



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ**

Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Брянский техникум питания и торговли»

Рассмотрено и одобрен  
на заседании МО  
общеобразовательных дисциплин  
протокол № 9 от 28.05.2026г.

Утверждено  
приказом № 218 от 15.06.2026г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОД.04 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

по специальности

38.02.08 Торговое дело

нормативный срок обучения 2 года 10 месяцев

на базе основного общего образования

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований

-Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. N 413, редакция от 12.02.2025 г.);

-Федеральной образовательной программы среднего общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. N 371, редакция 10.11.2025г.);

-приказов Министерства просвещения РФ от 08.10.2025 г. № 729 и от 10.11.2025г. № 808;

-примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Обществознания» для профессиональных образовательных организаций (одобрена на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО протоколом №9/2026 от 23 апреля 2026 года).

Организация-разработчик: ГАПОУ «Брянский техникум питания и торговли».

Разработчик:

Лисица М.Н., Горбунова Л.В., преподаватели ГАПОУ «Брянский техникум питания и торговли».

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                         |           |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>6</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                         | <b>21</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>23</b> |

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППССЗ) 38.02.08 Торговое дело.

Программа учебной дисциплины может быть реализована с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:** учебная дисциплина ОД.04 Обществознание относится к общеобразовательному циклу.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- давать оценку своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности
- применять полученные знания по Обществознанию для объяснения различных явлений и событий в повседневной жизни
- делать выводы, приводить примеры
- на основе собственных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, интернете и научно-популярных изданиях, статьях
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни; приверженности демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества;
- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач;
- совершенствование опыта применения полученных знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков в различных областях общественной жизни с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования;
- становление духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, выработка интереса к освоению социальных и гуманитарных дисциплин, развитие мотивации к предстоящему самоопределению.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- особенности развития современного общества
- различные аспекты взаимодействия людей друг с другом
- развитие Российского общества в современных условиях
- взаимодействие с основными социальными институтами
- взаимодействие с основными социальными институтами

В результате освоения дисциплины формируются общие компетенций:

| Код   | Наименование общих компетенций                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                                                                                  |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                                                                       |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях                                                |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                                                                     |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                                              |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                                            |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                                                                                |

Перечень профессиональных компетенций, которые формируются в рамках дисциплины

| Код    | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций                                                                                                                   |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ВД 1   | Организация и осуществление торговой деятельности                                                                                                                                |
| ПК 1.3 | Осуществлять подготовку, оформление и проверку закупочной документации, в том числе с использованием электронного документооборота и сквозных цифровых технологий.               |
| ПК 1.4 | Осуществлять подготовку к заключению внешнеторгового контракта и его документальное сопровождение                                                                                |
| ВД 2   | Товароведение и организация экспертизы качества потребительских товаров                                                                                                          |
| ПК 2.3 | Создавать условия для сохранности количественных и качественных характеристик товара в соответствии с требованиями действующих санитарных правил на разных этапах товародвижения |
| ВД 3   | Осуществление продаж потребительских товаров и координация работы с клиентами                                                                                                    |
| ПК 3.7 | Составлять аналитические отчеты по продажам, в том числе с применением программных продуктов                                                                                     |

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.**

| <b>Вид учебной работы</b>                                          | <b>Объем часов</b> |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Объем программы</b>                                             | <b>108</b>         |
| в том числе:                                                       |                    |
| теоретическое обучение                                             | 36                 |
| лабораторные занятия                                               | 0                  |
| практические работы                                                | 70                 |
| самостоятельная работа                                             | 0                  |
| консультации                                                       | 0                  |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b> | <b>2</b>           |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                                                  | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия ,<br>самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                   | Объем часов | Тип занятия                | Формирование<br>компетенций                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------|------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3           | 4                          | 5                                                          |
| <b>ОД.04 Обществознание</b>                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>108</b>  |                            |                                                            |
| <b>Раздел 1. Человек и окружающий мир</b>                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>18</b>   |                            |                                                            |
| Тема 1.1.<br>Сознание человека.<br>Мировоззрение и ценности.                                                 | Сознание человека. Мировоззрение и ценности. Традиционные ценности. Общечеловеческие ценности. Человек – носитель культурного кода, хранитель традиционных духовно-нравственных ценностей и успешный в созидательной деятельности. Развитие личности и достижение жизненного успеха | 2           | Лекция                     | ОК 01-07,<br>ОК 09                                         |
| Тема 1.2. Способы познания<br>окружающего мира                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4           |                            | ОК 01-07,<br>ОК 09                                         |
| Тема 1.2.1. Способы познания<br>окружающего мира. Познание,<br>его формы.                                    | Отличительные характеристики мнения и знания. Познание как деятельность. Формы чувственного познания, его специфика и роль. Формы рационального познания.                                                                                                                           | 2           | Комбинированное<br>занятие |                                                            |
| Тема 1.2.2. Способы познания<br>окружающего мира. Знание, его<br>виды.                                       | Знание, его виды. Научное знание, его характерные признаки: системность, объективность, доказательность, проверяемость. Эмпирический и теоретический уровни научного знания. Истина и ее критерии                                                                                   | 2           | Комбинированное<br>занятие |                                                            |
| Тема 1.3.<br>Логика и ее законы.                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4           |                            | ОК 01-07,<br>ОК 09<br>ПК 1.3<br>ПК 1.4<br>ПК 2.3<br>ПК 3.7 |
| Тема 1.3.1. Логика и ее законы.                                                                              | Логика. Основные законы логики.<br><i>Кейсы: решение логических задач с профессионально-ориентированным содержанием.</i>                                                                                                                                                            | 2           | Практическое<br>занятие    |                                                            |
| Тема 1.3.2. Логика и ее законы.                                                                              | Спор, дискуссия, полемика. Основания, допустимые приемы рациональной дискуссии. Доказательство и опровержение. Искусство спорить                                                                                                                                                    | 2           | Комбинированное<br>занятие |                                                            |
| Тема 1.4. Деятельность<br>человека как способ<br>существования личности                                      | Деятельность. Структура деятельности. Виды деятельности. Поведение человека. Свобода и необходимость. Ответственность. Смысл жизни человека. Свобода и творчество                                                                                                                   | 4           | Лекция                     |                                                            |
| Тема 1.4.1. Деятельность<br>человека как способ<br>существования личности.<br>Деятельность: структура, виды. | Деятельность. Структура деятельности. Виды деятельности. Поведение человека. Свобода и необходимость. Ответственность. Смысл жизни человека. Свобода и творчество                                                                                                                   | 2           | Комбинированное<br>занятие |                                                            |

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |                         |                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------|---------------------------------------------------------|
| Тема 1.4.2. Деятельность человека как способ существования личности. Поведение человека. | Поведение человека. Свобода и необходимость. Ответственность. Смысл жизни человека. Свобода и творчество.<br><i>Профессиональная деятельность. Профессиональное самоопределение. Учет особенностей характера в профессиональной деятельности специалиста по торговому делу</i>                                                                                                            | 2         | Комбинированное занятие |                                                         |
| Тема 1.5. Человек в системе социальных взаимодействий                                    | Общественные отношения. Общественные потребности и социальные институты. Социальные группы. Человек в системе социальных взаимодействий. Социальные роли и социальные статусы.<br><i>Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе. Престиж профессиональной деятельности. Социальные роли человека в трудовом коллективе. Возможности профессионального роста</i> | 2         | Комбинированное занятие |                                                         |
| <b>Контрольная работа №1. Человек и окружающий мир</b>                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2         | Контрольная работа      |                                                         |
| <b>Раздел 2. Культура. Искусство</b>                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>10</b> |                         | ОК 01-07, ОК 09<br>ПК 1.3<br>ПК 1.4<br>ПК 2.3<br>ПК 3.7 |
| Тема 2.1. Как музеи сохраняют историю                                                    | Музеи. Вклад музеев в сохранение истории и традиций. Основные государственные музеи Российской Федерации. Региональные музеи.<br><i>Профессия специалиста по торговому делу в произведениях художников и экспонатах музеев Брянщины.</i>                                                                                                                                                  | 4         | Комбинированное занятие |                                                         |
| Тема 2.1.1. Как музеи сохраняют историю                                                  | Музеи. Вклад музеев в сохранение истории и традиций. Основные государственные музеи Российской Федерации. Региональные музеи.                                                                                                                                                                                                                                                             | 2         | Комбинированное занятие |                                                         |
| Тема 2.1.2. Как музеи сохраняют историю                                                  | <i>Специалист по торговому делу в произведениях художников и экспонатах музеев Брянщины. Особенности профессиональной деятельности в сфере музеев.</i>                                                                                                                                                                                                                                    | 2         | Практическое занятие    |                                                         |
| Тема 2.2. Театр. Кино. Музыка. Библиотеки                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 6         |                         | ОК 01-07, ОК 09<br>ПК 1.3<br>ПК 1.4<br>ПК 2.3<br>ПК 3.7 |
| Тема 2.2.1. Театр. Кино.                                                                 | Театр. Опера. Балет. Вклад российских деятелей в мировую культуру. Музыка. Кино. Вклад русской культуры в развитие мировой культуры. Современная культура: направления развития.<br><i>Влияние культуры на формирование компетенций специалиста среднего звена. Этикет в профессиональной деятельности</i>                                                                                | 2         | Комбинированное занятие |                                                         |
| Тема 2.2.2. Музыка. Библиотеки.                                                          | Молодежная культура. Образование в сфере культуры и искусства. Библиотеки. Архивы                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2         | Лекция                  |                                                         |
| Тема 2.2.3. Музыка. Библиотеки.                                                          | <i>Влияние культуры на формирование компетенций специалиста среднего звена. Этикет в профессиональной деятельности</i>                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2         | Комбинированное занятие |                                                         |
| <b>Раздел 3. Экономическая жизнь в обществе</b>                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>26</b> |                         |                                                         |
| Тема 3.1 Экономика как наука и хозяйство.                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 6         |                         |                                                         |
| Тема 3.1.1. Экономика как наука и хозяйство.                                             | Экономика как наука. Предмет и методы экономической науки. Микро- и макроэкономика. Понятие экономического цикла.                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2         | Лекция                  |                                                         |

|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                         |                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------|--------------------|
| Тема 3.1.2. Экономика как наука и хозяйство. Экономический рост                                    | Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 | Комбинированное занятие | ОК 01-07,<br>ОК 09 |
| Тема 3.1.3. Экономика как наука и хозяйство. Роль экономики в жизни общества                       | Роль экономики в жизни общества, его устойчивого развития. Уровень жизни. Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Особенности профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах                                                                                                                                                                                                  | 2 | Комбинированное занятие |                    |
| Тема 3.2 Рыночный механизм.                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 6 |                         |                    |
| Тема 3.2.1. Рыночный механизм. Функционирование рынков.                                            | Функционирование рынков. Рыночный спрос. Рыночное предложение. Эластичность спроса и предложения. Государственное регулирование рынков.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 | Комбинированное занятие |                    |
| Тема 3.2.2. Рыночный механизм. Конкуренция и монополия.                                            | Конкуренция и монополия. Государственная политика по развитию конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 | Комбинированное занятие |                    |
| Тема 3.2.2. Рыночный механизм. Рынок труда.                                                        | Рынок труда. Занятость и безработица. Особенности труда молодежи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 | Практическое занятие    |                    |
| Тема 3.3. Предпринимательская деятельность.                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 6 |                         | ОК 01-07,<br>ОК 09 |
| Тема 3.3.1. Предпринимательская деятельность. Факторы производства                                 | Факторы производства. Цена как равновесие между спросом и предложением. Издержки, их виды. Выручка и прибыль.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 | Лекция                  |                    |
| Тема 3.3.2. Предпринимательская деятельность. Жизненный цикл компании.                             | Жизненный цикл компании. Способы и источники финансирования предприятий. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 | Комбинированное занятие |                    |
| Тема 3.3.3. Предпринимательская деятельность. Поддержка предпринимательства в Российской Федерации | Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации.<br><i>Перспективы развития предпринимательской деятельности по направлению выбранной специальности</i>                                                                                                                                                                                                   | 2 | Практическое занятие    |                    |
| Тема 3.4. Банковская система. Финансовые услуги и страхование                                      | Финансовый сектор и его роль в экономике. Финансовые институты. Финансовые услуги. Цифровые финансовые услуги Финансовая безопасность. Защита прав потребителей финансовых услуг. Финансовое мошенничество. Сбережения и их структура. Банки и банковская система. Банковский вклад. Процентная ставка. Риск финансовых вложений. Финансовые активы и обязательства семьи. Норма сбережений и их планирование. Государственное страхование вкладов | 2 | Комбинированное занятие |                    |

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                         |                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------|------------------------------------------------------------|
| Тема 3.5. Современная российская экономика и денежно-кредитная политика Центрального Банка | Национальная экономика и уровень ее развития. Структура экономики России. Актуальные задачи экономической политики России. Центральный банк Российской Федерации как особый вид банка: задачи и функции. Бюджеты субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления. Счетная палата Российской Федерации.                                                                                                                                  | 2         |                         | ОК 01-07,<br>ОК 09<br>ПК 1.3<br>ПК 1.4<br>ПК 2.3<br>ПК 3.7 |
| Тема 3.6 Основные тенденции развития экономики России и международная экономика            | Международная экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли. <i>Региональная экономика и её особенности в профессиональной сфере. Основные направления развития экономики Брянской области в сфере торговли. Направления импортозамещения в условиях современной экономической ситуации в профессиональной сфере.</i> | 2         | Комбинированное занятие |                                                            |
| <b>Контрольная работа №2. Особенности экономического развития РФ</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2         | Контрольная работа      |                                                            |
| <b>Раздел 4. Политическая жизнь общества</b>                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>8</b>  |                         | ОК 01-07,<br>ОК 09                                         |
| Тема 4.1. Политическая система общества                                                    | Политическая система общества, ее структура и функции. Субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность. Политическая система Российской Федерации на современном этапе. Государство как основной институт политической системы                                                                                                                                                                               | 2         | Лекция                  |                                                            |
| Тема 4.2. Политическая идеология                                                           | Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2         | Комбинированное занятие |                                                            |
| Тема 4.3. Политические партии, общественно-политические организации и движения             | Политические партии. Типы партийных систем. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Общественно-политические организации. Политические партии в современной России.                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2         | Комбинированное занятие |                                                            |
| Тема 4.4. Избирательная система                                                            | Выборы. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная система Российской Федерации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2         | Практическое занятие    |                                                            |
| <b>Раздел 5. Основы законодательства Российской Федерации</b>                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>22</b> |                         |                                                            |
| Тема 5.1. Гражданское право                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4         |                         | ОК 01-07,<br>ОК 09                                         |
| Тема 5.1.1. Гражданское право                                                              | Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Гражданская правоспособность и дееспособность несовершеннолетних.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2         | Лекция                  |                                                            |
| Тема 5.1.2. Гражданское право                                                              | Гражданско-правовые отношения в области потребительских прав, в сфере собственности (в том числе интеллектуальной). Защита собственности в Российской Федерации. Защита авторских прав. Права и ответственность бизнеса. Защита бизнеса                                                                                                                                                                                                                  | 2         | Комбинированное занятие |                                                            |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |                           |                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------|------------------------------------------------------------|
| Тема 5.2. Семейное право                                                     | Семейное право. Источники семейного права. Правовое регулирование отношений супругов. Условия заключения брака. Порядок заключения брака. Прекращение брака. Брачный договор. Права и обязанности членов семьи (супругов, родителей и детей). Институт материнства, отцовства и детства. Ответственность родителей за воспитание детей. Усыновление. Опекa и попечительство. Приемная семья | 2        | Комбинированное занятие   |                                                            |
| Тема 5.3. Трудовое право                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4        |                           |                                                            |
| Тема 5.3.1. Трудовое право                                                   | Трудовые правоотношения. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений с участием несовершеннолетних работников                                                                                                                                                                      | 2        | Лекция                    |                                                            |
| Тема 5.3.2. Трудовое право                                                   | <i>Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их разрешения. Особенность регулирования трудовых отношений в сфере торговли. Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления. Стратегии поведения в конфликтной ситуации на предприятии/в трудовом коллективе. Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности.</i>                                                      | 2        | Практическое занятие      | ОК 01-07,<br>ОК 09<br>ПК 1.3<br>ПК 1.4<br>ПК 2.3<br>ПК 3.7 |
| Тема 5.4 Административное право                                              | Административные правоотношения. Субъекты административного права. Административное правонарушение и административная ответственность. Административное наказание и его виды                                                                                                                                                                                                                | 2        | Комбинированное занятие   | ОК 01-07,<br>ОК 09                                         |
| Тема 5.5 Уголовное право                                                     | Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних                                                                                                                                                                                | 2        | Комбинированное занятие   |                                                            |
| Тема 5.6 Экологическое право                                                 | Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2        | Комбинированное занятие   |                                                            |
| Тема 5.7 Налоговое право                                                     | Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Виды налогов. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговые вычеты. Ответственность за налоговые правонарушения                                                                                                                                       | 2        | Комбинированное занятие   |                                                            |
| Тема 5.8 Процессуальное право                                                | Процессуальное право, его виды. Принципы процессуального права. Нормы процессуального права                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2        | Лекция                    |                                                            |
| <b>Контрольная работа №3. Отрасли права.</b>                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2        | <b>Контрольная работа</b> |                                                            |
| <b>Раздел 6. Глобальные проблемы человечества</b>                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>6</b> |                           |                                                            |
| Тема 6.1 Современные проблемы устойчивого развития                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |                           | ОК 01-07,<br>ОК 09<br>ПК 1.3<br>ПК 1.4<br>ПК 2.3<br>ПК 3.7 |
| Тема 6.1.1 Современные проблемы устойчивого развития. Климатические проблемы | Устойчивое развитие и глобальные проблемы. Климатические проблемы. Ресурсная обеспеченность. Глобальные проблемы человечества.                                                                                                                                                                                                                                                              | 2        | Лекция                    |                                                            |

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |                         |                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------|--------------------|
| Тема 6.1.2 Современные проблемы устойчивого развития. Духовный кризис                           | Глобальные проблемы человечества. Духовный кризис – угроза традиционным ценностям, семье и человеку.                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2         | Комбинированное занятие |                    |
| Тема 6.1.3 Современные проблемы устойчивого развития. Демографическая и экологическая проблема. | Демографическая проблема. Экологические проблемы. Искусственный интеллект – возможности и угрозы.<br><i>Воздействие глобальных проблем на профессиональную деятельность.</i><br><i>Профессиональная ответственность специалиста в условиях глобальных проблем</i>                                                                                                                                | 2         | Практическое занятие    |                    |
| <b>Раздел 7. Россия сегодня: национальные интересы и необходимость их защиты</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>10</b> |                         | ОК 01-07,<br>ОК 09 |
| Тема 7.1 Российская цивилизация. Государственный суверенитет                                    | Цивилизационный подход. Россия – государство-цивилизация. Преемственность развития российской государственности. Государственный суверенитет. Цивилизационный, экономический и продовольственный, технологический и информационный, духовный и культурный суверенитеты. Российское общество сегодня.                                                                                             | 2         | Комбинированное занятие |                    |
| Тема 7.2 Россия в глобальной экономике                                                          | Принципы экономического развития России. Международная (внешняя) торговля: выгоды и убытки от участия в международной торговле. Финансовые операции между странами и платежный баланс. Экспорт и импорт товаров и услуг. Валютный курс. Международные экономические организации. Национальные интересы Российской Федерации и стратегические цели развития.                                      | 2         | Комбинированное занятие |                    |
| Тема 7.3 Россия – социальное государство                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4         |                         |                    |
| Тема 7.3.1. Россия – социальное государство                                                     | Основные направления государственной социальной политики Российской Федерации. Система здравоохранения в Российской Федерации. Система социального обеспечения. Социальная защита в России.                                                                                                                                                                                                      | 2         | Комбинированное занятие |                    |
| Тема 7.3.2. Россия – социальное государство                                                     | Социальное страхование. Социальные льготы. Пенсионная система. Основные меры поддержки семьи. Просвещение и образование. Просветительская деятельность в Российской Федерации. Уровни образования в Российской Федерации.                                                                                                                                                                        | 2         | Комбинированное занятие |                    |
| Тема 7.4 Защита государственных интересов России                                                | Воинский долг и вооруженные силы России. Военное образование: история и современность. Контрактно-призывная система. Государственная поддержка военных и ветеранов. Органы государственной безопасности Российской Федерации. Совет безопасности Российской Федерации. Функции органов государственной безопасности. Росгвардия. Полиция. Следственный комитет Российской Федерации. Прокуратура | 2         | Комбинированное занятие |                    |
| <b>Раздел 8. Формирование справедливого миропорядка в XXI в.</b>                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>6</b>  |                         | ОК 01-07,<br>ОК 09 |
| Тема 8.1 Международные отношения                                                                | Международные отношения. История трансформации миропорядка. Лига наций. Организация Объединенных Наций (ООН): история и проблемы. Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО)                                                                                                                                                                              | 2         | Лекция                  |                    |
| Тема 8.2 Биполярный мир и холодная война                                                        | Биполярное мироустройство. Холодная война. Крушение колониализма. Военно-политические блоки. Ядерное противостояние. Холодная война                                                                                                                                                                                                                                                              | 2         | Комбинированное занятие |                    |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |                             |  |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------|--|
| Тема 8.3 Однополярный мир и движение к многополярности. Справедливый миропорядок | Политический глобализм. Сущность и кризис однополярного мира. Политика сдерживания. Движение к справедливому мироустройству и формирование многополюсного мира. Справедливый миропорядок. Новые экономические и политические организации. Россия в однополярном и многополярном мире. Русский мир | 2          | Комбинированное занятие     |  |
| <b>Зачетное занятие</b>                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>2</b>   | Контрольное занятие (зачет) |  |
| <b>Всего</b>                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>108</b> |                             |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации учебной дисциплины имеется:

- учебный кабинет «Социально-экономических и общественных дисциплин»

Оборудование учебного кабинета:

- стол аудиторный;
- стол преподавателя;
- стул офисный;
- доска ученическая;
- компьютер;
- комплект учебного наглядного материала по темам программы.

#### **2.2. Информационное обеспечение реализации программы.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основные источники:**

1. Учебник по обществознанию под редакцией Л.Н. Боголюбова Москва «Просвещение» 2024

##### **Дополнительные источники:**

1. Боголюбов Л.Н., Аверьянов В.И., Городецкая Н.И. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание 10-11 класс
2. Налоговый кодекс РФ
3. Гражданский кодекс РФ
4. Семейный кодекс РФ.

##### **Электронные издания:**

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: информационный портал [Электронный ресурс]. Режим доступа – URL: <http://school-collection.edu.ru/catalog/search/>
2. Российская электронная школа сайт [Электронный ресурс]. Режим доступа – URL: <http://www.reshe.edu.ru/>
3. Издательство «Мнемозина» - <http://www.mnemosina.ru/work/catalog/253/266>
4. Современная электронная библиотека- BOOK.RU/

### 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются в процессе проведения практических занятий, выполнения заданий самостоятельной работы и по итогам промежуточной аттестации.

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Формы и методы оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знает:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности развития современного общества</li> <li>– различные аспекты взаимодействия людей друг с другом</li> <li>– развитие Российского общества в современных условиях</li> <li>взаимодействие с основными социальными институтами</li> </ul>                                                                                                | <p>Устный/письменный опрос.<br/>Тестирование.<br/>Проверка правильности выполнения расчетных показателей. Сравнение результатов выполнения задания с эталоном.<br/>Оценка результатов выполнения практических заданий.<br/>Оценка контрольных / проверочных работ по установленным критериям.<br/>Оценка коммуникативной деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях.<br/>Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:<br/>– на практических занятиях;<br/>– при проведении промежуточной аттестации.</p>                                                                                                                                                         |
| <b>Умеет:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>давать оценку своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности</p> <p>применять полученные знания по Обществознанию для объяснения различных явлений и событий в повседневной жизни</p> <p>делать выводы, приводить примеры на основе собственных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, интернете и научно-популярных изданиях, статьях</p> | <p>Проверка правильности выполнения расчетных показателей. Сравнение результатов выполнения задания с эталоном.<br/>Оценка результатов выполнения практических кейс-заданий.<br/>Оценка контрольных / проверочных работ по установленным критериям.<br/>Оценка использования обучающимся методов и приёмов личной организации в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий.<br/>Оценка коммуникативной деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях.<br/>Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:<br/>– на практических занятиях;<br/>– при проведении промежуточной аттестации.</p> |