (city centre, square, etc.); Предлоги направления (forward, past, opposite, etc.)	2	Урок обобщения и систематизация знаний	
Тема 1.4.5. Моя улица, описание инфраструктуры	Условия жизни (comfortable, close, nice, etc.); Модальные глаголы в этикетных формулах (Can/may I help you?, Should you have any questions ___, Should you need any further information ___, etc.).	2	Урок обобщения и систематизация знаний	
Контрольная работа №2 Модальные глаголы		2	Контрольный урок (контрольная работа)	
Тема 1.5 Покупки: одежда, обувь и продукты питания		12	Урок обобщения и систематизация знаний	
Тема 1.5.1. Виды магазинов. Ассортимент товаров.	Виды магазинов и отделы в магазине (shopping mall, department store, dairy produce, etc.); Существительные исчисляемые и неисчисляемые.	2	Урок обобщения и систематизация знаний	
Тема 1.5.2. Совершение покупок в продуктовом магазине.	Товары (juice, soap, milk, bread, butter, sandwich, a bottle of milk, etc.); Употребление слов many, much, a lot of, little, a little, few, a few с существительными.	2	Комбинированный урок (урок – лекция, урок самостоятельная работа)	
Тема 1.5.3. Совершение покупок в магазине одежды/обуви.	Одежда (trousers, a sweater, a blouse, a tie, a skirt, etc.); Артикли: определенный, неопределенный, нулевой.	2	Комбинированный урок (урок – лекция, урок самостоятельная работа)	
Тема 1.5.4. Совершение покупок в Интернет-магазине.	Покупки в Интернете (delivery, order, size, add to basket, pay, try on, etc.). Числительные (порядковые и количественные).	2	Урок обобщения и систематизация знаний	
Тема 1.5.5. В супермаркете.	Товары (juice, soap, milk, bread, butter, sandwich, a bottle of milk, etc.); Употребление слов many, much, a lot of, little, a little, few, a few с существительными.	2	Урок обобщения и систематизация знаний	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 9 ПК 1.4, ПК 2.8, ПК 3.7, ПК 4.6, ПК 5.3- 5.6,
Тема 1.5.6. На восточном рынке.	Одежда (trousers, a sweater, a blouse, a tie, a skirt, etc.); Артикли: определенный, неопределенный, нулевой.	2	Комбинированный урок (урок – лекция, урок самостоятельная работа)	
Тема 1.6 Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт. Посещение врача		14		
Тема 1.6.1. Заболевания и их лечение. Медицинские услуги: посещение врача	Части тела (neck, back, arm, shoulder, etc.); симптомы и болезни (running nose, catch a cold, etc.); Образование множественного числа существительных (в т.ч. исключения).	2	Урок изучения нового материала (урок – лекция)	

Тема 1.6.2. Занятия физкультурой и спортом.	Названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.); Множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков.	2	Урок обобщения и систематизация знаний	ПК 6.1 -62
Тема 1.6.3. Отказ от вредных привычек. Здоровый образ жизни.	Существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа.	2	Урок обобщения и систематизация знаний	
Тема 1.6.4. Еда полезная и вредная. Правильное и сбалансированное питание. Выбор продуктов.	Правильное питание (diet, protein, etc.); дроби и меры весов (1/12: one-twelfth, etc.). Чтение и правописание окончаний.	2	Урок обобщения и систематизация знаний	
Тема 1.6.5. Забота о здоровье.	Еда (egg, pizza, meat, etc.); способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast, etc.); Простое прошедшее время (образование и функции в действительном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени).	2	Урок обобщения и систематизация знаний	
Тема 1.6.6. Режим труда и отдыха. Борьба со стрессом	Павильные и неправильные глаголы; used to + Infinitive structure	2	Урок обобщения и систематизация знаний	
Контрольная работа №3 Множественное число существительных		2	Контрольный урок (контрольная работа)	
Тема 1.7 Туризм. Виды активного отдыха. Страны изучаемого языка		10		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 9 ПК 1.4, ПК 2.8, ПК 3.7, ПК 4.6, ПК 5.3- 5.6, ПК 6.1 -62
Тема 1.7.1. Почему и как люди путешествуют?	Виды путешествий (travelling by plane, by train, etc.); Инфинитив, его формы.	2	Урок изучения нового материала (урок – лекция)	
Тема 1.7.2. Путешествие на поезде и на самолете. Бронирование онлайн.	Виды транспорта (bus, car, plane, etc.); в аэропорту (arrivals, departures, boarding pass, check-in, gate, seat belt, etc.); Неопределенные местоимения.	2	Урок обобщения и систематизация знаний	
Тема 1.7.3. Виды активного отдыха.	Достопримечательности стран изучаемого языка (have a look around, get lost, explore, sights, sightseeing, Tower Bridge, Big Ben, Buckingham Palace, etc.); погода (cold, wet, windy, sunny); Образование степеней сравнения прилагательных/наречий.	2	Комбинированный урок (урок – лекция, урок самостоятельная работа)	
Тема 1.7.4. Страны и достопримечательности, в т.ч. страны изучаемого языка.	Роль иностранного языка в путешествиях (first/second language, English, Russia, Chinese, etc.). Наречия места.	2	Урок обобщения и систематизация знаний	
Тема 1.7.5. Проживание в гостинице.	В гостинице (to book, to check in, to check out, reception, etc.); бронирование онлайн (book online, accommodation, package holiday, etc.); Прилагательные, обозначающие национальности и языки.	2	Комбинированный урок (урок – лекция, урок самостоятельная работа)	
Тема 1.8 Россия		10		
Тема 1.8.1. Географическое положение, климат, население России.	Погода и климат (wet, mild, variable, continental, etc.); Артикли с географическими названиями.	2	Урок изучения нового материала (урок – лекция)	

Тема 1.8.2. Символы и традиции России.	Государственное устройство (government, president, judicial, commander-in-chief, etc.); Прошедшее простое и совершенное время (образование и функции в действительном залоге; слова – маркеры времени).	2	Комбинированный урок (урок – лекция, урок самостоятельная работа)	
Тема 1.8.3. Москва – столица России. Достопримечательности Москвы.	Достопримечательности (the Kremlin, Red Square, Saint Petersburg, etc.). Сравнительные обороты than, as...as, not so ... as.	2	Урок обобщения и систематизация знаний	
Тема 1.8.4. Традиции народов России/Моя малая Родина – чем мы гордимся.	Экономика (gross domestic product, machinery, income, heavy industry, light industry, oil and gas resources, etc.).	2	Комбинированный урок (урок – лекция, урок самостоятельная работа)	
Контрольная работа №3 Прошедшее простое		2	Контрольный урок (контрольная работа)	
Раздел 2 Прикладной модуль «Иностранный язык для профессиональной деятельности»		60		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 9
Тема 2.1 Современный мир профессий/специальностей. Роль иностранного языка в выбранной профессии/специальности. Альтернативы в продолжении образования		12		ПК 1.4, ПК 2.8, ПК 3.7, ПК 4.6,
Тема 2.1.1. Цель и задачи изучения иностранного языка для выполнения задач профессиональной деятельности.	Профессионально ориентированная лексика; Герундий, инфинитив.	2	Урок изучения нового материала (урок – лекция)	ПК 5.3- 5.6, ПК 6.1 -62
Тема 2.1.2. Особенности подготовки по профессии/специальности.	Лексика делового общения (написание деловых писем);	2	Урок обобщения и систематизация знаний	
Тема 2.1.3. Специфика работы по профессии/специальности.	Чтение инструкций.	2	Урок обобщения и систематизация знаний	
Тема 2.1.4 Моя профессия повар.	Грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов	2	Урок обобщения и систематизация знаний	
Тема 2.1.5. Роль иностранного языка в выбранной профессии/специальности.	Грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов	2	Урок изучения нового материала (урок – лекция)	
Тема 2.1.5. Альтернативы в продолжении образования. Высшая школа. Университет. Дистанционное образование: преимущества и недостатки	Грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов	2	Урок обобщения и систематизация знаний	
Тема 2.2 Природа и экология		8		
Тема 2.2.1. Природные и физические явления.	Природные явления (natural phenomena: rain, wind, storm, etc.); Грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.	2	Урок изучения нового материала (урок – лекция)	
Тема 2.2.2. Защита окружающей среды. Загрязнение океана. Вырубка леса и загрязнение воздуха.	Физические явления (physical phenomena: mechanical, electrical, magnetic, sound, thermal, light, etc.); Грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов	2	Урок изучения нового материала (урок – лекция)	

Тема 2.2.3. Проблемы экологии. Стихийные бедствия. Природные ресурсы: возобновляемые источники энергии. Сохранение флоры и фауны	Экология (pollution, exhaust, noise, etc.). Грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов	2	Комбинированный урок (урок – лекция, урок самостоятельная работа)	
Контрольная работа №4 Герундий, инфинитив.		2	Контрольный урок (контрольная работа)	
Тема 2.3 Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность		6		
Тема 2.3.1. Достижения науки.	Виды наук (science, natural sciences, social sciences, etc.); Страдательный залог.	2	Урок обобщения и систематизация знаний	
Тема 2.3.2. Современные информационные технологии. Искусственный интеллект. Интернет-безопасность. Кибербезопасность.	Названия технических и компьютерных средств (a tablet, a smartphone, a laptop, a machine, etc.). Страдательный залог.	2	Урок обобщения и систематизация знаний	
Тема 2.3.3. ИКТ в профессиональной деятельности. Технический прогресс. Онлайн возможности.	Грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля	2	Комбинированный урок (урок – лекция, урок самостоятельная работа)	
Тема 2.4 Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру		8		
Тема 2.4.1. Известные ученые и их открытия в России.	Профессионально ориентированная лексика; лексика делового общения. Грамматические конструкции, типичные для научно-популярного стиля	2	Урок изучения нового материала (урок – лекция)	
Тема 2.4.2. Известные ученые и их открытия за рубежом.	Профессионально ориентированная лексика; лексика делового общения. Грамматические конструкции, типичные для научно-популярного стиля.	2	Урок обобщения и систематизация знаний	
Тема 2.4.3. Известные изобретатели и изобретения.	Профессионально ориентированная лексика; лексика делового общения. Грамматические конструкции, типичные для научно-популярного стиля.	2	Урок обобщения и систематизация знаний	
Тема 2.4.4. Космос.	Профессионально ориентированная лексика; лексика делового общения. Грамматические конструкции, типичные для научно-популярного стиля	2	Комбинированный урок (урок – лекция, урок самостоятельная работа)	
Тема 2.5 Искусство и культура		8		
Тема 2.5.1. Культура. Искусство.	Искусство (Subsidized theatres, choirs, fine art etc.); Причастия I и II.	2	Урок изучения нового материала (урок – лекция)	
Тема 2.5.2. Живопись.	Живопись (paint, draw, fresco, landscape etc.). Обороты to be going to и there + to be в прошедшем времени.	2	Урок обобщения и систематизация знаний	

Тема 2.5.3. Архитектура.	Архитектура (architecture, building structure); Взаимные и вопросительные местоимения.	2	Урок обобщения и систематизация знаний
Тема 2.5.4. Музыка. Театр. Музеи	Театр (theatre, stage, play etc.); музыка (composer, music, classical music etc.); Взаимные и вопросительные местоимения.	2	Комбинированный урок (урок – лекция, урок самостоятельная работа)
Тема 2.6 Государственные учреждения, бизнес и услуги		8	
Тема 2.6.1. Экономика России.	Экономика и финансы (economy, finance and credit, etc.); Грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов	2	Урок изучения нового материала (урок – лекция)
Тема 2.6.2. Работа государственных учреждений (по направлению).	Экономика и финансы (economy, finance and credit, etc.); Грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов	2	Комбинированный урок (урок – лекция, урок самостоятельная работа)
Тема 2.6.3. Услуги. Документация.	Финансовые учреждения (banks, exchanges, investment etc.). Грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов	2	Урок обобщения и систематизация знаний
Тема 2.6.4. Онлайн-услуги.	Финансовые учреждения (banks, exchanges, investment etc.). Грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов	2	Урок обобщения и систематизация знаний
Тема 2.7 Промышленные технологии.		10	Урок обобщения и систематизация знаний
Тема 2.7.1. Машины и механизмы. Технологическое оборудование. Работа на производстве. Технический прогресс: перспективы и последствия.	Машины и механизмы (machinery, enginery, equipment etc.); Грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов	2	Урок обобщения и систематизация знаний
Тема 2.7.2. Конкурсы профессионального мастерства. Робототехника в России и мире.	Машины и механизмы (machinery, enginery, equipment etc.); Грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов	2	Урок обобщения и систематизация знаний
Тема 2.7.3. Технический прогресс: развитие космоса.	Промышленное оборудование (industrial equipment, machine tools, bench etc.). Грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов	2	Урок изучения нового материала (урок – лекция)
Тема 2.7.4. Технический прогресс на благо окружающей среды.	Промышленное оборудование (industrial equipment, machine tools, bench etc.). Грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов	2	Урок обобщения и систематизация знаний
Тема 2.8 Деловое общение		10	Урок обобщения и систематизация знаний
Тема 2.8.1. Публичное выступление.	Профессионально ориентированная лексика; лексика делового общения. Грамматические конструкции, типичные для делового стиля	2	Урок обобщения и систематизация знаний
Тема 2.8.2. Искусство эффективных презентаций.	Профессионально ориентированная лексика; лексика делового общения. Грамматические конструкции, типичные для делового стиля	2	Урок изучения нового материала (урок – лекция)
Тема 2.8.3. Продвижение в СМИ.	Профессионально ориентированная лексика; лексика делового общения.	2	Урок - проект

	Грамматические конструкции, типичные для делового стиля			
Тема 2.8.4. Деловая переписка. Работа в команде.	Профессионально ориентированная лексика; лексика делового общения. Грамматические конструкции, типичные для делового стиля	2	Урок обобщения и систематизация знаний	
Зачетное занятие		2	Контрольный урок (дифференцированный зачет)	
Всего		144		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации учебной дисциплины имеется:

- учебный кабинет «Иностранного языка и иностранного языка в профессиональной деятельности».

Оборудование учебного кабинета «Иностранного языка и иностранного языка в профессиональной деятельности»:

- стол аудиторный;
- стол преподавателя;
- стул преподавателя;
- доска ученическая;
- ноутбук;
- шкаф для пособий;
- комплект учебного наглядного материала по всем темам программы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безкоровайная, Г.Т. Учебник английского языка для учреждений СПО Planet of English. - М.: Издательский центр "Академия", 2024. – 256 с. –ISBN 978 -5-4468-4305-3
2. Щербакowa, Н. И, Звенигородская, Н. С. «English for Cooking and Catering». М.: Издательский центр «Академия», 2025. – 320 с. –ISBN 978 - 5 - 7695-9834-0

Дополнительные источники:

1. Цветкова, И.В., Клепальченко, И.А., Мыльцева, Н.А. Английский язык для школьников и поступающих в вузы. – М.: Глосса-Пресс, 2024. -206с. – ISBN 5-7651-0050-3
2. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2024. – 336 с. – ISBN 978-5-7695-6075-0
3. Кузовлёв В.П., Лапа Н.М. Английский язык. 10-11 класс. – М.: Просвещение, 2023. – 356 с. – ISBN 978-5-09-020525-2
4. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Учебник английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.:Издательский центр «Академия», 2023. – 144 с. – ISBN 978-5-7695-9427-4
5. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский.–М.: Издательство АСТ, 2024. – 800с. – ISBN 978-5-17-084106-6

Электронные издания

1. Словари общей и отраслевой лексики.
2. Macmillan Education / [Электронный ресурс]. Режим доступа — URL: <https://www.macmillanenglish.com/ru>
3. Аудирование, тексты и видеоматериалы с заданиями разных языковых уровней / [Электронный ресурс]. Режим доступа — URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/>
4. Грамматика, лексика английского языка для разных языковых уровней / [Электронный ресурс]. Режим доступа — URL: <https://learnenglishteens.britishcouncil.org/>
5. Создавая собственные задания по английскому языку (Wordwall) / [Электронный ресурс]. Режим доступа — URL: <https://wordwall.net/>
6. Учебные карточки по грамматике и лексике для разных уровней английского / [Электронный ресурс]. Режим доступа — URL: <https://quizlet.com/features/learn-english>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, выполнения заданий самостоятельной работы и по итогам промежуточной аттестации.

Результаты обучения	Формы и методы оценки
Знает:	
– Коммуникативную иноязычную компетенцию, необходимую для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; – Социокультурную специфику англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; – пороговый уровень владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; – как использовать английский язык для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	Устный/письменный опрос Тестирование. Оценка контрольных / проверочных работ по установленным критериям. Оценка коммуникативной деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях. Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: – на практических занятиях; – при проведении промежуточной аттестации.
Умеет:	
- общаться на иностранном языке (устно и письменно) на повседневные и профессиональные темы; - переводить со словарём иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополняя свой словарный запас.	Оценка контрольных / проверочных работ по установленным критериям. Оценка использования обучающимся методов и приёмов личной организации в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий. Оценка коммуникативной деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях. Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: – на практических занятиях; – при проведении промежуточной аттестации.