



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ**

Государственное автономное профессиональное образова-
тельное учреждение

«Брянский техникум питания и торговли»

Отчет по самообследованию

РАССМОТРЕНО:

на заседании Педагогического совета

Протокол № 7 от «16» апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ БТПИТ

Л.В. Мантула

Приказ № 124 от «17» апреля 2026 г.



**ОТЧЁТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«БРЯНСКИЙ ТЕХНИКУМ ПИТАНИЯ И ТОРГОВЛИ»
(ПО СОСТОЯНИЮ НА 01.04.2026 г.)**

**Брянск
2026**

Содержание

Название раздела	Стр.
Пояснительная записка	3
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5
Раздел 2 Система управления образовательным учреждением	8
Раздел 3. Образовательная деятельность	11
Раздел 4. Финансово-экономическая деятельность	33
Раздел 5. Инфраструктура	35
Раздел 6 Внутренняя система оценки качества образования (опросы участников образовательного процесса)	39

Пояснительная записка

Самообследование в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Брянский техникум питания и торговли» (далее – техникум) проводится в соответствии с п.3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Минобрнауки России от 15 февраля 2017г. №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденный приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013г. №1324», приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013г. №462», Положением о внутренней системе оценки качества образования государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Брянский техникум питания и торговли»

Самообследование техникума осуществлялось согласно приказу директора «О проведении самообследования» № 83/1 от 16.03.2026 г. Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности техникума, а также подготовки отчета о результатах самообследования за 2025 год.

Самообследование проводилось комиссией по направлениям и в сроки, установленные приказом директора о проведении самообследования.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а так же анализ показателей деятельности

организации, подлежащих самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Основным документом, регламентирующим деятельность государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Брянский техникум питания и торговли» (ГАПОУ БТПИТ) является Устав, утвержденный приказом департамента образования и науки Брянской области № 3409 от 21.12.2015 г.

Учредителем техникума является Брянская область. Функции учредителя исполняет департамент образования и науки Брянской области в пределах своей компетенции.

Организационно-правовая форма: государственное автономное учреждение. Юридический адрес: 241028, г.Брянск, проспект Станке Димитрова, дом 53-а. Фактический адрес осуществления образовательной деятельности: 241028, г.Брянск, проспект Станке Димитрова, дом 53-а.

Правовое обеспечение образовательной деятельности техникума осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании лицензии, выданной департаментом образования и науки Брянской области, на право ведения образовательной деятельности по специальностям и профессиям, реализуемым в образовательном учреждении, свидетельства о государственной аккредитации, выданного департаментом образования и науки Брянской области.

Год основания (указать документ, дата, №)	Приказ Брянского областного управления торговли от 13.02.1962 года №46
Наименование ОУ (по Уставу)	государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Брянский техникум питания и торговли»
Место нахождения ОУ юридический адрес (по Уставу) фактический адрес телефон факс e-mail адрес сайта в Интернете	241028, Брянская область, г.Брянск, проспект Станке Димитрова, дом 53-а 241028, Брянская область, г.Брянск, проспект Станке Димитрова, дом 53-а 41-75-48 41-75-48 btpit@btpit.ru https://btpit.ru/

Наименование образовательных программ, уровни, нормативные сроки их освоения и присваиваемые квалификации соответствуют указанным в лицензии и Федеральных государственных образовательных стандартах среднего профессионального образования по специальностям и профессиям.

Имеются все необходимые документы, подтверждающие право владения, пользования помещениями, земельными участками. Учебные площади позволяют осуществлять образовательный процесс по реализуемым программам.

Оснащенность учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами и качественный состав библиотечного фонда позволяют обеспечить возможность реализации заявленных образовательных программ.

Имеются экспертные заключения Государственной санитарно-эпидемиологической службы и главного управления МЧС России по Брянской области. Замечаний по санитарно-гигиенической пригодности помещений, занимаемых ОУ для осуществления образовательного процесса по реализуемым образовательным программам и требованиям пожарной безопасности, создающих угрозу жизни и здоровью людей, не выявлено.

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты документа
1.	Устав	Межрайонная ИФНС №10 по Брянской области 25 декабря 2015г., ОГРН 1023202744047 25 декабря 2015г., ГРН 2153256320600
2.	Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц	Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 25 декабря 2015г.
3.	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 2 по Брянской области Инспекция Федеральной налоговой службы по г.Брянску Свидетельство от 15 февраля 1994 г., серия 32 №001868333
4.	Лицензия	Департамент образования и науки Брянской области, регистрационный номер 3981 от 19 февраля 2016г., серия 32Л01 №0002720 Приложение №1к лицензии, серия 32П01 №0002993 от 23 декабря 2020г.
5.	Свидетельство о государственной аккредитации	Департамент образования и науки Брянской области, регистрационный № 644 от 27 марта 2019г., серия 32А06 №0000017 Приложение №1 к свидетельству об аккредитации, серия 32А07 №0000609

Техникум осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в российской Федерации», Трудовым кодексом Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, другими кодексами Российской Федерации, Указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, других органов федеральной исполнительной власти, требованиями государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, Уставом техникума.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация разработана в соответствии с действующим законодательством и Уставом техникума.

Локальные нормативные акты размещены на сайте техникума и представлены в системе мониторинга правоприменения в сфере среднего профессионального образования в части действия Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативных правовых актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, федеральных органов исполнительной власти и органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Вывод: образовательная деятельность осуществляется в соответствии с требованиями организационно - распорядительных документов, соответствует нормативным положениям, принятым в системе образования.

2. Система управления образовательным учреждением

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Брянской области, Уставом техникума, локальными нормативными актами.

Основными органами управления ГАПОУ БТПИТ являются Наблюдательный совет образовательного учреждения и директор техникума. В состав Наблюдательного совета входят: представители исполнительных органов государственной власти или представители органов местного самоуправления, на которые возложено управление государственным или муниципальным имуществом, представители общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в соответствующей сфере деятельности представители работников автономного учреждения. Наблюдательный совет является выборным представительным и коллегиальным органом государственно-общественного управления техникума, осуществляющим в соответствии с уставом техникума решение отдельных вопросов, относящихся к его компетенции.

Директор техникума осуществляет руководство деятельностью образовательного учреждения.

К органам управления техникума относятся: Общее собрание работников учреждения, Совет техникума, Педагогический совет, Наблюдательный совет, Методический совет, Студенческий совет, Совет родителей.

Общее собрание работников рассматривает принятие новой редакции Устава техникума, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав; рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; рассмотрение и принятие коллективного договора, правил внутреннего распорядка; рассмотрение иных вопросов деятельности техникума, вынесенных на рассмотрение директором. Решение общего собрания обязательно к исполнению всеми членами трудового коллектива. Совет техникума согласовывает и принимает принципиальные решения по организации учебного процесса, развитию материальной базы, распределению финансовых ресурсов в рамках утвержденных смет и полномочий.

Наблюдательный совет обеспечивает государственно - общественный характер управления техникумом, проводит политику, обеспечивающую динамичное развитие учреждения, повышает устойчивость работы техникума, создает условия для подготовки кадров в соответствии с требованиями конкурентоспособного производства.

Педагогический Совет управляет организацией образовательного процесса, развитием содержания образования, реализацией профессиональных образовательных программ, повышением качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствованием методической работы техникума, а также содействует повышению квалификации педагогических работников. Работа Педагогического совета проводится по плану, разрабатываемому на каждый учебный год. Заседания педагогического совета проводятся не реже 1 раза в два месяца и оформляются протоколом. Председатель Педагогического совета организует систематическую проверку выполнения принятых решений, и итоги проверки ставит на обсуждение Педагогического совета.

Методический совет является коллегиальным совещательным органом, вырабатывающим стратегически важные предложения по организации методического обеспечения образовательного процесса, по определению направления инновационной деятельности педагогического коллектива и по осуществлению общего руководства методической и опытно-экспериментальной работой педагогического коллектива техникума. Методический совет возглавляет заместитель директора. Состав методического совета ежегодно утверждается директором техникума. Организационной формой работы Методического совета являются заседания, в ходе которых рассматриваются и принимаются решения по вопросам, связанным с различными аспектами реализации образовательных программ и научно-методической работы, что отражается в записях протоколов.

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления техникумом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в техникуме сформирован Студенческий совет и Совет родителей, действующий на основании Положений.

Для эффективного управления деятельностью по обеспечению профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации высококвалифицированных кадров техникум имеет структурное подразделение - учебный центр профессиональной квалификации.

В своей работе администрация, сотрудники, преподаватели, мастера производственного обучения и студенты руководствуются соответствующими положениями техникума. Ответственность и полномочия работников техникума регламентируются положениями, должностными инструкциями и приказами директора.

Организация работы техникума строится в соответствии с программой развития ГАПОУ БТПИТ и комплексным планом работы на учебный год. В техникуме осуществляется мониторинг и контроль по всем направлениям образовательного процесса.

Вывод: организационная структура техникума обеспечивает положительный результат и ведет к повышению эффективности управления образовательным учреждением и решению различных вопросов на разных уровнях.

3. Образовательная деятельность

3.1. Общие сведения

Структура подготовки обучающихся в техникуме ориентирована на удовлетворение потребностей экономики региона в квалифицированных кадрах.

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Брянский техникум питания и торговли» реализует образовательные программы среднего профессионального образования:

по профессиям 43.01.09 Повар, кондитер, 38.01.02 Продавец, контролер-кассир;

по специальностям 38.02.04 Коммерция (по отраслям), 38.02.08 Торговое дело, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Так же техникум реализует программы профессионального обучения по профессиям рабочих, должностям служащих, программы дополнительного профессионального образования, программы дополнительного образования для детей и взрослых.

3.2. Характеристика контингента обучающихся

Формирование контингента обучающихся осуществляется на основе контрольных цифр приема, утвержденных департаментом образования и науки Брянской области.

Набор в 2025 году проводился по профессиям 43.01.09 Повар, кондитер; по специальностям 43.02.15 Поварское и кондитерское дело; 38.02.08 Торговое дело. План набора в 2025 году составлял 175 человек и был успешно выполнен. Особый интерес у абитуриентов вызвали профессия 43.01.09 Повар, кондитер и специальность 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, куда было подано наибольшее количество заявлений. Это объясняется тем, что специалисты общественного питания в настоящее время очень востребованы на региональном рынке труда. Количество учебных групп на 1 сентября 2025 г. составляло 29, из них 2 группы на базе среднего общего образования, 27 группы на базе основного общего образования. Средняя наполняемость групп – 23 человека.

Характеристика контингента по образовательным программам, формам обучения

№ п\п	Специальность (профессия)/Общая численность студен- тов (человек) на 01.04.2026 г	Из них				
		по очной форме обучения (человек)	из них ставших победителями и призерами олимпиад, кон- курсов проф- мастерства ре- гионального, федерального и международно- го уровня	из них полу- чают госу- дарственную академиче- скую стипен- дию (чел)	по очно- заочной форме обучения (человек)	по заоч- ной форме обуче- ния (чело- век)
Образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих						
1	43.01.09 Повар, кондитер	200	1	200	0	0
2	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	33	-	33	0	0
	ИТОГО по ППКРС	233	1	233	0	0
	Образовательные программы подготовки специалистов среднего звена					
1	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	287	8	253	0	0
2	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	21	-	17	0	0
3	38.02.08 Торговое дело	65	-	50	0	0
	ИТОГО по ППССЗ	373	8	320	0	0
	ИТОГО	606	9	553	0	0

Характеристика контингента в разрезе курсов обучения

№ п\п	Наимено- вание профессии, специаль- ности	Шифр по перечню (код)			Очная форма обучения								Итого
				На базе СОО					На базе ООО				
			1 кур	2 кур	3 кур	4 курс	всего	1 курс	2 кур	3 курс	4 курс	всего	
1	Повар, кон- дитер	43.01.09	-	-	-	-	-	70	46	44	40	200	200
2	Продавец, контролер- кассир	38.01.02	-	-	-	-	-	-	17	16	-	33	33
Итого по ППКРС			-	-	-	-	-	70	63	60	40	233	233
1	Поварское и кондитер- ское дело	43.02.15	-	11	15	-	26	75	67	57	62	261	287
2	Коммерция (по отрас- лям)	38.02.04	-	-	-	-	-	-	-	21	-	21	21

3	Торговое дело	38.02.08	-	-	-		-	-	45	20	-	65	65
Итого ППСЗ			-	11	15	-	26	75	112	98	62	347	373
Итого				11	15	-	26	145	175	158	102	580	606

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, в общей численности студентов	Общее количество адаптированных образовательных программ СПО			
		в т.ч.		
		Для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения	Для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха	Для инвалидов и лиц с ОВЗ с другими нарушениями
1/0.002%	-	-	-	-

Общая численность инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	По очной форме обучения			По заочной форме обучения	
		в т.ч.			
		Для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения	Для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха	Инвалидов и лиц с ОВЗ с другими нарушениями	
4	-	-	-	4	-

Общая численность инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по адаптированным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	По очной форме обучения		По заочной форме обучения	
		в т.ч.		в т.ч.
		Инвалидов и лиц с ОВЗ с другими нарушениями		Инвалидов и лиц с ОВЗ

0	-	-	-	-
---	---	---	---	---

Общая численность инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена	По очной форме обучения			По заочной форме обучения	
		в т.ч.			Инвалидов и лиц с ОВЗ
		Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха	Инвалидов и лиц с ОВЗ с другими нарушениями	
0	0	-	-	0	-

Общая численность инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по адаптированным программам подготовки специалистов среднего звена	По очной форме обучения			По заочной форме обучения	
		в т.ч.			Инвалидов и лиц с ОВЗ
		Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха	Инвалидов и лиц с ОВЗ с другими нарушениями	
-	-	-	-	-	-

Характеристика выпуска

План выпуска квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена выполнен, как в целом по техникуму, так и по отдельным основным профессиональным образовательным программам.

В ГАПОУ БТПИТ с 05 по 30 июня 2025 г. прошла процедура государственной итоговой аттестации. В ней приняли участие 112 выпускников. Из них по программе подготовки специалистов среднего звена по программе 43.01.09 Повар, кондитер - 22 человека, по программе 43.02.15 Поварское и кондитерское дело - 54 человек, по программе 38.02.04 Коммерция (по отраслям) - 21 человека, по программе 38.01.02 Продавец, контролер-кассир - 15 человек.

Результатом Государственной итоговой аттестации явилась 100% защита дипломных работ, процент качества ГИА составил 63%, процент красных дипломов 26 %.

Вышеизложенные результаты говорят о высоком качестве подготовки выпускников по всем направлениям подготовки, что отметили председатели Государственных аттестационных комиссий, представители работодателей, которые присутствовали на аттестации.

Специальность/профессия	Кол-во выпускников	% качества ГИА	Красные дипломы	Проживание в армии	Отпуск по уходу за ребенком	Продолжение обучения	Трудоустройство
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	54	56	16	12	2	5	35
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	21	81	6	2	0	3	16
ИТОГО ППССЗ	75	63	22	14	2	8	51
43.01.09 Повар, кондитер	22	60	7	3	0	1	18
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	15	67	0	2	0	2	11
ИТОГО ППКРС	37	62	7	5	0	3	29
ИТОГО	112	63	29	19	2	11	80

Характеристика производственной деятельности обучающихся

Практическая подготовка обучающихся проводится в соответствии с действующими ФГОС СПО по профессиям и специальностям, с Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Брянский техникум питания и торговли».

Практическая подготовка проводится в малых и средних предприятиях общественного питания и торговли г. Брянска, Брянской области. По окончании практики по каждому профессиональному модулю проводится промежуточная аттестация в форме экзамена (квалификационный) или демонстрационный экзамен.

В экзаменационной комиссии обязательным является присутствие представителя работодателей. Многообразие баз практики помогает накопить богатый практический материал, который используется педагогическими работниками в процессе обучения, при составлении рабочих программ практики, экзаменационных билетов, разработке ситуационных задач, в подготовке дидактических и раздаточных материалов, а обучающимся трудоустроиться по окончании техникума.

Успеваемость обучающихся во всех учебных группах по учебной и производственной практике составляет 100%, качество знаний от 90% до 100%. Прослеживается положительная динамика показателей при переходе на следующий курс обучения.

Базы производственной практики, с которыми заключены
договора на подготовку кадров

Код	Наименование ОП	Наименование организации (предприятия), обеспечивающего организацию производственной практики
43.01.09	Повар, кондитер	ООО «Европа - 46» ООО «Ритейл» ООО «Аппетит» ООО «Аридо» ООО «Шеф» ООО «Трактир» ООО «Империя вкуса» ООО «Ирландский Паб»
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	ООО «Сарман» ООО «Аппетит» ООО «Баку» ООО «М-Клуб» ООО «Дебри» ООО «Честер»
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	АО «Брянский ЦУМ» ООО «Агроторг» АО Тандер ООО «Бургер Рус»
38.01.09	Продавец, контролер-кассир	АО «Брянский ЦУМ» ООО «Агроторг» ООО «ТэФФ»

3.3. Качественный состав педагогических кадров

Преподавательскую деятельность в техникуме осуществляют 43 педагогических работника, три из которых представители работодателя, 3 мастера п/о, 4 человек - руководители разного уровня, 2 человек - иные сотрудники. Из них 93 % имеют высшее образование, 2 человек имеют среднее профессиональное образование по профилю работы, 1 – незаконченное высшее. 28 педагогических работника имеют высшую и первую квалификационную категорию.

Аттестация педагогических кадров в 2025 г.

Количество педагогов на начало учебного года	Всего прошли аттестацию		В том числе присвоены категории	
	количество	%	высшая	первая
Преподаватели	4	14,0	3	1
Руководители разного уровня, иные сотрудники	2	7,0	2	0

Участие педагогических работников в мероприятиях различного уровня

№ п/п	Мероприятия (за последние 3 года)	Численность педагогов	Удельный вес
1.	Подготовка обучающихся к участию в международных, всероссийских, региональных олимпиадах, конкурсах, конференциях и т.д.	37	86%
2.	Участие в международных, всероссийских, региональных олимпиадах, конкурсах, конференциях и т.д.	38	88%
3.	Участие в Международном проекте по обмену опытом: Республика Беларусь Приднестровская молдавская республика	21	49,0%

Квалификация преподавателей и мастеров производственного обучения, их профессиональная подготовка позволяет вести преподавание дисциплин и профессиональных модулей на достаточно высоком методическом уровне, использовать в процессе обучения традиционные и инновационные формы и методы обучения.

3.4. Методическая работа

Методическая деятельность является одним из основных направлений работы педагогического коллектива ГАПОУ «Брянский техникум питания и торговли» и включает: планирование, реализацию, мониторинг, анализ и управление методической работой.

Основная цель методической работы: создать условия, обеспечивающие разностороннее и творческое развитие личности педагога, повышение на этой основе уровня его квалификации, профессионализма, готовности к инновациям и обеспечение педагогических условий для организации практико-ориентированного учебно-воспитательного процесса на основе внедрения современных образовательных технологий.

Задачи:

1. Обеспечить научно-методическое сопровождение реализации федеральных государственных образовательных стандартов в работе техникума; продолжить деятельность по организации и контролю разработки учебно-методических комплексов, обеспечивающих реализацию ФГОС с учетом потребностей Брянского региона.

2. Совершенствовать условия для повышения профессиональной компетентности, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала преподавателей и мастеров производственного обучения в соответствии с их профессиональными потребностями.

3. Продолжить создание электронного банка основных образовательных программ профессий и специальностей.

4. Активизировать освоение и внедрение современных дистанционных и практико-ориентированных технологий, а также электронного обучения и использование искусственного интеллекта в образовательных целях.

5. Постоянно повышать уровень научно-теоретической подготовки и педагогического мастерства педагогических работников.

6. Создавать условия для развития новых форм наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).

Единая методическая тема: «Совершенствование единой образовательной

среды техникума на основе использования инновационных образовательных технологий и усиление роли практического обучения с целью подготовки высоквалифицированного специалиста».

Эта тема актуальна и современна, сориентирована на повышение творческого потенциала педагога и обучающихся, позволяет не только повысить уровень подготовки и мастерства педагогов, но и поднять качество обучения на новый современный уровень. Ведущими направлениями методической работы являются:

1. Реализация Программы модернизации ГАПОУ «Брянский техникум питания и торговли» на 2025-2030 гг.;

2. Создание системы непрерывного повышения квалификации преподавателей, совершенствование педагогического и методического мастерства педагогических работников техникума.

3. Совершенствование учебно-методических комплексов дисциплин с целью повышения результативности и качества образовательного процесса.

4. Методическое сопровождение реализации ФГОС СПО в образовательном процессе техникума и в рамках функционирования мастерских по компетенциям Поварское дело, Кондитерское дело, Хлебопечение, Ресторанный сервис, Интернет-маркетинг.

5. Освоение и применение современных педагогических технологий.

6. Выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

7. Создание собственной учебно-методической продукции и внедрение их в образовательный процесс (разработка единых требований к разработке методических указаний по выполнению практических и лабораторных работ, курсового и дипломного проектирования, фондов оценочных средств

8. Повышение квалификации и профессионального мастерства, прохождение педагогами переподготовки.

9. Организация и оказание практической методической помощи педагогическим работникам.

10. Деятельность методического совета, методических объединений.

11. Деятельность «Школы педагогического мастерства».

12. Совершенствование организации учебно-исследовательской деятельности студентов.

13. Сетевое взаимодействие ГАПОУ БТПИТ с профильными ПОО Брянской области по реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

1. Методический совет координирует учебно-методическое обеспечение и другие аспекты методической работы в техникуме. На заседаниях методического совета рассматриваются организационные и аналитические вопросы деятельности техникума. Методический совет работает над проектами локальных актов по организации учебно-методической работы; решает вопросы подготовки к участию в международных, всероссийских региональных конкурсах, олимпиадах; регулирует вопросы порядка аттестации педагогических работников, подготовка к промежуточной и итоговой аттестации (готовность оценочных материалов для проведения контрольных мероприятий, график промежуточной аттестации, оформление курсовых проектов).

Решения, принятые на методическом совете, закладываются в основу управленческих решений и служат основанием для организации работы в структурном подразделении методической части.

В деятельности педагогического коллектива образовательного учреждения используются как традиционные формы методической работы (педсоветы, методические советы, педагогические мастерские, школа педагогического мастерства), так и инновационные, внедряются современные педагогические технологии, что способствует формированию положительной мотивации к нововведениям. Через работу методических объединений обеспечивается планирование и организация методической работы, что способствует совершенствованию педагогического мастерства, внедрению педагогических и информационных технологий, организуется работа по созданию системы комплексного методического обеспечения специальностей, профессий, формированию и реализации творческих практико-ориентированных проектов. Расширяется использование ИКТ в образова-

тельном процессе. Сейчас 100% преподавателей техникума владеют компьютером, 82% педагогов - опытные пользователи, 18% совершенствуют свои навыки. Преподаватели регулярно использующие информационные технологии в работе. В техникуме функционирует Мастерская Интернет-маркетинг, активно используемая для проведения семинаров, вебинаров разного уровня, онлайн мастер-классов (включая мероприятия по линии международного сотрудничества), олимпиад и др. Имеется высокоскоростной доступ к сети Интернет, создана база дистанционного и электронного обучения.

По всем преподаваемым учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам по специальностям и профессиям СПО сформированы учебно-методические комплексы. С 2016 года Брянский техникум питания и торговли стал ведущим ОУ по осуществлению подготовки обучающихся по ФГОС по ТОП-50 по профессии 43.01.09 Повар, кондитер. В рамках сетевого взаимодействия разработан единый УМК, ведется большая работа с профильными профессиональными по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС, идет процесс по организации и проведению демонстрационного экзамена в рамках итоговой государственной аттестации.

В течение 2025 года проводилась работа по корректировке рабочих программ по учебным дисциплинам, профессиональным модулям. С целью методической поддержки педагогов в работе над УМК в течение 2025 года проведен ряд обучающих семинаров, практикумов, проведены соответствующие занятия в Школе педагогического мастерства. Заместитель директора по УПР, заместитель директора по НМР, заместитель директора по УР, преподаватели техникума участвуют в организации и проведении региональных семинаров и курсов повышения квалификации по плану работы Брянского института повышения квалификации работников образования Брянской области по вопросам разработки ОП, модернизации вариативной части ОП, разработке фондов оценочных средств, подготовке к демонстрационному экзамену и методике проведения мастер-классов в рамках подготовки к региональному конкурсу «Мастер года». На базе техникума создано и действует региональное учебно-методическое объединение по укрупненной группе профессий и

специальностей 19.00.00 Промышленная экология и биотехнология и профессии Повар, кондитер, специальности Поварское и кондитерское дело укрупненной группы 43.00.00 Сервис и туризм.

В техникуме активно реализуется Программа наставничество. Наставничество – это мощный ресурс развития обучающихся, педагогов, организации, ее социокультурной среды. Система наставничества носит точечный, индивидуализированный и персонализированный характер, ориентирована на конкретного субъекта и призвана в первую очередь решать его личностные, профессиональные и социальные проблемы. Мы реализовали такие модели, как Педагог-педагог и Работодатель-студент.

В 2025 году мы реализуем новые виды взаимодействия работодателей и группы студентов.

1. Проведение целевых встреч по актуальным направлениям (вопросам) работы предприятий питания (3-4 ежегодно).
2. Проведение целевых встреч по разбору проблемных производственных ситуаций и поиску путей их решения (3-4 ежегодно).
3. Проведение совместных со студентами мастер-классов как для студентов и педагогов своего техникума, так и для профильных ПОО.
4. Совместное участие в социальных акциях.
5. Индивидуальное наставничество.
6. Выпуск в завершении программы совместного продукта, а именно: учебные видеоролики, банк производственных ситуаций и путей их решения, совместных проектов, а также добавилась новая форма – производственные кейсы, разработанные работодателями.

На отчетный период можно сделать вывод об обеспеченности учебно-методической документацией всех видов занятий по всем учебным дисциплинам, МДК, всех видов практик, промежуточной и государственной итоговой аттестации по специальностям и профессиям. Фонд оценочных средств для промежуточной и государственной итоговой аттестации в соответствии с учебным планом по специальностям и профессиям сформирован, в том числе

и для проведения государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена.

Точки роста:

- продолжить работу по анализу качества имеющихся фондов оценочных средств для учебных дисциплин, модулей, практики по профессиям и специальностям, учитывая профессиональные стандарты;

- продолжить работу по формированию и использованию электронных учебно-методических комплексов;

- продолжить работу по овладению новыми программами информационно-коммуникативного сопровождения образовательного процесса, такими, как искусственный интеллект;

- продолжить работу по федеральному проекту в рамках внедрения Методик преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, предусматривающих интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности.

Передовой опыт преподавателей и мастеров производственного обучения отслеживается и анализируется через участие в областных и всероссийских конкурсах, научно-практических конференциях, интернет - олимпиадах на заседаниях методических объединений техникума. Анализ использования разнообразных форм организации образовательного процесса показывает целесообразность выбора форм в соответствии с изучаемой дисциплиной и содержанием учебного занятия, а также использование современных образовательных технологий. Реализация ФГОС ориентирует преподавателей на применение инновационных технологий, активных и интерактивных методов обучения, направленных на компетентностный подход. Совершенствование профессионализма педагогов, развитие их творческого потенциала и, в конечном счете, повышение эффективности и качества образовательной деятельности осуществляется через развитие исследовательского

потенциала педагогов, внедрение новых образовательных технологий и методов обучения.

Преподаватели в своей работе используют элементы современных образовательных технологий:

- информационно-коммуникационные (мультимедийное оборудование, интернет);
- социогенные технологии (групповое, развивающее обучение);
- технологии проектной и исследовательской деятельности;
- здоровьесберегающие технологии;
- проблемное обучение;
- технологии моделирования профессионального поведения;
- предельно-практичные технологии обучения;
- скрайбинг;
- технологии оценки результатов обучения («Ассесмент - центр», метод «360 градусов» и др.).

Большое внимание в работе по организации образовательного процесса преподаватели уделяют возможностям Нейросетей, создавая презентации, видеоролики. Целенаправленная систематическая учебно-исследовательская деятельность преподавателей и студентов не замыкается в рамках одного методического объединения, профессии или специальности. Учебно-исследовательская деятельность студентов позволяет перенести акцент с процесса репродуктивного усвоения знаний на развитие познавательных интересов, получения практического опыта и это даёт положительные результаты. Студенты принимают активное участие в международных и региональных конференциях, конкурсах творческих проектов, исследовательских проектов и показывают высокие результаты. В 2025 году мы расширили взаимодействие с нашими международными партнерами в профессиональному образованию. Наши студенты и преподаватели принимают активное участие в совместных мероприятиях, таких как научно-практические конференции, олимпиады, мастер-классы, круглые столы по обсуждению злободневных

вопросов подготовки высоквалифицированных специалистов для реального сектора экономики.

Техникум обладает квалифицированным целеустремленным педагогическим составом, главной целью которого является предложение качественного образования, повышение конкурентоспособности выпускников техникума в условиях современного рынка труда.

В техникуме обеспечиваются условия для повышения квалификации работников.

Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения осуществляется на основании перспективного плана через следующие формы методической работы:

- участие в организации и проведении Педагогических и Методических советов;
- участие в учебно-методических объединениях педагогических работников области;
- прохождение стажировки на базе предприятий торговли и общественного питания;
- прохождение курсов повышения квалификации на базе БИПКРО, РАНХиГС, «Государственного института новых форм обучения» (ФГАОУ ДПО "ГИНФО»), стажировочных площадках Брянского региона и РФ.

В техникуме реализуется Программа непрерывного образования педагогических работников. В соответствии с планом повышения квалификации педагогических работников, к 2025 все мастера производственного обучения и преподаватели, администрация техникума прошли курсы повышения квалификации по преподаваемым дисциплинам, по цифровым технологиям в образовании, по тематике преподавания дисциплин общеобразовательного цикла с учетом профессиональной направленности программ СПО, информационной безопасности и др. Все педагогические работники своевременно повышают свою квалификацию через курсовую подготовку, профессиональные конкурсы и конкурсы Сетевого педагогического сообщества через интернет-ресурсы, индивидуальную исследовательскую деятельность, участие в конференциях и семинарах, мастер-классах. Стажировка проходит на ведущих предприятиях общественного питания г. Брянска.

Преподаватели техникума ведут достаточно обширную учебно-исследовательскую работу. Целью данной деятельности является: непрерывное повышение компетентности и профессионального мастерства каждого преподавателя; участие в работе по внедрению в образовательный процесс инновационных педагогических и информационных технологий; выступление на научно-практических конференциях, семинарах педагогических работников; обеспечение содержания и форм учебной, творческой деятельности; разработка методической продукции: учебных пособий, методических рекомендаций и указаний, статей в журнал «Методист», рабочих тетрадей по дисциплинам и т.д.; координация и контроль учебно-исследовательской работы обучающихся.

Планы работ МО выполнены. На заседаниях обсуждались актуальные вопросы:

- анализ состояния программно-методического обеспечения учебного процесса по основным образовательным программам;
- подготовка и участие в демонстрационном экзамене;
- обмен опытом в области методики преподавания;
- обобщение передового педагогического опыта отдельных преподавателей;
- внедрение эффективных технологий преподавания;
- разработка учебно-методических материалов по общеобразовательным и профессиональным дисциплинам в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФГОС СПО;
- проведение методического декадника и профессиональных конкурсов и другие.

В техникуме постоянно действует Школа педагогического мастерства, где особое внимание уделяется молодым преподавателям для решения задачи: формирование у молодых преподавателей потребности в непрерывном образовании; предупреждение наиболее типичных ошибок в организации и проведении учебных занятий, поиск возможных путей их преодоления; оказание помощи в познании и творческом внедрении в учебно-воспитательный процесс инноваций и передового опыта, участия в профессиональных конкурсах, разбору педагогических ситуаций. Опытные педагоги оказывают методическую помощь по работе с учебными про-

граммами, календарно-тематическими и поурочными планами, методике проведения занятий различных типов и видов. Были проведены занятия по темам: «Педагог СПО: содержание и проектирование процесса обучения» «Практикум по работе с документами по подготовке и проведению учебного занятия. Формы, методы и средства контроля результатов обучения», «Учебно-исследовательская деятельность студентов как модель педагогической технологии. Организация исследовательской работы обучающихся», «Инновационные производственные технологии», «Самообразование педагога как одна из форм профессионального мастерства» и др.

Введение в действие ФГОС СОО сфокусировало учебно-методическую работу сотрудников на реализацию нескольких приоритетных, стратегических задач по реформированию системы информационно-методического обеспечения образования, в числе которых:

- совершенствование технологий обучения и соответствующих методов контроля качества учебного процесса в условиях реализации ФГОС СПО на основе развития научно- методического сопровождения и взаимодействия с социальными партнерами по подготовке студентов;

- проектирование компьютерно - информационного сопровождения педагогической деятельности: обеспечение электронными учебниками, мультимедийными, информационно-справочными, интерактивными тестовыми и другими необходимыми современными учебно- методическими материалами по всем дисциплинам и профессиональным модулям

Вывод: самообследованием установлено, что проводимая в техникуме методическая работа отвечает запросам преподавателей, способствует самообразованию и саморазвитию личности педагога, решению задач по созданию условий для совершенствования образовательного процесса. Анализ методической работы показал соответствие уровня преподавания требованиям, предъявляемым к среднему профессиональному образованию.

3.4. Воспитательная работа

Воспитательная работа в ГАПОУ БТПИТ организована в соответствии с требованиями основных нормативных документов: Конституции Российской Федерации, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Закона Брянской области «Об образовании в Брянской области», Конвенции о правах ребенка, Устава техникума.

На основе вышеуказанных документов в техникуме разработана рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, в которых определены цели, задачи, приоритетные направления. Основной целью воспитательной работы в ГАПОУ БТПИТ является личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в позитивном отношении к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций на практике. Задачи программы:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общетехникумовских ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в студенческом сообществе;
- 2) реализовывать воспитательные возможности по важнейшим направлениям воспитательной работы;
- 3) реализовывать потенциал кураторства и наставничества в воспитании обучающихся;
- 4) вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии, волонтерские отряды и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности и дополнительным общеобразовательным программам;
- 5) использовать в воспитании обучающихся возможности учебных дисциплин и профессиональных модулей, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий;
- 6) инициировать и поддерживать студенческое самоуправление – как на уровне техникума, так и на уровне группы; поддерживать деятельность функционирующих на базе техникума студенческих общественных объединений и организаций, волонтерских отрядов;

- 7) создать необходимые условия для профессионального саморазвития и самореализации личности обучающегося, обеспечение их соответствия требованиям формирования конкурентоспособных специалистов на рынке труда;
- 8) развивать предметно-эстетическую среду техникума и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 9) организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовывать в техникуме интересную и событийно насыщенную жизнь, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

Организатором деятельности обучающихся, координатором воспитательных воздействий является классный руководитель. В техникуме 25 классных руководителей, 99% из них имеют высшее образование, 64% имеют высшую квалификационную категорию, большинство награждены Почетными грамотами министерства просвещения РФ, департамента образования и науки Брянской области. По этим показателям можно судить о высокой степени профессионализма коллектива классных руководителей техникума.

В течение учебного года классные руководители проводят социальный анализ семей обучающихся, на основании которого составляется социальный паспорт групп, а затем социальный паспорт техникума.

В техникуме создана система дополнительного образования при организации, которой неизменным принципом является ориентация на интересы обучающихся, их потребности в реализации физических способностей.

Активно работают кружки:

- художественной самодеятельности: вокальные коллективы «VIVA», «Тримини»; танцевальная студия «Гравитация»; театральная студия «Винегрет»;
- спортивные секции: волейбол; легкая атлетика.

Обучающиеся, занятые в системе дополнительного образования, принимают активное участие во всероссийских, региональных, городских, районных

мероприятиях, конкурсах, смотрах, соревнованиях. Всего в 2025 году обучающиеся техникума приняли участие в конкурсах и соревнованиях, из них:

Международных - 4

Всероссийских – 20

Региональных – 19

Городских, районных – 8.

В 2025 году воспитательная работа велась по следующим направлениям:

духовно-нравственное воспитание,

культурно-творческое воспитание,

гражданско-патриотическое воспитание,

правовое воспитание,

ЗОЖ и физическое воспитание,

профилактическое воспитание,

экологическое воспитание,

профессионально-трудовое воспитание,

волонтерская деятельность,

студенческое самоуправление.

Традиционными для техникума стали такие воспитательные мероприятия:

Классные часы «Разговоры о важном»,

Мероприятия календаря образовательных событий,

Всероссийский урок истории,

Всероссийский урок права,

Международные просветительские акции «Географический диктант»,

«Этнографический диктант», «Цифровой диктант», «Правовой диктант», Диктант

Победы,

Игра «1418»,

«Блокадный Хлеб»,

Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»,

Всероссийская акция «Красная гвоздика»,

Всероссийская акция «Бессмертный полк» онлайн,

Акция «Аллея Памяти»,
Цикл мероприятий ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом,
Профилактические лектории, дискуссионные клубы, беседы, встречи
с представителями административных органов, органов социально-педагогической
и психологической поддержки, сотрудниками КДН и ПДН,
Волонтерское движение,
Реализация социального проекта «Солдатская сушка»,
Реализация проекта «Билет в будущее»,
Мероприятия по финансовой грамотности,
«Татьянин день»,
«Лыжня России»,
«Детишник +»,
Сдача норм ГТО,
Работа спортивного клуба «Рекорд»,
Мероприятия, посещаемые по Пушкинской карте
Совместные мероприятия с Брянской областной библиотекой им. Ф.И. Тютчева,
брянской городской библиотекой №1 им. Добычина
Экскурсии в Брянский краеведческий музей,
Посещение брянских театров, концертов в Брянской областной филармонии,
брянского областного Планетария, спортивных соревнований,
Субботники, экологические десанты, участие в акции по уборке территории
памятников воинов, погибших в ВОВ,
Праздничные концерты, посвященные Дню учителя, Дню СПО, Дню Победы,
Смотры художественной самодеятельности разных уровней.

Воспитательная работа в техникуме осуществляется в соответствии
с действующими нормативно-правовыми документами, является целенаправленной
и спланированной деятельностью, реализуемой через систему мероприятий
по направлениям. Продолжается работа по развитию волонтерского движения,
творчества студентов, спортивно-массовой деятельности.

4. Финансово-экономическая деятельность

4.1. Сведения о финансовых средствах образовательного учреждения

Финансирование техникума осуществлялось Учредителем в соответствии с соглашениями о порядке и условиях предоставления субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ), целевые субсидии из областного бюджета.

Согласно Уставу техникума ГАПОУ БТПИТ имеет право получать доходы от оказания платных услуг (работ), к таким услугам относятся:

1. Платные образовательные услуги техникума:

а) обучение по образовательным программам среднего профессионального образования базового уровня по очной форме обучения;

б) обучение по программам дополнительного образования (профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации по профессиям, заявленным в лицензии);

в) элективные курсы.

2. Прочие виды услуг.

В 2025 году от средств по приносящей доход деятельности получено 6481,2 тыс. рублей.

Средства по приносящей доход деятельности были израсходованы на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда, приобретение материальных запасов, на приобретение работ, услуг (в том числе на услуги связи, транспортные услуги, коммунальные услуги, работы и услуги по содержанию имущества, прочие работы, услуги).

Финансовые средства образовательной организации	Данные за 2024 год (тыс. руб.)
Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	77 841
Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2 356
Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	196

Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	0,68
---	------

5. Инфраструктура

5.1. Характеристика материально-технической базы образовательного учреждения

Важную роль в качественной подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена играет материально-техническая база. Общая площадь помещений учебного заведения составляет 5300.6 м².

Учебный процесс полностью обеспечен кабинетами, лабораториями и мастерскими, которые оснащены необходимым оборудованием, учебно-наглядными пособиями и техническими средствами обучения, способствующими качественной подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена. На все кабинеты оформлены паспорта.

В техникуме имеются информационные средства обучения, которые используются для проведения занятий, а также для подготовки необходимых средств обучения. В распоряжении педагогических работников и обучающихся имеются так же компьютеры, фотоаппарат, сканеры, принтеры, проекторы.

Для проведения занятий по дисциплине «Физическая культура» в техникуме есть спортивный зал.

Противопожарная сигнализация, система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре в здании установлена. Наличие кнопки экстренного вызова полиции в здание.

Таким образом, материально-техническая база удовлетворяет требованиям, предъявляемым к образовательным организациям, реализующим программы среднего профессионального образования, и обеспечивает качественное проведение учебного процесса.

В учебном корпусе техникума работает столовая. Таким образом, и социально-бытовые условия удовлетворяют основным требованиям. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и соответствует санитарно-гигиеническим нормам.

5.2. Характеристика зданий

- Тип здания: типовое.
- Год ввода в эксплуатацию: 1982г.
- Общая площадь: 5300.6 м².
- Проектная мощность (предельная численность): 600 человек.
- Фактическая мощность (количество обучающихся): 613 человек.

5.3. Характеристика площадей, используемых в образовательном процессе

№ п/п	Наименование объекта	Общая площадь помеще- ний, в ко- торых осуществ- ляется об- разова- тельная деятель- ность, в расчете на одного студента (кв. м)	Количе- ство объ- ектов	Площадь, м ²	Количе- ство мест
	Помещения, в которых осуществ- ляется образовательная деятель- ность				
1.	Учебные корпуса		1	5300.6	600
2.	Филиалы		-	-	-
3.	Учебные кабинеты		13	895.6	325
4.	Лаборатории		8	732.7	190
5.	Библиотека		1	16.0	2
6.	Книгохранилище		1	47.8	-
7.	Читальный зал		1	66.2	15
8.	Учебные мастерские		5	312.7	64
9.	Склады учебных материалов		-	-	-
10.	Спортивный зал		1	288.0	30
11.	Лыжная база (хранение лыж)		-	-	-
12.	Актный зал		1	185.6	250
13.	Производственные мастерские		-	-	-
14.	Ремонтно-техническая служба		2	28.9	2
15.	Термический участок		-	-	-

16.	Инструментальная кладовая		-	-	-
17.	Хозяйственная и производственная кладовые		26	206.4	-
18.	Склад пиломатериалов		-	-	-
19.	Медицинский кабинет		-	-	-
20.	Бойлерные		-	-	-
21.	Кухня и подсобные помещения		11	143.6	4
22.	Столовая		1	236.4	200
23.	Административные кабинеты (директор, заместители, методист, преподавательская, бухгалтерия, круглосуточная охрана)		14	222.0	23
24.	Ресурсные центры		1	5300.6	600
25.	Прочие помещения (перечислить):				
26.	Коридоры, рекреации, лестничные клетки		27	884.1	-

5.4. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

Кабинет	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет	Используются в учебном процессе	Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО)	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ	Количество компьютеров на 1 студента
14 Кабинет организации коммерческой деятельности, логистики, ДОУ, финансов, налогов и налогообложения	-	1	+	1	-	-
45 Кабинет русского языка и литературы	1	1	+	+	-	-
42 Кабинет бухгалтерского учета, социально-экономических и общественных дисциплин.	-	1	+	1	-	-
17 Кабинет естественнонаучных дисциплин	1	1	+	1	-	-
22 Лаборатория химии, микробио-	1	1	+	1	-	-

логии, санитарии и гигиены						
44 Кабинет БЖ и охраны труда	1	1	+	1	-	-
36 Мастерская Поварское дело	-	1	+	1	-	-
35 Мастерская Кондитерское дело	-	1	+	1	-	-
32 Мастерская Хлебопечение	-	1	+	1	-	-
30 Мастерская Ресторанный сервис	-	-	-	-	-	-
33 Мастерская Интернет-маркетинг	13	13	+	13	13	13
37 Кабинет иностранного языка	-	1	+	1	-	-
41 Лаборатория товароведения	1	2	+	2	-	-
47 Лаборатория метрологии и стандартизации. Кабинет менеджмента, маркетинга и правового обеспечения профессиональной деятельности	-	1	+	1	-	-
50 Методист	1	1	+	1	-	
16 Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности	15	15	+	15	15	14
21 Лаборатория торгово-технологического оборудования, технического оснащения и организации рабочего места. Кабинет технологического оборудования кулинарного и кондитерского производства	1	1	+	1	-	-
27 Учебная кухня ресторана	1	1	+	1	-	-
46 Кабинет организации и технологии розничной торговли. Лаборатория технического оснащения торговых организаций и охраны труда	-	1	+	1	-	-
34 Кабинет технологии кулинарного и кондитерского производства	1	1	+	1	-	-
28 Кабинет междисциплинарных курсов и деловой культуры	2	2	+	2	-	-
29 Кабинет русского языка и литературы	-	1	+	1	-	-
49 Кабинет	1	1	+	1	-	-
24 Кабинет	1	2	+	2	-	-
Библиотека, читальный зал	1	2	+	2	-	-
Спортивный зал	1	2	+	2	-	-
Бухгалтерия	4	5	+	5	-	-

Кабинет директора	3	3	+	3	-	-
Отдел кадров	1	1	+	1	-	-
Соц. педагог	2	2	+	2	-	-
Всего	53	66	+	64	28	27

6. Внутренняя система оценки качества образования

(опросы участников образовательного процесса)

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективность реализации основных профессиональных образовательных программ с учётом запросов основных пользователей.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования являются: педагогические работники, обучающиеся и представители работодателей.

Опрос обучающихся – <https://forms.gle/TKoXZ5RcqU53Q3Xk7>

Опрос преподавателей – <https://forms.gle/dPVanVWa5tGrQYNb8>

Опрос работодателей – <https://forms.gle/SbjAfk2SMN4uQgpv7>