



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ**

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Брянский техникум питания и торговли»

Рассмотрено и одобрено
на заседании МО
общеобразовательных дисциплин
протокол № 9 от 28.05 2026 г.

Утверждено
приказом №218 от 15.06.2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

по специальности

38.02.08 Торговое дело

нормативный срок обучения 2 года 10 месяцев

на базе основного общего образования

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. N 413, редакция от 12.02.2025 г.); Федеральной образовательной программы среднего общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. N 371, редакция 10.11.2025г.); приказов Министерства просвещения РФ от 08.10.2025 г. № 729 и от 10.11.2025г. № 808; примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций (одобрена на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО протоколом №9/2026 от 23.04.2026 г.).

Организация-разработчик: ГАПОУ «Брянский техникум питания и торговли».

Разработчик:

Беликова Л.В., Попова Т.В., Розявко М.В., преподаватели ГАПОУ «Брянский техникум питания и торговли».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) 38.02.08 Торговое дело.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: учебная дисциплина ОД.06 Немецкий язык относится к общеобразовательному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- в случае сбоев коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;
- сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);
- вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;
- применять знания в практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и междисциплинарного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме;
- осуществлять межличностное и межкультурное общение на основе знаний о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка
- воспринимать на слух и понимать звучащие до 3,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;

-иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий;
- наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения);
- базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;
- не менее 1650 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии.

В результате освоения дисциплины формируются общие компетенции:

В результате освоения дисциплины формируются общие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень профессиональных компетенций, которые формируются в рамках дисциплины:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Организация и осуществление торговой деятельности
ПК 1.3	Осуществлять подготовку, оформление и проверку закупочной документации, в том числе с использованием электронного документооборота и сквозных цифровых технологий.

ПК 1.4	Осуществлять подготовку к заключению внешнеторгового контракта и его документальное сопровождение.
ВД 2	Организация и осуществление предпринимательской деятельности в сфере торговли (по выбору)
ПК 2.2	Разрабатывать предложения по улучшению системы продвижения товаров (услуг) организации.
ВД 3	Организация и осуществление интернет-маркетинга (по выбору)
ПК 3.3	Оформлять заявочные и платежные документы участников торгово - промышленной выставки

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем программы	72
в том числе:	
теоретическое обучение	10
лабораторные занятия	0
практические занятия	60
самостоятельная работа	0
консультации	0
Итоговая аттестация в виде дифференцированного зачета	2

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Тип занятия	Формирование компетенций
1	2	3	4	
ОД.06 Иностранный язык. Английский язык		72		
Раздел I Иностранный язык для коммуникации		50		
Тема 1.1 Повседневная жизнь		6		ОК 02, ОК 04, ОК 05,
Тема 1.1.1. Систематизация/обобщение/повторение изученного материала. Важность изучения иностранного языка	Лексика: - повседневная деятельность (go to college, have breakfast, take a shower, etc.); - свободное время (friend, communicate, go out, play sports, hobby, work out, gardening, etc.); - студенчество (college, subjects, timetable, do homework, pass an exam, etc.) Грамматика: - глагол to be в настоящем и прошедшем времени, в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях; - наречия (always, never, rarely, sometimes, etc.); - простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном залоге)	2	Урок обобщения и систематизация знаний	
Тема 1.1.2 Место иностранного языка в повседневной жизни и профессиональной деятельности в современном мире	Лексика: - профессии (teacher, cook, businessman, etc.); - описание фотографий (in the photo, look, on the right/left, etc.) Грамматика: - разные типы вопросительных предложений; - модальный глагол can; - структура there is/are	2	Урок обобщения и систематизация знаний	
Тема 1.1. 3. Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося: - лексико-грамматический тест; - устное собеседование	Грамматика: - местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные Фонетика: - правила чтения. Звуки и транскрипции (в т.ч. использование онлайн-словарей, переводчиков с функцией произношения)	2		

Тема 1.2 Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека		6		
Тема 1.2.1. Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	Лексика: - национальности; - члены семьи (mother- in-law/nephew/stepmother, etc.); - внешность человека (height: short, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.); Грамматика: - глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных); - простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени)	2	Урок обобщения и систематизация знаний	
Тема 1.2.2. Я и моя семья. Отношение поколений в семье, традиции	Лексика: - личные качества человека (confident, shy, successful, etc.); - ситуации общения (text messaging, online, misunderstanding, argument, opinion, point of view, etc.); Грамматика: - степени сравнения прилагательных и их правописание	2	Урок обобщения и систематизация знаний	
Тема 1.2.3. Общение, конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность, личные качества. Описание характера человека	Лексика: - семейные традиции (spend time together, celebrations, gifts, etc.); - брак (get married, have children, date ,go out, wedding, etc.); Грамматика: - модальные глаголы и их эквиваленты	2	Урок обобщения и систематизация знаний	
Тема 1.3 Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: увлечения и интересы		6		
Тема 1.3.1. Досуг. Хобби, свободное время	Лексика: - возможности для молодежи (education, employment, look for a job, etc.); - карманные деньги (earn, pocket money; save for, etc.); - Грамматика: - предлоги времени; - глагол с инфинитивом	2	Урок обобщения и систематизация знаний	
Тема 1.3.2. Мои друзья, занятия в колледже	Лексика: - интересы (music, art, creativity, express yourself); - блогосфера (blog, vlog, go online, make videos, subscribe, follow. etc.); Грамматика: - сослагательное наклонение;	2	Урок обобщения и систематизация знаний	

	- love/like/enjoy+infinitive/-ing			
Тема 1.3.3. Волонтерская деятельность и волонтерские организации. Организация досуга. Активный и пассивный отдых	Лексика: - общество (society, mix up with people, volunteer, raise money, help etc.); Грамматика: - типы вопросов; - способы выражения будущего времени	2	Урок обобщения и систематизация знаний	
Тема 1.4 Условия проживания в городской и сельской местности		6		
Тема 1.4.1. Особенности проживания в городской/сельской местности. Инфраструктура. Преимущества и недостатки	Лексика: - здания (attached house, apartment, etc.); - комнаты (living- room, kitchen, etc.); - обстановка (armchair, sofa, carpet, etc.); Грамматика: - оборот there is/are; - неопределенные местоимения some, any/no и их производные; - предлоги направления (forward, past, opposite, etc.)	2	Урок изучения нового материала (урок – лекция)	
Тема 1.4.2. Как спросить и указать дорогу. Описание здания. Интерьер	Лексика: - техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer, etc.); - условия жизни (comfortable, close, nice, etc.); - места в городе (city center, square, etc.) Грамматика: - модальные глаголы в этикетных формулах (Can/may I help you?, Should you have any questions-, Should you need any further information-, etc.); - специальные вопросы	2	Урок обобщения и систематизация знаний	
Тема 1.4.3. Как провести время в городе/сельской местности. Моя улица, описание инфраструктуры	Лексика: - плюсы и минусы жизни в городе/сельской местности (countryside, crowded, pollution, fresh air, nightlife, farming, crops, etc.); - природа (nature, environment, rare animals, protect, deforestation, climate change, global warming, etc.) Грамматика: - вопросительные предложения- формулы вежливости (Could you-, please? Would you like-? Shall I-? , etc.); - наречия, обозначающие направление	2	Урок обобщения и систематизация знаний	
Тема 1.5 Покупки: одежда, обувь и продукты питания		8		
Тема 1.5.1. Виды магазинов. Ассортимент товаров	Лексика: - виды магазинов и отделы в магазине (shopping mall, department store, dairy produce, etc.); Грамматика: - существительные исчисляемые и неисчисляемые	2	Урок обобщения и систематизация знаний	

Тема 1.5.2. Совершение покупок в продуктовом магазине	Лексика : - товары (juice, soap, milk, bread, butter, sandwich, a bottle of milk, etc.) Грамматика: - употребление слов many, much, a lot of, little, a little, few, a few с существительными	2	Урок обобщения и систематизация знаний	
Тема 1.5.3. Совершение покупок в магазине одежды/обуви	Лексика: - одежда (trousers, a sweater, a blouse, a tie, a skirt, etc.) Грамматика: - артикли: определенный, неопределенный, нулевой	2	Урок обобщения и систематизация знаний	
Тема 1.5.4. Совершение покупок в Интернет –магазине	Лексика: - покупки в интернете (delivery, order, size, add to basket, pay, try on, etc.) Грамматика: - числительные (порядковые и количественные)	2	Урок обобщения и систематизация знаний	
Тема 1.6 Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт. Посещение врача		6		
Тема 1.6.1. Заболевания и их лечение. Медицинские услуги, посещение врача. Занятия физкультурой и спортом	Лексика: - части тела (neck, back, arm, shoulder, etc.); - правильное питание (diet, protein, etc.); - название видов спорта (football, yoga, rowing, etc.) Грамматика: - образование множественного числа существительных (в т.ч. исключения); - множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; - чтение и правописание окончаний	2	Комбинированный урок (урок – лекция, урок самостоятельная работа)	
Тема 1.6.2. Отказ от вредных привычек. Здоровый образ жизни. Еда полезная и вредная. Правильное и сбалансированное питание. Выбор продуктов	Лексика: - симптомы и болезни (running nose, catch a cold, etc.); - еда (egg, pizza, meat, etc.) Грамматика : - существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; - чтение и правописание окончаний	2	Урок обобщения и систематизация знаний	
Тема 1.6.3. Забота о здоровье. Режим труда и отдыха. Борьба со стрессом	Лексика: - способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast, etc.); - дроби и меры весов (1/12: one-twelfth, etc.) Грамматика: - простое прошедшее время (образование и функции в действительном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени); - правильные и неправильные глаголы; - used to+Infinitive structure	2	Урок изучения нового материала (урок – лекция)	

Тема 1.7. Туризм. Виды активного отдыха. Страны изучаемого языка		4		
Тема 1.7.1. Почему и как люди путешествуют? Путешествие на поезде и самолете. Бронирование онлайн	Лексика: - виды путешествий (travelling by plane, by train, etc.); - виды транспорта (bus, car, plane, etc.) ; - в аэропорту (arrivals, departures, boarding pass, check-in, gate, seat belt, etc.); Грамматика: - инфинитив, его формы; - неопределенные местоимения; - образование степеней сравнения прилагательных/наречий	2	Урок изучения нового материала (урок – лекция)	
Тема 1.7.2. Страны и достопримечательности, в т.ч. страны изучаемого языка. Проживание в гостинице	Лексика: - достопримечательности стран изучаемого языка (have a look around, get lost, explore, sights, sightseeing, Tower Bridge, Big Ben, Buckingham Palace, etc.); - погода (cold, wet, windy, sunny); - в гостинице (book online, accommodation, package holiday, etc.); - роль иностранного языка в путешествиях (first/second language, English, Russian, Chinese, etc.) Грамматика: - наречия места; - прилагательные, обозначающие национальности и языки	2	Урок обобщения и систематизация знаний	
Тема 1.8 Россия		8		
Тема 1.8.1. Географическое положение, климат, население России	Лексика: - государственное устройство (government, president, judicial, commander-in-chief, etc.); Грамматика: - артикли с географическими названиями	2	Урок изучения нового материала (урок – лекция)	
Тема 1.8.2. Символы и традиции России	Лексика: - погода и климат (wet, mild, variable, continental, etc.) Грамматика: - прошедшее простое и совершенное время (образование и функции в действительном залоге; слова – маркеры времени)	2	Урок обобщения и систематизация знаний	
Тема 1.8.3. Москва – столица России. Достопримечательности Москвы	Лексика: - экономика (gross domestic product, machinery, income, heavy industry, light industry, oil and gas resources, etc.) Грамматика: - сравнительные обороты than, as...as, not so ...as	2	Урок обобщения и систематизация знаний	
Тема 1.8.4. Традиции народов России/Моя малая Родина – чем мы гордимся	Лексика: - достопримечательности (the Kremlin, Red Square, Saint Petersburg, etc.) Грамматика: - сравнительные обороты	2	Урок обобщения и систематизация знаний	

Раздел 2 Прикладной модуль «Иностранный язык для профессиональной деятельности»		20		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 9 ПК 1.4, ПК 2.8, ПК 3.7, ПК 4.6, ПК 5.3- 5.6, ПК 6.1 -62
Тема 2.1 Современный мир профессий/специальностей. Роль иностранного языка в выбранной профессии/специальности. Альтернативы в продолжении образования		4		
Тема 2.1. 1. Цель и задачи изучения иностранного языка для выполнения задач профессиональной деятельности. Особенности подготовки по профессии/специальности. Специфика работы по профессии/специальности	Лексика: - профессионально- ориентированная лексика; Грамматика: - герундий, инфинитив	2	Комбинированный урок (урок – лекция, урок самостоятельная работа)	
Тема 2.1.2. Роль иностранного языка в выбранной профессии/специальности. Альтернативы в продолжении образования. Высшая школа. Университет. Дистанционное образование: преимущества и недостатки	Лексика: - лексика делового общения (написание деловых писем); - чтение инструкций; Грамматика: - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов	2	Урок обобщения и систематизация знаний	
Тема 2.2 Природа и экология		4		
Тема 2.2.1. Природные и физические явления. Защита окружающей среды. Загрязнение океана. вырубка леса и загрязнение воздуха	Лексика: - природные явления (natural phenomena: rain, wind, storm, etc.); - физические явления (physical phenomena: mechanical, electrical, magnetic, sound, thermal, light, etc.); Грамматика: - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов	2	Урок обобщения и систематизация знаний	
Тема 2.2.2. Проблемы экологии. Стихийные бедствия. Природные ресурсы: возобновляемые источники энергии. Сохранение флоры и фауны	Лексика: - экология (pollution, exhaust, noise, etc.)	2	Урок обобщения и систематизация знаний	
Тема 2.3 Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства информации и коммуникации, интернет-безопасность		4		
Тема 2.3.1. Достижения науки. Современные информационные технологии. Искусственный интеллект. Интернет-безопасность.	Лексика: - виды наук (science, natural sciences, social sciences, etc.) ; Грамматика: - страдательный залог	2	Урок изучения нового материала	

Кибербезопасность				
Тема 2.3.2. ИКТ в профессиональной деятельности. Технический прогресс. Онлайн возможности	Лексика: - названия технических и компьютерных средств (a tablet, a smartphone. A laptop, a machine, etc.); Грамматика: - грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля	2		
Тема 2.4 Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру		4	Урок совершенствования ЗУН (урок – практикум)	
Тема 2.4.1 Известные ученые и их открытия в России. Известные ученые и их открытия за рубежом	Лексика: - профессионально ориентированная лексика; Грамматика: - грамматические конструкции, типичные для научно-популярного стиля	2	Урок обобщения и систематизация знаний	
Тема 2.4.2 Известные изобретатели и изобретения. Космос	Лексика: - лексика делового общения	2	Урок обобщения и систематизация знаний	
Вариативный прикладной модуль				
Тема 2.5 Деловое общение		4		
Тема 2.5.1. Публичное выступление. Искусство эффективных презентаций	Лексика: - профессионально ориентированная лексика; Грамматика: - грамматические конструкции, типичные для делового стиля	2		
Тема 2.5.2. Продвижение в СМИ. Деловая переписка. Работа в команде.	Лексика: - лексика делового общения	2	Урок обобщения и систематизация знаний	
Промежуточная аттестация		2	Контрольный урок (дифференцированный зачет)	
Всего		72		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации учебной дисциплины имеется:

- учебный кабинет «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета «Иностранный язык»:

- стол аудиторный;
- стол преподавателя;
- стул преподавателя;
- доска ученическая;
- ноутбук;
- шкаф для пособий;
- комплект учебного наглядного материала по всем темам программы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безкорвайная, Г.Т. Учебник английского языка для учреждений СПО Planet of English. - М.: Издательский центр "Академия", 2022. – 256 с. – ISBN 978 -5-4468-4305-3
2. Щербакова, Н. И, Звенигородская, Н. С. «English for Cooking and Catering». – М.: Издательский центр «Академия», 2023. – 320 с. – ISBN 978 - 5 - 7695-9834-0

Дополнительные источники:

1. Курс “ Применение ИКТ в обучении английскому языку”. Мое будущее в России: новый УМК по английскому языку. VK.come. wall- 217679796_928. 2023
2. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 336 с. – ISBN 978-5-7695-6075-0
3. Смирнова Е.Ю., Смирнов Ю.А. «Английский язык». – Издательство “Просвещение”, 2025
4. Кузьменкова Ю.Б. « Английский язык для технических колледжей».- Издательство “Просвещение”, 2021
5. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский.–М.: Издательство АСТ, 2021. – 800с. – ISBN 978-5-17-084106-6

Электронные издания

1. Словари общей и отраслевой лексики.
2. Macmillan Education / [Электронный ресурс]. Режим доступа — URL: <https://www.macmillanenglish.com/ru>
3. Аудирование, тексты и видеоматериалы с заданиями разных языковых уровней / [Электронный ресурс]. Режим доступа — URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/>
4. Грамматика, лексика английского языка для разных языковых уровней / [Электронный ресурс]. Режим доступа — URL: <https://learnenglishteens.britishcouncil.org/>
5. Создавая собственные задания по английскому языку (Wordwall) / [Электронный ресурс]. Режим доступа — URL: <https://wordwall.net/>
6. Учебные карточки по грамматике и лексике для разных уровней английского / [Электронный ресурс]. Режим доступа — URL: <https://quizlet.com/features/learn-english>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, выполнения заданий самостоятельной работы и по итогам промежуточной аттестации.

Результаты обучения	Формы и методы оценки
Знает:	
– коммуникативную иноязычную компетенцию, необходимую для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; – социокультурную специфику англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; – пороговый уровень владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; – как использовать английский язык для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	Устный/письменный опрос Тестирование. Оценка контрольных / проверочных работ по установленным критериям. Оценка коммуникативной деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях. Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: – на практических занятиях; – при проведении промежуточной аттестации.
Умеет:	
- общаться на иностранном языке (устно и письменно) на повседневные и профессиональные темы; - переводить со словарём иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополняя свой словарный запас.	Оценка контрольных / проверочных работ по установленным критериям. Оценка использования обучающимся методов и приёмов личной организации в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий. Оценка коммуникативной деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях. Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: – на практических занятиях; – при проведении промежуточной аттестации.